

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME TENAGA PENDIDIK BIDANG
STUDI AL-QUR'AN HADIS
DI MTS. AL-ANSHOR AMBON**

SKRIPSI



Oleh:

**WA ODE HARPIANTI
NIM. 170301036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME
TENAGA PENDIDIK BIDANG STUDI AL-
QUR'AN HADITS DI MTS AL-ANSHOR
AMBON**

NAMA : **WA ODE HARPIANTI**

NIM : **170301036**

JURUSAN / KLS : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / B**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 05 Juli 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Dr. Nur Hasanah, M. S.I**

()

Pembimbing II : **E.M. Duhani, M. Pd**

()

Penguji I : **Dr. Dewi Nofrita, M.Pd**

()

Penguji II : **M. Sahrawi Saimima, M. Pd.I**

()

Diketahui oleh:
Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon


Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN. 2021019101

Disahkan oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 19731105200031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Ode Harpanti
NIM : 170301036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan
Profesionalisme Tenaga pendidik Bidang Studi Al-
Qur'an Hadis Di Mts. Al-Anshor Ambon

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Juni 2023

Saya yang menyatakan



Wa Ode Harpanti
NIM. 170301036

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang

“Imam Syafi’i”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Kedua Orang tua dan keempat saudaraku yang selalu setiap mendukung dan menyemangatiku di setiap waktu

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur selayaknya milik Allah Swt, atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang senantiasa mencurahkan pencerahan akal dan qalbu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Salawat serta salam senantiasa terlantun kepada Nabiullah Muhammad Saw yang senantiasa istiqomah melangkah di jalan-Nya.

Melalui kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku, ayahanda tercinta dan ibunda tercinta, yang tak pernah pantang menyerah walau dalam kondisi apapun, tak pernah putus asa, yang selalu memberikan semangat, yang terus memberikan dukungan, sehingga keberhasilan ini bisa tercapai serta senantiasa memberi dukungan baik moril maupun materil yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kala suka maupun duka.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.Si. selaku Wakil Rektor I, pada Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga., Dr. Ismail Tuanani, M.M. selaku Wakil Rektor II, pada Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Faqih Seknun, M.Pd selaku Wakil Rektor III, pada Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga.

2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd,I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ketenaga pendidikan, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku wakil Dekan I, pada Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Cornelia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, pada Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III, pada Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lembaga.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Tenaga pendidikan Agama Islam, Saddam Husein, M.Pd.I dan Saida Manilet, M.Pd
4. Dr. Nur Hasanah, M.S.I selaku pembimbing I dan E.M. Duhani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Dr. Dewi Nofrita, M.Pd, selaku Penguji I dan M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I, selaku Penguji II yang telah sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Kepala UPT Perpustakaan IAIN Ambon Rivalna Rivai, M.Hum.
7. Kepala Kasubag Umum dan seluruh Staf BAK Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ketenaga pendidikan telah melayani peneliti dengan baik selama dalam proses tenaga pendidikan.
8. Seluruh Staf dan Dosen IAIN Ambon yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan selama dalam masa perkuliahan.
9. Kepada kedua orang tuaku yang telah banyak memberikan motivasi, tenaga, pikiran dan juga dana demi meraih kesuksesanku.

10. Kepala Madrasah dan Staf MTs Al-Anshor Ambon yang telah memberi ruang dan waktu sehingga terlaksananya penelitian ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala berlimpah bagi anda semua.
11. Saudara tercinta Kakakku Lia dan adik-adikku irsan, Lita, Irman tersayang sebagai sumber inspirasiku yang dengan kerelaan hati telah banyak membantuku, beserta keluarga tercinta lainnya yang tak sempat penulis sebutkan namanya satu per satu.
12. Untuk suamiku tercinta Almon yang selalu mengerti dan memberi semangat disetiap saat.
13. Teman-temanku senasib dan seperjuangan PAI Angkatan 2017 yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu.
14. Para Senior dan Yuniior PAI IAIN Ambon.

