

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.¹ Jenis penelitian ini menggambarkan suatu sifat keadaan yang sementara berjalan apa adanya saat penelitian. Adapun penelitian ini mendeskripsikan terkait manajemen kepala Madrasah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik Al-Qur'an Hadis di MTs. Al Anshor Ambon

2. Kehadiran Peneliti

Untuk dapat memahami makna dan penafsiran manajemen kepala Madrasah dalam meningkatkan Profesionalisme tenaga pendidik bidang studi al-Qur'an Hadis di MTs. Al-Anshor Ambon, dibutuhkan keterlibatan penghayatan langsung peneliti terhadap informan di lapangan. Oleh karena itu, instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai instrumen kunci.

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Tenaga pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 60.

3. Lokasi dan Waktu Penelitian

a. Lokasi Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini adalah di MTs. Al-Anshor Ambon, Desa Batu Merah, Kecamatan Sirimau.

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 1 (satu) bulan dari tanggal 1 Agustus 2022 sampai 1 September 2022.

4. Sumber Data

Sumber data yang dibutuhkan disini yaitu :

a. Data Primer (*primary data*)

Data primer adalah data yang didapat langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari. Data primer berupa opini subjek (orang) secara individual dan secara kelompok hasil observasi terhadap suatu benda, kejadian atau kegiatan dan hasil pengkajian. Data primer bisa didapat melalui survei dan metode observasi.²

Penelitian ini menggunakan data primer dari wawancara dengan informan. Informan dalam penelitian ini adalah: kepala madrasah dan tiga orang tenaga pendidik bidang studi al-Qur'an Hadis. Informan ini, dipilih lebih dahulu karena mereka dianggap lebih tahu tentang informasi-

²Nusa Putra, *Metode Penelitian: Kualitatif Tenaga pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 225.

informasi yang berkaitan dengan penelitian ini. Teknik ini dalam penelitian disebut dengan purpose sampling (teknik sampling non random)

b. Data Sekunder (*secondary data*)

Data sekunder adalah data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung (melalui media perantara/diperoleh dan dicatat oleh pihak lain). Data sekunder umumnya berupa bukti catatan atau laporan historis yang telah tersusun dalam arsip yang dipublikasikan dan yang tidak dipublikasikan.³ Data sekunder yang diangkat dalam penelitian ini berupa data tentang deskripsi lokasi penelitian serta data-data relevan lainnya yang diambil sesuai dengan masalah yang dikaji dalam penelitian ini.

5. Prosedur Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila informasi yang diamati tidak terlalu besar.⁴ Metode observasi yang digunakan adalah langsung dan tidak langsung.⁵ Disini digunakan metode observasi langsung ialah cara menghimpun data dengan mengamati dan mencatat gejala-gejala baik langsung maupun tidak langsung

³Nusa Putra, *Metode Penelitian*,...hlm. 225.

⁴Nusa Putra, *Metode Penelitian*,...hlm. 203.

⁵ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I, II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm 136

Dengan demikian observasi merupakan pengamatan yang dilakukan secara sengaja oleh penulis terhadap objek yang diteliti guna memperoleh gambaran yang sebenarnya terhadap permasalahan yang diteliti pada manajemen kepala madrasah dalam peningkatan profesionalisme tenaga pendidik bidang studi al-Qur'an Hadis di MTs. Al-Anshor, Desa Batu Merah, Kecamatan Sirimau.

b. Wawancara

Wawancara yaitu pertemuan dua orang untuk informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik. Wawancara digunakan dalam sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.⁶

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua tehnik wawancara yaitu wawancara semi berstruktur dan berstruktur. Dua tehnik ini dibutuhkan karena dalam wawancara semi berstruktur peneliti dapat dapat mengembangkan pertanyaan dan memutuskan sendiri mana isu yang dimunculkan dengan tetap pada pedoman wawancara menjamin peneliti dapat mengumpulkan jenis data yang sama dari partisipan. Sedangkan wawancara berstruktur adalah sejumlah pertanyaan yang telah direncanakan sebelumnya.

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Tenaga pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, hlm. 317.

Tiap partisipan ditanyakan pertanyaan yang sama dengan urutan yang sama pula.

