

**STUDI PERBANDINGAN PERMAINAN TRADISIONAL DAN *GAME ONLINE*
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH TERPADU AL-ANSHOR AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ambon



Ditulis Oleh

**FARRAHYAH A. PUTRY ELLY
NIM: 190305015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
AMBON
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farrahiyah A.Putry Elly

NIM : 190305015

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Studi Perbandingan Permainan Tradisional dan *Game*

Online Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Kelas IV
MIT-AI Anshor Ambon

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini ialah benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon ,16 Juni 2023

Penulis,



Farrahiyah A. Putry Elly

NIM:190305015

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Studi Perbandingan Permainan Tradisional Dan *Game Online* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Al – Anshor Ambon
Nama : Farrahiyah A. Putry Elly
Nim : 190305015
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis Tanggal 21 Bulan Juli Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I	: Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I	(.....)
Pembimbing II	: Iga Intan Ayu Candra, M.Pd	(.....)
Penguji I	: Dr. Anasufi Banawi, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Siti Nurjanah, M.Pd	(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP. 197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon



Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

MOTTO PERSEMBAHAN

MOTTO

"Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya"

(Q.S Al-Baqarah:286)

"Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, tetapi mereka yang terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan. Jangan pernah menyerah mempelajari hal baru"

(Fh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada yang tercinta dan terkasih sayang, Ayahanda Emang dan ibunda Anti, serta bapak sambung ku Ano yang selalu memberikan motivasi serta mendidikku dengan nilai-nilai kebaikan dalam hidupku. Adikku Uta, Balqis, dan Masya serta suami halluku Kim Yohan yang selalu memberikan inspirasi dalam hidupku.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tercinta yang selalu ku banggakan dan ku sayangi Almamaterku tercinta yang selalu ku banggakan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

ABSTRAK

Farrahiyah A. Putry Elly, NIM. 190305015. Pembimbing I Dr. Ridwan Latuapo, M. Pd. I dan Pembimbing II Iga Intan Ayu Candra, M. Pd. Judul “Studi Perbandingan Permainan Tradisional dan *Game Online* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Kelas IV MIT-AI Anshor Ambon” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon, 2023.

Tujuan dari penelitian ini ialah agar mengetahui dampak dari permainan tradisional dan *game online* terhadap minat belajar peserta didik kelas IV di MIT Al-Anshor Ambon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sampling jenuh, yaitu seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 42 peserta didik. Teknik pengumpulan data serta instrumen yang digunakan yaitu tes (PG) dan juga non tes meliputi (observasi, dokumentasi dan angket). Diketahui nilai rata-rata pretest dan posttest peserta didik yang bermain permainan tradisional 75,48 dan peserta didik yang bermain *game online* 64,48. Hasil angket peserta didik yang mana peserta didik yang bermain permainan tradisional dengan persentase sebesar 90% dan yang bermain *game online* dengan jumlah persentase sebesar 85% yang mana dampak dari permainan tradisional lebih berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik. Dari hasil analisis uji inferensial berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji-t terdapat perbedaan yang signifikan antara peserta didik yang bermain permainan tradisional dan *game online* yang mana nilai signifikansi 0,001 yang mana $<$ dari 0,005, maka H_0 ditolak dan H_a di terima. Yang berarti terdapat perbandingan antara peserta didik yang bermain *game online* dan yang bermain permainan tradisional. Dengan demikian permainan tradisional lebih memberikan dampak yang baik terhadap minat belajar peserta didik kelas IV serta terdapat perbandingan minat belajar antara peserta didik yang menggunakan permainan tradisional dan *game online*.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Permainan Tradisional dan Game Online*

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Tiada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadirat Allah SWT. atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan sehingga penelitian dan penulisan ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada baginda Rasulullah SAW sang pelopor dunia yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang sekarang ini.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, berupa arahan, nasehat, bimbingan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan:

1. Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Adam Latuconsina, M. Si. Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M serta Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr.M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda. M.Pd.I selaku wakil dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku wakil dekan II dan Dr. Muhaajir Abdul Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Ansufi Banawi, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ambon.
4. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Iga Ayu Intan Candra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan masukan, arahan, petunjuk, serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.

5. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku penguji I dan Siti Nurjanah, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan masukan yang sangat berguna untuk penulis
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman pada proses perkuliahan.
7. Seluruh pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) karena telah memberikan pelayanan yang terbaik selama proses pengurusan studi akhir.
8. Kepala MIT Al-Anshor Badarudin Rumbara, S.Pd serta guru-guru MIT Al-Anshor Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi untuk menunjang penelitian
9. Seluruh peserta didik kelas IV MIT Al-Anshor Ambon sebagai tempat penelitian yang telah memberikan semangat kepada penulis dan partisipasi dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian.
10. Terlebih khusus kepada kedua orang tua saya yang tercinta dan tersayang, Ayahanda Sulaiman Elly dan ibunda Yanti Japang yang memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan yang lebih penting adalah do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada adik-adikku yang tersayang Putra, Balqis dan Masya yang selalu memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi-materi, motivasi, dukungan dan yang lebih penting do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
12. Keluarga besar dari ayah dan mama yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu
13. Kepada Sahabat Nhaken, Rini, Safia, La Ifan dan Nurmin yang telah banyak memberikan dukungan serta saling suport dalam suka maupun duka di jenjang perkuliahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

14. Semua rekan seangkatan 2019 PGMI kelas A dan kelas B yang tidak bisa kusebutkan satu persatu terima kasih karena sudah memberikan dukungan hingga akhir.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terlebih khususnya pada bidang pendidikan. Semoga rahmat dan karunianya yang maha pemurah senantiasa menyertai kita.

Amiin yarabal a'lamin

Ambon, 13 Juni 2023

Penulis



Farrahiyah A. Putry Elly
NIM:190305015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Lokasi Penelitian	39

C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	40
E. Desain Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Analisis Data	44
I. Validitas dan Reliabilitas Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUPAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
C. Keterbatasan Penelitian	83
D. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sampel	40
Tabel 3.2 Data Desain Penelitian	41
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Angket Peserta didik	45
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Guru	46
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan kontrol	59
Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan kontrol	61
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif hasil belajar tema 1 indahny kebersamaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan	62
Tabel 4.4 Hasil Angket Kelas Kontrol	63
Tabel 4.5 Hasil Angket Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
Tabel 4.8 Hasil Uji-t <i>Independent Samples Test</i>	67
Tabel 4.9 Data Rata-Rata Hasil Belajar kelas Eksperimen Dan Kontrol	68
Tabel 4.10 Perbedaan. Kelemahan Serta Kelebihan Dari Permainan Tradisional Dan <i>Game Online</i>	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Peserta Didik Membawa <i>Handphone</i> di Sekolah dan Bermain <i>Game Online</i>	52
Gambar 4.2 Peserta Didik Bermain Permainan Tradisional	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Instrumen.....	88
Lampiran 2. Angket	111
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	116
Lampiran 4. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130
Lampiran 5. Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	136
Lampiran 6 Kunci Jawaban.....	138
Lampiran 7. Tabulasi Hasil <i>Pretest</i>	139
Lampiran 8. Tabulasi Hasil <i>Posttest</i>	141
Lampiran 9. Tabulasi Hasil Angket	143
Lampiran 10. Hasil Output Uji Normalitas.....	145
Lampiran 11. Hasil Output Uji Homogenitas	146
Lampiran 12. Hasil Output Uji-t.....	147
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian (FITK IAIN Ambon)	152
Lampiran 14. Surat Rekomendasi Kementerian Agama.....	153
Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah	154
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan	155