Akhirnya atas segala salah dan khilaf, kepada semua pihak yang sengaja maupun tidak sengaja, penulis mohon ketulusan hati untuk dimaafkan. bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak, Insya Allah mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT., Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT., senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ambon, Juni 2023
Peneliti


WA ODE HARPIANTI
NIM. 170301036

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENEKSAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penjelasan Istilah	10
G. Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Tenaga pendidik Al-Qur'an Hadis	16
1. Pengertian Manajemen	16
2. Fungsi Manajemen	17
3. Kepala Madrasah	21
B. Profesionalisme Tenaga pendidik	24
1. Pengertian Profesionalisme.....	24
2. Faktor yang Mempengaruhi Guru Profesional	25
3. Kompetensi Guru Profesional.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Kehadiran Peneliti	27
3. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
4. Sumber Data	28
5. Prosedur Pengumpulan Data	29
6. Teknik Analisis Data	31
7. Pengecekan Keabsahan Temuan	32
8. Tahapan-Tahapan Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil Madrasah	35
B. Hasil Penelitian	38
1. Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Tenaga pendidik Bidang Studi Al-Qur'an Hadits MTs Al-Anshor Ambon	38
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Tenaga pendidik Bidang Studi Al-Quran Hadis di MTs. Al-Anshor Ambon	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Tenaga pendidik Bidang Studi Al-Qur'an Hadits	69
2. Faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam upaya meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik bidang studi al- Quran Hadis di MTs. Al-Anshor Ambon	71
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

WA ODE HARPIANTI, NIM 170301036. Dosen Pembimbing I, Dr. Nur Hasanah, M.S.I dan Pembimbing II, E. M. Duhani, M.Pd, Judul: Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Tenaga pendidik Bidang Studi Al-Qur'an Hadis di MTs. Al-Anshor Ambon. Program Studi Tenaga pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ketenaga pendidikan Institut Agama Islam Negeri Ambon 2022.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen kepala Madrasah dalam upaya meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik pada proses pembelajaran al-Qur'an Hadis serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kepala Madrasah dalam upaya meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik Bidang Studi al-Quran Hadis di MTs. Al-Anshor Ambon

Tipe penelitian ini adalah kualitatif. Dengan waktu penelitian 1 Agustus 2022 sampai dengan 1 September 2022 dengan subjek penelitian adalah Informan dalam penelitian ini adalah: kepala Madrasah dan tiga orang tenaga pendidik al-Qur'an Hadis, sedangkan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Manajemen kepala Madrasah di MTs Al-Anshor Ambon terdiri dari *perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan*. *Perencanaan* yang dilakukan terdapat visi dan misi madrasah, program kerja seperti pembagian tugas tenaga pendidik, pelaksanaan tata tertib, pengorganisasian terdiri dari kurikulum didalamnya silabus, dan RPP, dan penilaian/evaluasi terdiri dari penilaian harian. *Pelaksanaan*, yakni memberikan kesempatan pada tenaga pendidik untuk mengikuti pelatihan, seminar, dan kegiatan yang berkaitan dengan kompetensi profesionalisme tenaga pendidik. *Pengawasan*, kepala Madrasah selaku manajer memberikan penilaian kepada tenaga pendidik terdiri dari silabus, program tahunan, program semester, KKM, RPP, penilaian K13, agenda harian, kalender pendidikan, hari efektif, jadwal pelajaran, absensi kelas, dan daftar nilai. Faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik diantaranya: a. Faktor Pendukung; Pelaksanaan KKG yang terjadwal sebulan sekali, kemudian dalam jangka panjangnya tenaga pendidik mengikuti program diklat (tenaga pendidikan dan pelatihan), seminar, PKB (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan), dan workshop yang diadakan oleh dinas tenaga pendidikan atau diklat mandiri atau mengikuti seminar terkait dengan kompetensi profesional tenaga pendidik. b. Faktor Penghambat; 1). Masih sedikitnya tenaga pendidik honor Al-Qur'an Hadits yang sudah sertifikasi; 2). Manajemen waktu para tenaga pendidik dan staf yang belum optimal; 3). Rendahnya kesadaran oknum tenaga pendidik tertentu dalam melaksanakan tugas tanggung jawabnya; 4). Sebagian besar tenaga pendidik hanya memakai RPP dari tahun sebelumnya 5). Kurang maksimalnya tenaga pendidik dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

Kata Kunci : *Manajemen Kepala Madrasah, Profesionalisme Tenaga pendidi*