Metode ini digunakan agar penulis mengetahui dan mendapatkan informasi secara langsung untuk mendapat tanggapan-tanggapan dari kepala madrasah, para dewan tenaga pendidik, dan peserta didik, tentang manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik al-Qur'an Hadis di MTs. Al Anshor Ambon.

c. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata “dokumen” yang artinya barang-barang tertulis. Didalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis, seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat dan catatan harian.⁷

Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan agar penulis dapat memperoleh data baik secara empiris maupun gambaran umum yang dilakukan manajemen kepala madrasah terkait dengan proses peningkatan profesionalisme tenaga pendidik bidang studi al-Qur'an Hadis di MTs. Al-Anshor Ambon.

6. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu proses atau upaya pengolahan data menjadi sebuah informasi baru agar karakteristik data tersebut menjadi lebih muda

⁷Tim Sosiologi, *Sosiologi: Suatu Kajian Kehidupan Masyarakat SMA Kelas XII*, (Ghaila Indonesia: Katalog Dalam Terbitan, November 2007), hlm. 94.

dimengerti dan berguna untuk solusi suatu permasalahan. Secara umum, tujuan analisis data adalah untuk menjelaskan suatu data agar lebih mudah dipahami, selanjutnya dibuat sebuah kesimpulan.⁸

a. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

b. Penyajian Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

c. Menarik Kesimpulan/Verifikasi

Penarikan kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti yang telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah

⁸Dhian Tyas Untari, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis*, (Jawa Tengah: CV Pena Persada, 2018), hlm. 44.

dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.⁹

7. Pengecekan Keabsahan Temuan

Penelitian kualitatif tidak melakukan pemeriksaan keabsahan instrumen, tetapi pemeriksaan keabsahan data. “Nusa Putra dalam bukunya *Metode Penelitian; Kualitatif Tenaga pendidikan* menjelaskan, untuk keperluan pemeriksaan keabsahan data dikembangkan empat indikator, yaitu: (1) kredibilitas, (2) keteralihan atau transferability, (3) kebergantungan, dan (4) kepastian”.¹⁰

Keabsahan data merupakan konsep penting yang diperbaharui dari konsep kesahihan (validitas) dan keandalan (reliabilitas). Derajat kepercayaan keabsahan data (kredibilitas) dapat diadakan pengecekan dengan teknik pengamatan yang tekun, dan triangulasi. Ketekunan pengamatan yang dimaksud adalah menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari.¹¹

8. Tahapan-Tahapan Penelitian

a. Tahap Pendahuluan

Pada tahap ini yang dilakukan adalah:

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Tenaga pendidikan*,..., hlm. 338-345.

¹⁰Nusa Putra, *Metode Penelitian; Kualitatif*,..., hlm. 203.

¹¹Nurul Aini, Ibnu Nasikin, & Zumrotul Bariroh, *Montase dan pembelajaran: montase sebagai pe mbangun daya fikir dan kreatifitas anak usia dini*, (Uwais Inspirasi Indonesia, Oktober 2018), hlm 73.

1. Pengajuan judul proposal ke prodi, dalam hal ini Prodi Tenaga pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ketenaga pendidikan Institut Agama Islam Negeri Ambon.
2. Konsultasi proposal kepada pembimbing.
3. Melakukan kegiatan observasi awal dan telaah pustaka yang sesuai dengan judul
4. Menyusun metode penelitian.

b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini, kegiatan yang dilakukan adalah :

1. Mentenaga pendidiks surat izin penelitian kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ketenaga pendidikan IAIN Ambon, pemerintah daerah dan diteruskan kepada kepala MTs. Al Anshor Ambon.
2. Pengumpulan dan pengolahan data yang dilakukan dengan cara :
 - a) Melakukan wawancara kepada subyek penelitian dalam hal ini, Kepala Madrasah dan para dewan tenaga pendidik di MTs. Al-Anshor Ambon.
 - b) Menggali data dengan cara menganalisis data yang telah diperoleh.

c. Tahap Penyelesaian

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap penyelesaian meliputi:

1. Menyusun kerangka laporan hasil penelitian.
2. Menyusun laporan hasil penelitian dengan konsultasi kepada dosen pembimbing.

3. Ujian pertanggungjawaban di depan dosen penguji.
4. Pengadaan dan penyampaian hasil laporan penelitian kepada pihak yang berwenang dan berkepentingan.