

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh kecerdasan emosional (variabel X) terhadap prestasi belajar biologi siswa (variabel Y) di kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon adalah 0,932%. Sehingga pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon.
2. Besar pengaruh kecerdasan emosional (variabel X) terhadap prestasi belajar biologi siswa (variabel Y) di kelas IX MTs Nurul Ikhlas Ambon adalah 61,7%, dan 38,3% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain, seperti disiplin belajar atau motivasi belajar siswa yang baik, minat belajar siswa, atau bisa juga dari kesadaran siswa akan pentingnya pendidikan biologi, dan pada pengujian hipotesis  $H_1$  terima dan  $H_0$  ditolak.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran terkait dengan penelitian ini, yakni:

1. Diharapkan kepada Lembaga Pendidikan dalam hal ini sekolah, dalam menyusun peraturan sekolah dan langkah-langkah teknik harus merujuk kepada kebutuhan sekolah dan evaluasi program untuk menelaah atau menganalisis program yang telah dan sedang berjalan serta melibatkan pihak

terkait (*stakeholders*) seperti pimpinan sekolah, para guru, tenaga administrasi, orang tua, serta dilaksanakan di awal tahun ajaran atau setelah program semester berakhir, selanjutnya dilakukan evaluasi agar hasilnya dapat kita ketahui.

2. Diharapkan kepada pimpinan sekolah, staf administrasi, orang tua, guru dan masyarakat agar lebih dapat membantu dan memperhatikan proses pendidikan matematika untuk meningkatkan pelayanan terutama dalam masalah belajar atau aturan di lingkungan sekolah dan masyarakat.
3. Diharapkan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian selanjutnya, dalam sebuah penelitian agar lebih paham tentang fenomena dari masalah yang diteliti sehingga mampu dipertanggung jawabkan untuk menjadi seorang sarjana.