

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan dilakukan pengkajian lebih mendalam pembahasan tentang manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik bidang studi di MTs Al-Anshor Ambon yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Manajemen kepala MTs Al-Anshor Ambon terdiri dari *perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan*. *Perencanaan* yang dilakukan oleh kepala madrasah tersebut didalamnya terdapat visi dan misi madrasah, program kerja seperti pembagian tugas tenaga pendidik, pelaksanaan tata tertib, pengorganisasian terdiri dari kurikulum didalamnya silabus, dan RPP, dan penilaian/evaluasi terdiri dari penilaian harian. *Pelaksanaan*, program yang dilaksanakan kepala madrasah yakni memberikan kesempatan pada tenaga pendidik untuk mengikuti pelatihan, seminar, dan kegiatan yang berkaitan dengan kompetensi profesionalisme tenaga pendidik. selain itu kepala madrasah memberikan motivasi kepada tenaga pendidik untuk melanjutkan studi tenaga pendidikan sesuai dengan jurusan pembelajaran. *Pengawasan*, merupakan kepala madrasah selaku manajer memberikan penilaian kepada tenaga pendidik menilai hasil perangkat pembelajaran tenaga pendidik untuk melihat kemampuan kinerja tenaga pendidik. Hal yang dinilai oleh kepala madrasah terdiri dari silabus, program tahunan, program semester, KKM, RPP, penilaian K13, agenda harian, kalender pendidikan, hari efektif, jadwal pelajaran, absensi kelas, dan daftar nilai. Kepala madrasah berperan sebagai *educator, motivator, innovator, supervisor, manajer, dan leader*
2. Faktor penghambat dan pendukung kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik diantaranya :
 - a. Faktor Pendukung
Pelaksanaan KKG yang terjadwal sebulan sekali, kemudian dalam jangka panjangnya tenaga pendidik mengikuti program diklat (tenaga pendidikan dan pelatihan), seminar, PKB (Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan), dan workshop yang diadakan oleh dinas tenaga pendidikan atau diklat

mandiri atau mengikuti seminar terkait dengan kompetensi profesional tenaga pendidik. kepala madrasah selalu mengirimkan para tenaga pendidik secara bergiliran dan sesuai dengan bidang studinya untuk mengikuti pelatihan, seminar, lokakarya, workshop ataupun kegiatan tenaga pendidikan lainnya baik yang diadakan oleh balai diklat (pemerintah), penyelenggara swasta maupun diklat yang diadakan secara mandiri oleh madrasah. Terpenuhinya tenaga pengajar (tenaga pendidik), tingkat tenaga pendidikan tenaga pendidik, motivasi dan kedisiplinan tenaga pendidik, lingkungan yang kondusif, kemampuan mengajar tenaga pendidik, kesadaran diri tenaga pendidik, sarana dan prasarana, serta manajerial kepala madrasah.

b. Faktor Penghambat

- 1). Masih sedikitnya tenaga pendidik honor yang sudah sertifikasi
- 2). Manajemen waktu para tenaga pendidik dan staf yang belum optimal
- 3). Rendahnya kesadaran oknum tenaga pendidik tertentu dalam melaksanakan tugas tanggung jawabnya di madrasah karena aktivitas lainnya.
- 4). Kurangnya pemahaman teknologi dan informasi dalam proses pembelajaran yang perlu dikuasai dan dikembangkan pada era glocalisasi saat ini.
- 5). Sebagian besar tenaga pendidik hanya memakai RPP dari tahun sebelumnya sebagai pedoman pembelajaran.

B. Saran

1. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam penerapan secara teoritis demi peningkatan profesionalisme tenaga pendidik bidang studi Al-Quran Hadits.
2. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi kepada berbagai pihak antara lain:
 - a. Bagi kepala madrasah agar dapat digunakan sebagai bahan masukan dan informasi untuk senantiasa berupaya mengontrol ataupun bertindak guna

meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan prestasi belajar peserta didik di lembaga yang dipimpinnya dan harus dapat meningkatkan motivasi serta inovasi terhadap tenaga pendidik agar profesionalisme tenaga pendidik bidang studi Al-Quran Hadits semakin baik.

- b. Bagi tenaga pendidik bidang studi Al-Quran Hadits agar dapat digunakan sebagai bahan masukan dan informasi supaya selalu berupaya meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai tenaga pendidik dan pengajar, serta menambah wawasan dan pengetahuan tenaga pendidik tentang bagaimana mengoptimalkan profesionalismenya dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah.