

**DI TPQ AL-IKHLAS DESA TANJUNG KARANG KECAMATAN
AIR BUAYA KABUPATEN BURU**



Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Prodi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

Oleh :

Fitria Tomia
NIM : 150301139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2022**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
BACA TULIS AL-QUR'AN DI TPQ AL-
IKHLAS DESA TANJUNG KARANG
KECAMATAN AIR BUAYA KABUPATEN
BURU

NAMA : FITRIA TOMIA

NIM : 150301139

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/G

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 19 Desember Tahun 2022 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Yusuf Abdurachman Lubulima, M.Ag

Pembimbing II : Muslim, M.Pd

Penguji I : La Adu, MA

Penguji II : Hilaluddin Hanafi, MA

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN.202101901

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Tomia

NIM : 150301139

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Di Tpq
Al-Ikhlas Desa Tanjung Karang Kecamatan Air Buaya
Kabupaten Buru

Menyatakan bahwa Skripsi ini sebenar-benarnya merupakan karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau di bantu orang secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

11 Desember 2022



Fitria Tomia

MOTTO

Sukses milik orang-orang yang berusaha.

Walau pun Ayah dan Ibu nelayan

Tetapi aku harus sukses.

(Fitria Tomia)



Kupersembahkan Skripsi ini kepada kedua orang tua dan suamiku yang tercinta

Semoga dengan persembahanku ini meringankan beban yang selama ini berada

dipundak kalian.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah IAIN Ambon.

Keterbatasan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul: Upaya Guru Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Di Tpq Al-Ikhlas Desa Tanjung Karang Kecamatan Air Buaya Kabupaten Buru, disadari sepenuhnya oleh penulis, karena dengan itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada mereka semua terutama kepada :

1. Sembah sujud dan bakti ananda kepada Ayahanda, Ismit Tomia dan Ibu Tersayang Airia Lesnusa Serta suami tercinta La Andika beserta segenap keluarga tercinta yang penuh keikhlasan memberikan do'a, motivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, M.M Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, dan Perencanaan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si dan

Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I.

3. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku wakil Dekan I, Dr. Hj. Corneli Pary, M.Pd.I selaku Wakil Dekan II, Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dr. Nursaid, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Sadam Husein, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Yusuf Abdurrachman Luhulima, M.Ag selaku Pembimbing I dan Muslim, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. La Adu, M.A, selaku Penguji I, dan Hilaluddin Hanafi, M.A selaku Penguji II, dan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
7. Bapak dan Ibu Dosen maupun Asisten Dosen serta seluruh Pegawai dilingkungan kampus Institut Agama Islam (IAIN) Ambon, khususnya dilingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan Pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.
8. Sahabat terbaik kelas PAI G A Angkatan 15 yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis dan semua teman-teman yang pernah saya kenal,

Terima Kasih karena selalu membantu dan tidak meninggalkan penulis berdiri sendiri.

9. Teman-teman HMJ PAI angkatan 15 terima kasih telah berproses bersama-sama dengan penulis, banyak kenangan dan pelajaran yang kita lalui bersama takkan kulupa sampai akhir hayat.

Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak disengaja. Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Ambon, 11 Desember 2022

Penulis



FITRIA TOMIA
NIM. 150301139

ABSTRAK

Fitria Tomia. NIM: 150301139. Dosen Pembimbing I. Dr. Yusuf Abdurrachman Luhulima, M.Ag dan Pembimbing II. Muslim, M.Pd Judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an Di Tpq Al-Ikhlas Desa Tanjung Karang Kecamatan Air Buaya Kabupaten Buru”. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2022

Latar belakang penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Al-Ikhlas saat ini masih kurang upaya peningkatan pembelajaran Al-Qur’an baik itu datang dari anak-anak itu sendiri maupun dari pengajar. Masih kurangnya kualitas bacaan Al-Qur’an anak-anak. Sehingga jauh dari harapan orang tua dan anak-anak untuk mencapai kualitas bacaan yang diharapkan. Dalam masalah teknis, misalnya belajar membaca Iqro guru kurang perhatian dalam memperbaiki bacaan yang benar dalam hal ini dalam masalah tajwid. Anak-anak dibiarkan melanjutkan ke jilid berikutnya sedangkan mereka belum lancar.

Jenis penelitian kualitatif, lokasi penelitian di Taman Pendidikan Al-Qur’an TPQ Al-Ikhlas, Tanjung Karang, Kabupaten Buru. Subyek penelitian pengajar TPQ Al-Ikhlas beserta anak-anak TPQ. Dengan menggunakan teknik purposive sampling. Metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur’an dengan berbagai pendekatan. Dan dengan metode belajar yaitu dengan mengelompokkan anak-anak dalam beberapa kelompok untuk mengidentifikasi tingkat kemampuan anak. Juga dilakukan penanganan khusus untuk menjaga prestasi anak-anak dengan membuat buku prestasi siswa. Dalam proses pembelajaran Al-Qur’an para guru berupaya selalu memberikan motivasi serta mengajak anak-anak rekreasi ketika mereka jenuh belajar di lokasi TPQ. Guru juga berusaha menciptakan suasana yang menyenangkan dalam proses pembelajaran melalui metode BCM (Belajar Cerita Memyanyi). Metode- metode belajar al-Qur’an tersebut ialah metode simak baca, metode Iqro, metode klasikal, metode talaqqi. Diantaranya faktor penghambat yaitu belum terlaksananya metode yang ada dengan optimal, anak-anak masih sibuk bermain sama temannya disaat waktu pembelajaran berlangsung sehingga mengakibatkan kurang kondusif dalam pembelajaran, terbatasnya penagajar, kurang disiplin pengajarnya karena masih banyak kesibukan mengurus pekerjaan yang lain-lain.

Kata Kunci: Upaya Peningkatan, Kualitas Baca Al-Qur’an Di TPQ

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	I
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Upaya	12
C. Guru TPQ	13
D. Al-Qur'an	16
E. Peningkatkan Kualitas Pembelajaran	27
F. Metode Guru Dalam Peningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Metode Penelitian.....	30
C. Sumber Data Penelitian.....	33
D. Metode Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data	35

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profi Singkat Desa Tanjung Karang..... 40

B. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ
Al-Ikhlas 41

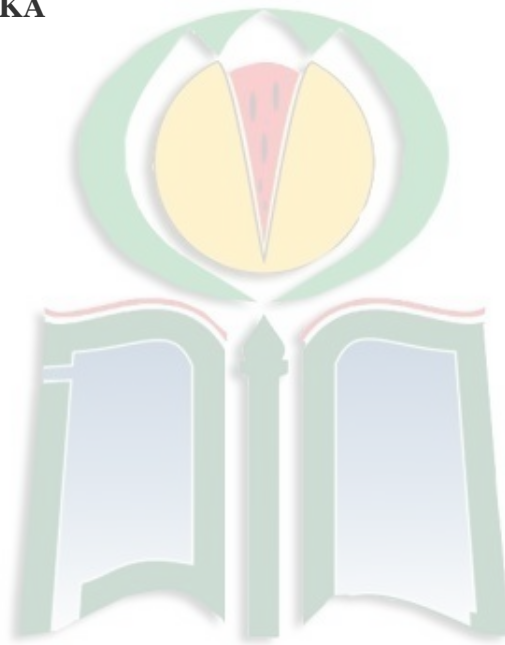
BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan..... 61

B. Saran..... 62

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) adalah sebuah lembaga pendidikan yang secara khusus menampung anak-anak yang ingin mendalami dan mempelajari cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, selain itu anak-anak juga akan mendapat pelajaran yang berkaitan dengan moral dan penanaman akhlaq. Taman Pendidikan Al-quran (TPQ) merupakan lembaga non formal yang memiliki peranan besar dalam membangun kemampuan spiritual masyarakat sejak dini, dengan adanya (TPQ) ini anak lebih mudah dalam meningkatkan kemampuan menulis, memahami, mengamalkan dan membaca Al-Qur'an. Orang tua mempunyai tanggung jawab terhadap tumbuh kembang anak agar bila dewasa kelak berilmu dan beriman. Orang tua merupakan pendidik utama bagi anak-anak mereka, karena dari merekalah anak mula-mula menerima pendidikan. Dengan demikian orang tua mempunyai kewajiban mengenalkan anaknya ke bangku sekolah mulai sejak dini. Orang tua menyekolahkan anaknya tidak hanya ke lembaga formal saja, akan tetapi orang tua juga mempunyai kewajiban menyekolahkan anaknya di lembaga non formal, misalnya seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).¹

Al-Qur'an adalah firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. untuk disampaikan kepada umat manusia sebagai petunjuk. Bagi segenap umat

¹ Juwariyah, *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. (Yogyakarta: Teras, 2010), h. 5

disepanjang zaman, dan pemeliharaannya di jamin oleh Allah SWT. Al-Qur'an merupakan sumber utama ajaran Islam dan merupakan pedoman hidup bagi setiap muslim. Al-Qur'an merupakan wahyu yang diturunkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad saw. untuk disampaikan kepada umatnya sebagai petunjuk manusia untuk kehidupan dan dunia akhirat.

Al-Qur'an mengarahkan manusia pada jalan yang benar dan lurus, sehingga bisa mencapai kesempurnaan manusiawi yang merealisasikan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Al-Qur'an merupakan kitab suci yang paling sempurna bagi umat Islam. Tidak hanya mempelajari dan mengamalkan isinya saja yang menjadi keutamaannya, tetapi membacanya juga sudah bernilai ibadah. Membaca Al-Qur'an adalah suatu ilmu yang mengandung seni, seni baca Al-Qur'an. Al-Qur'an itu ialah wahyu Allah yang dibukukan, yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw, sebagai suatu mu'jizat, membacanya dianggap ibadah, sumber utama ajaran islam. Oleh karena itu belajar membaca Al-Qur'an harus dimulai sejak kecil agar kelak bisa menjadi orang yang berguna dan berakhlak mulia serta menambah ketaqwaan kepadanya.

Belajar Al-Qur'an merupakan kewajiban yang paling utama bagi setiap mu'min, Begitu juga mengajarkannya. Belajar Al-Qur'an hendaknya dimulai sejak kecil dari usia 5 atau 6 tahun, karena pada masa anak-anak merupakan masa yang amat kondusif untuk pembiasaan perilaku keagamaan, seperti pembiasaan mendirikan sholat lima waktu, pembiasaan membaca kitab suci Al-Qur'an,

pembiasaan berdo'a, pembiasaan berbakti kepada orang tua, dan lain-lain. Pembiasaan ini bila dilakukan dengan strategi yang tepat dapat menumbuhkan kembangkan nilai-nilai akhlaq karimah bagi anak-anak. Dengan demikian, perilaku keagamaan bila dibiasakan sejak kecil, dapat berpengaruh lebih mendalam pada masa dewasanya kelak. Oleh karena itu orang tua, keluarga, masyarakat serta tokoh agama di sekitar anak-anak memiliki peranan penting dalam membantu pembiasaan berperilaku keagamaan yang baik bagimereka.²

Sementara itu, saya melihat dalam masyarakat muslim di Indonesia di pedesaan dan perkotaan bisa dengan mudah dijumpai anak-anak dan remaja muslim yang belum mampu membaca Al-Qur'an. Padahal Al-Qur'an diakui sebagai kitab sucinya dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Hal seperti ini bukanlah perkara yang tabu pada zaman sekarang, karena terjadi benturan antara sekolah formal dengan sekolah non formal yang dalam lingkup TPQ, hal ini karena sekolah formal mempunyai wajib belajar bagi anak-anak, meskipun pendidikan nonformal juga sudah didukung oleh DEPAG (Departemen Agama) namun tanggapan atau pandangan masyarakat masih memandang sebelah mata.³

Di sisi lain banyak orang tua yang cenderung menyekolahkan anaknya di lembaga-lembaga formal saja, dengan harapan kelak kemudian hari anaknya bisa menjadi orang-orang yang pandai dan intelek, namun mereka lupa dengan pendidikan agamanya, sehingga secara tidak sadar orang tua menjauhkan anak-

² Ali Rohmad, *Kapita Selektta Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 345

³ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 95

anak-anak dari pendidikan agama, sebab mereka menganggap pelajaran keagamaan tidak begitu penting. Bagi mereka yang terpenting adalah kepandaian yang mampu menghasilkan materi sebanyak-banyaknya.⁴

Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Ikhlas yang terletak di Desa Tanhjung Karang Kecamatan Air Buaya Kabupaten Buru. Di tengah kesibukan aktifitas yang sangat padat ini, ternyata masih ada sebagian orang tua yang masih mempunyai kesadaran akan pentingnya agama bagi anak-anak mereka. Bahkan ada sebagian orang tua yang meluangkan waktunya untuk mengantar anak-anaknya agar anak-anak mau belajar di TPQ Al-Ikhlas yang terletak di Desa Tanhjung Karang Kecamatan Air Buaya Kabupaten Buru.

Problematika dalam proses pembelajaran di TPQ Al-Ikhlas saat ini masih kurangnya upaya peningkatan pembelajaran Al-quran baik itu datang dari anak-anak itu sendiri maupun dari pengajar. Masih kurangnya kualitas bacaan Al-Qur'an anak-anak. Sehingga jauh dari harapan orang tua dan anak-anak untuk mencapai kualitas bacaan yang diharapkan. Untuk itu peneliti ingin melihat upaya TPQ dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an anak-anak. Misalnya masih kurangnya guru dalam pengelolaan kelas, anak-anak yang menunggu gilirannya mengaji sibuk bermain pada saat pembelajaran berlangsung, sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang kondusif. Semestinya guru harus memberikan tugas atau pekerjaan bagi anak-anak yang menunggu gilirannya mengaji supaya anak tidak ribut

⁴ Skripsi oleh Nur M Fauzul Latif, IAIN Metro (2017) yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode *Drill* Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa MTS Riyadlatul 'Ulum Bumiharjo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017".

dengan temannya, menurut saya cara ini sangat cocok dilakukan supaya dalam proses pembelajaran bisa menjadi lancar.

Dalam masalah teknis, misalnya belajar membaca Iqro (buku dasar belajar Al-Qur'an yang terdiri dari jilid 1 sampai jilid 6) guru kurang perhatian dalam memperbaiki bacaan yang benar dalam hal ini dalam masalah tajwid. Anak-anak dibiarkan melanjutkan ke jilid berikutnya sedangkan mereka belum lancar.

Masalah kesiapan guru dalam mengajar, sehingga memberikan arahan pembelajaran yang tidak membosankan. Anak-anak TPQ juga perlu mendapatkan varian atau beragam kegiatan dalam proses belajar mengajar. Hal ini masih belum sepenuhnya diterapkan. Untuk itu masih perlu kajian dan penelitian lebih lanjut untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada. Diantara permasalahan yang ada, penyusun mencoba menguraikan dengan berbagai pendekatan untuk penyelesaiannya.

Mengenai permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa perlu adanya upaya peningkatan pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas. Peneliti merasa tertarik untuk meneliti hal tersebut karena merupakan salah satu bentuk upaya untuk ikut andil dalam menjaga serta melestarikan dalam hal mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an, baik dari segi tulisannya maupun bacaanya.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan kajian tentang upaya guru dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an, sebagai upaya dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an. Berdasarkan uraian di atas, peneliti akan mengkaji

sejauh mana upaya guru dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an, melalui penelitian yang berjudul "**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ Al-Ikhlas Desa Tanjung Karang Kecamatan Air Buaya Kabupaten Buru**".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana Upaya Guru Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ Al-Ikhlas?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui Upaya Guru Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ Al-Ikhlas.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan manfaat untuk berbagai pihak yaitu:

- a. Bagi Peneliti, penelitian ini sebagai media untuk mendapatkan pengalaman langsung melalui penelitian yang dilakukan sehingga peneliti memperoleh wawasan baru tentang upaya guru dalam meningkatkan baca tulis al-qur'an, dan juga dapat menjadikan yang diteliti ini sebagai referensi ketika peniliti mulai mengajar nanti.

- b. Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan masyarakat terkait upaya guru dalam meningkatkan baca tulis al-qur'an di tpgq al-ikhlas desa tanjung karang kecamatan air buaya kabupaten buru.
- c. Bagi Peneliti Lain, penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan, sumber informasi dan bahan referensi penelitian selanjutnya.
- d. Bagi Prodi Pendidikan Agama Islam, penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada adik tingkat serta dapat menjadi referensi pada mata kuliah pendidikan Agama Islam.

E. Penjelasan Istilah

Definisi operasional variabel dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang variabel-variabel yang diperhatikan, sehingga tidak terjadi kesalahan penafsiran antara peneliti dan pembaca. Pengertian operasional variabel dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Upaya

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III tahun 2003 yang dimaksud dengan “Upaya adalah usaha; ikhtiar (untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar) daya upaya”.⁵ Upaya yang dimaksud dalam penulisan ini adalah usaha atau ikhtiar yang dilakukan dalam meningkatkan kualits membaca Al-Qur’an .

⁵ W. J. S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), h. 1345

2. Guru

Guru disebut juga pendidik dan pengajar, tetapi kita tahu tidak semua pendidik adalah guru, sebab guru adalah suatu jabatan professional yang pada hakekatnya memerlukan persyaratan keterampilan teknis dan sikap kepribadian tertentu yang semuanya itu dapat diperoleh melalui proses belajar mengajar dan latihan, Roestiyah N.K. mengatakan bahwa: “Seorang pendidik professional adalah seorang yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap professional yang mampu dan setia mengembangkan profesinya, menjadi anggota organisasi professional pendidikan memegang teguh kode etik profesinya, ikut serta didalam mengomunikasikan usaha pengembangan profesi bekerja sama dengan profesi yang lain”.⁶

3. Al-Qur'an

Al-Qur'an secara etimologi di ambil dari kata *qara'a ya'ra u qira atan wa qur'anan* yang berarti sesuatu yang dibaca.¹⁰ Secara terminologi, Al-Qur'an berarti “Kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat jibril, sampai kepada kita secara mutawatir. Dimulai dari Surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan Surat An-Nas, dan dinilai ibadah (berpahala) bagi setiap orang yang membacanya”.⁷

⁶ Roestiyah NK, *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan* (Jakarta: Bina Aksara, Cet k IV, 2001), h. 175

⁷ Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira'at*, (Jakarta:Amzah, 2011), cet 1, h. 1

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Sebagai dasar utama dalam pelaksanaan penelitian yang berpengaruh pada keseluruhan pelaksana penelitian, maka dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian *field research* ini disebut juga dengan penelitian empiris yaitu penelitian yang melihat fenomena hukum masyarakat atau fakta sosial yang terdapat di masyarakat.¹

B. Metode Penelitian

Metode menurut kamus besar bahasa Indonesia ialah cara sistematis dan terencana untuk melakukan segala aktifitas guna mencapai tujuan maksimal.² Menurut Sugiyono, metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dibuktikan dan dikembangkan suatu pengetahuan sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah.³ Adapun penelitian merupakan suatu sarana pokok dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, oleh karena

¹ Bahder Johan Nasution, *Metode Penelitian Ilmu Hukum*, Bandung; Mandar Maju, 2008 hlm.124.

² Amran Chaniago, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002), h. 397

³ Sugiyono, *Metode Penelitian*, h. 243

penelitian bertujuan untuk mengungkapkan kebenaran secara sistematis, metodologis, dan konsisten, dengan mengadakan analisis dan konstruksi.⁴

Berdasarkan penjelasan diatas, metode penelitian adalah suatu cara untuk mencari, mendapatkan, mengumpulkan, mencatat data, baik primer maupun sekunder yang dapat digunakan untuk keperluan menyusun karya ilmiah dan kemudian menganalisis factor-faktor yang berhubungan dengan pokok permasalahan sehingga akan didapat suatu kebenaran atau data yang diperoleh.

1. Metode Pendekatan

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang datanya digali melalui pengamatan-pengamatan dan sumber data di lapangan dan bukan berasal dari sumber-sumber kepustakaan.⁵ sehingga dalam melakukan proses penelitian penulis menggunakan tehnik dan ketentuan penelitian lapangan yang meliputi:

1. Metode Pengumpulan Data:

a. Observasi

Observasi data dilakukan dengan cara melakukan pengamatan pada subyek penelitian atau fenomena-fenomena yang terjadi.⁶ Dalam hal ini penulis akan mengadakan pengamatan secara langsung yang bertujuan untuk memperoleh data mengenai Upaya Guru Dalam Meningkatkan Baca

⁴Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011), h. 397

⁵Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998, h. 19

⁶*Ibid*, h.21

Tulis Al-Qur'an TPQ Al-Ikhlas Desa Tanjung Karang Kecamatan Air Buaya Kabupaten Buru.

b. Wawancara

Wawancara (*interview*) adalah usaha untuk mengumpulkan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan. Ciri utama *Interview* adalah terjadinya kontak langsung dan bertatap muka antara pencari informasi dengan sumber informasi. Sedangkan jenis pedoman *interview* yang akan digunakan oleh penulis adalah jenis pedoman *interview* tidak terstruktur, yakni pedoman wawancara yang hanya memuat garis-garis besar pertanyaan yang akan diajukan.⁷ Wawancara ini akan penulis lakukan terhadap Guru Ngaji, Orang Tua Murid dan Santri yang menjadi sumber data dalam penelitian ini.

c. Dokumentasi

Untuk metode ini sumber datanya berupa catatan mediamassa, atau dokumen-dokumen yang tersedia dan berkaitan dengan objek penelitian.⁸ Seperti gambaran tentang letak geografis TPQ Al-Ikhlas, Orang Tua Wali Murid, Santri dan data-data lain yang mendukung dalam penelitian ini.

⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktek*, Jakarta: RinekaCipta, 1992, h. 231

⁸ Snapiah Faisal, *Format-Format Penelitian Sosial*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005, h. 53

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul kemudian dikelompokkan dan dianalisis adapun dalam analisis ini penulis menggunakan metode deskriptif normatif, yaitu sebuah metode analisis yang menekankan pada pemberian sebuah gambaran baru terhadap data yang telah terkumpul.⁹ Dan penelitian ini merupakan penelitian *analisis deskriptif kualitatif* karena tanpa menggunakan rumusan statistik atau pengukuran.¹⁰ Sedangkan pada pola berfikir dalam analisis penelitian ini menggunakan pola berfikir induktif, yaitu berfikir yang bertolak dari fakta empiris yang didapat dari lapangan (berupa data lapangan) yang kemudian dianalisis, ditafsirkan dan berakhir dengan penyimpulan terhadap permasalahan berdasarkan pada data lapangan tersebut.

Langkah yang dilakukan adalah membuat rumusan-rumusan tentang upaya guru dalam meningkatkan baca tulis al-qur'an kemudian dikaitkan dengan strategi yang dipakai guru dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an pada Santri.

C. Sumber Data Penelitian

Ada pun sumber data yang ingin penulis dianalisis dalam penelitian adalah:

- a. Data primer, yaitu data yang diperoleh secara langsung dengan mengadakan observasi langsung pada pelaku usaha dan konsumen.

⁹ S. Margono, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004, h. 165

¹⁰ *Ibid*, h. 39

sebagai objek penelitian.¹¹ Peneliti mewawancarai Guru Ngaji, Orang Tua Santri dan Santri.

- b. Data sekunder, yaitu data yang diperoleh secara tidak langsung, baik berupa keterangan maupun literatur yang ada hubungannya dengan penelitian yang sifatnya melengkapi atau mendukung data primer.¹²

D. Metode Pengumpulan Data

Data yang dibutuhkan dalam penulisan ini secara umum terdiri dari data yang bersumber dari penelitian lapangan. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik penelitian yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan atau peninjauan secara langsung pada lokasi penelitian. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data penelitian.¹³

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu peran antara pribadi bertatap muka, ketika seseorang yakni pewawancara mengajukan pertanyaan yang dirancang untuk memperoleh jawaban yang relevan dengan masalah penelitian. Dalam wawancara tersebut semua keterangan yang diperoleh mengenai apa yang diinginkan dicatat atau direkam dengan baik. Wawancara

¹¹ Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 2012), h. 188

¹² Joko Subagio, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.

¹³ Koentjaraningrat, *Metode-metode penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 2001, hlm 44

dilakukan bertujuan untuk memperoleh keterangan secara lisan guna mencapai tujuan yaitu mendapatkan informasi yang akurat dari orang yang berkompeten.¹⁴ Narasumber yang diwawancarai merupakan pihak-pihak yang berkompeten agar penulis memperoleh data dan Informasi yang di perlukan. Sehingga yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah pihak-pihak yang berhubungan langsung dengan hal tersebut maupun pihak-pihak terkait antara lain Guru Ngaji, Orang Tua Wali dan Santri.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu teknik penelitian yang dilakukan dengan mengambil gambar pada setiap penelitian sebagai bahan bukti kebenaran penelitian.¹⁵

4. Analisis Data

Data primer dan data sekunder yang diperoleh melalui kegiatan penelitian ini akan dipilih menurut kelompok tujuan tertentu, selanjutna akan dianalisis secara kualitatif, kemudian disajikan secara deskriptif, yaitu dengan menguraikan, menjelaskan, dan menggambarkan sesuai dengan permasalahan dalam penelitian.

¹⁴ Burhan Ashofa, *Metode Penelitian Hukum*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004, hlm,95.

¹⁵ Suharsimi Arikanto, *Metode Penelitian: suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004, hlm 231

E. Analisis Data Penelitian

Untuk menguji kebenaran hipotesis yang telah dikemukakan sebelumnya maka digunakan metode analisis deskriptif untuk melihat penerapan segmen perusahaan atau pedagang yang dilakukan oleh perusahaan. Analisis ini menjelaskan tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an TPQ Al-Ikhlas Desa Tanjung Karang Kecamatan Air Buaya Kabupaten Buru.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur'an dengan berbagai pendekatan. Dan dengan metode belajar yaitu anak-anak dikelompokkan dalam beberapa kelompok untuk mengidentifikasi tingkat kemampuan anak. Jadi, setiap kelas dikelompokkan 4 sampai 5 anak, baik itu kelas Al-Qur'an maupun kelas Iqro. Juga dilakukan penanganan khusus untuk menjaga prestasi anak-anak dengan membuat buku prestasi anak-anak. Dalam proses pembelajaran Al-Qur'an para guru berupaya selalu memberikan motivasi serta menagajak anak-anak rekreasi ketika mereka jenuh belajar di lokasi TPQ. Guru juga berusaha menciptakan suasana menyenangkan dalam proses pembelajaran melalui metode BCM (Belajar Cerita Memyanyi). Metode- metode belajar al- Qur'an tersebut ialah metode simak baca, metode Iqro", metode klasikal, metode talaqqi.

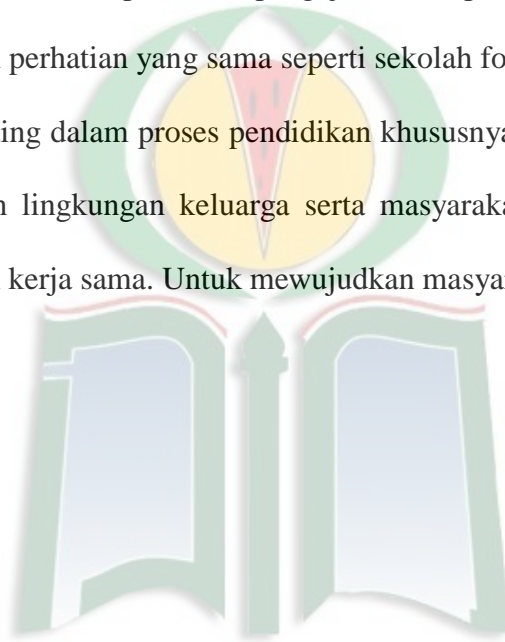
Guru juga membimbing anak-anak dalam proses pembelajaran. Contohnya anak- anak yang lambat dalam membaca Al-Qur'an, guru mengarahkan anak untuk mengulang- ngulang bacaan sampai lancar. Adapun motivasi dan kontrol terhadap anak terus dilakukan juga melibatkan orang tua murid. Ini semua proses bimbingan yang dilakukan oleh pengajar TPQ Al-Ikhlas.

Diantaranya faktor penghambat yaitu belum terlaksananya metode yang ada dengan optimal, anak-anak masih sibuk bermain sama temannya disaat waktu

pembelajaran berlangsung sehingga mengakibatkan kurang kondusif dan efektif dalam pembelajaran, terbatasnya pengajar, masih kurang kedisiplinan pengajarnya karena masih banyak kesibukan mengurus pekerjaan yang lain-lain.

B. Saran

Harus ada upaya yang lebih intensif lagi dari pengajar baik dari pendekatan, metode, inisiatif dan kemampuan dari pengajar dalam pembelajaran Al-Quran. TPQ harus mendapatkan perhatian yang sama seperti sekolah formal pada umumnya. TPQ juga bagian terpenting dalam proses pendidikan khususnya pendidikan agama Islam. Sekolah, TPQ, dan lingkungan keluarga serta masyarakat setempat dalam hal ini sebaiknya menjalin kerja sama. Untuk mewujudkan masyarakat Qur'ani.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer, *Al-Qur'an Dan Ilmu Tajwid*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira'at*, (Jakarta: Amzah, 2011), cet 1.
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Rosda Karya, 2007), Cet. III.
- Acmad Sunarto, *Tajwid Lengkap dan Praktis*, (Jakarta: Bintang Terang, 2000).
- Agus Rosifat Aqli (D91210151), Penelitian dalam bentuk skripsi yang berjudul. “Upaya peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Ekstrakurikuler BTQ Pada Siswa Kelas XII Di MA Unggulan Tlasih Tulangan Sidoarjo”, tahun 2015.
- Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, (Jakarta: Kencana, 2011), cet ke 1.
- Ali Rohmad, *Kapita Selekta Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009).
- Aliwar, “Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Quran Dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)”, *Jurnal Al-Ta'dib*, 1 (Januari-Juni 2016).
- Aminuddin Rasyad, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Uhamka Press, 2003), Cet, 4.
- Amran Chaniago, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002).
- Bahder Johan Nasution, *Metode Penelitian Ilmu Hukum*, Bandung; Mandar Maju, 2008.
- Burhan Ashofa, *Metode Penelitian Hukum*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: PT. Tanjung Mas Inti Semarang, 1992).
- Dimiyati, *Mujiono, Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta :PT Rineka Cipta 2006).

Farida Rahim, *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), cet ke 2.

Farida Rahim, *Pengajaran Membaca Disekolah Dasar.*,

Gufon Fariansyah (3211113077), Penelitian dalam bentuk skripsi yang berjudul. “*Upaya Guru Taman Pendidikan Qiro’aty (TPQ) Dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas IV Di TPQ Miftahul Muslim Desa Jati Kecamatan Karanganyar Kabupaten trenggalek*”, tahun 2015.

Joko Subagio, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).

Juwariyah, *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur’an*. (Yogyakarta: Teras, 2010).

Koentjaraningrat, *Metode-metode penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, 2001.

Luthfiana Hanif Inayati (09410053), Penelitian dalam bentuk skripsi yang berjudul. “*Upaya Guru Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Pleret Bantul*”, tahun 2013.

Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011).

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosda karya, 2003).

Nana Sudjana, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: RajaWali Press, 1989), cet.ke-3.

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2010), cet 6.

Roestiyah NK, *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan* (Jakarta: Bina Aksara, Cet k IV, 2001).

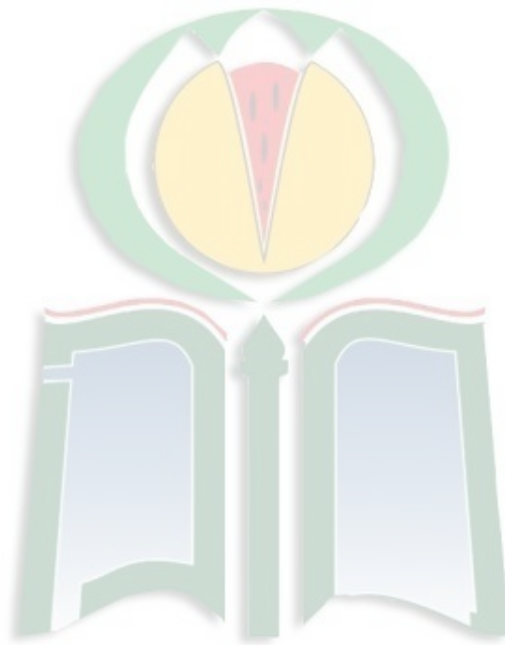
S. Margono, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Skripsi oleh Nur M Fauzul Latif, IAIN Metro (2017) yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al- Qur’an Hadits Siswa MTS Riyadlatul ‘Ulum Bumiharjo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2016/2017*”.

Snapiah Faisal, *Format-Format Penelitian Sosial*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.

- Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, *Penelitian Hukum Normatif*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktek*, Jakarta: RinekaCipta, 1992.
- Sumarji dan Rahmatullah, “Inovasi Pembelajaran al-Qur’an“, *Jurnal Ta’limuna*, 1 (Maret 2018).
- Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta:RinekaCipta,2010).
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010).
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Intraksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta 2004).
- Tedi Choirul Basyir (09410062), Penelitian dalam bentuk *skripsi* yang berjudul .
”Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa-Siswi SD MuhammadiyahSapen Di Nitikan Yogyakarta”, tahun 2015.
- Uci Sanusi dan Rudi Ahmad Suryadi, *Kenali Dirimu Upaya Memahami Manusia Dalam AlQuran*, (2015, Yogyakarta: Deepublish).
- W. J. S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007).
- W. J. S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, (Jakarta: BalaiPustaka, 2007).
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, 2007, Jakarta; BalaiPustaka.
- Zakiah Daradjat, dkk, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2011).
- Zakiah Daradjat, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2001).

Zamzam Rosna Tauvik (3211113183), Penelitian dalam bentuk skripsi yang berjudul. *”Upaya Guru Al-Qur’an Hadist Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-qur’an Siswa Di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung”*, tahun 2015.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B-~~20~~/In.09/4/4-a/PP.00.9/11/2022

Lamp. : -

24 November 2022

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Bupati Buru
u.p. Kepala Kesbang dan Linmas
Kabupaten Buru
di
Namlea

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlas Desa Tanjong Karang Kecamatan Air Buaya Kabupaten Buru" oleh :

Nama : Fitria Tomia
NIM : 150301139
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : XV (Lima Belas)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di TPQ Al-Ikhlas Desa Tanjong Karang Kabupaten Air Buaya Kabupaten Buru terhitung mulai tanggal 28 November s.d. 28 Desember 2022.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Buru di Namlea;
3. Camat Kecamatan Air Buaya Kab. Buru;
4. Kepala Desa Tanjong Karang Kec. Air Buaya Kab. Buru;
5. Kepala TPQ Al-Ikhlas Desa Tanjong Karang Kec. Air Buaya Kab. Buru
6. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam;
7. Yang bersangkutan untuk diketahui.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BURU
Jl. Masjid Agung Naritaa Telp. (0913) 21702
Webeller: www.buru.kemendag.go.id | E-mail : Pendis@buru.go.id
N A M L E A - 97571

Nomor : 023/Kk.25.02/2/PP.00 /12/2022
Tgl : Peating
Mpiran : -
: Peamberian Izin Penelitian

07 Desember 2022

Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

alamu'alaikum Wr.Wb

indaklanjuti surat Rektor Institut Agama Islam Negeri Ambon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor B-1284/In.09/4/4-a/PP.00.9/12/2022 tanggal 05 Desember 2022 perihal Izin penelitian, maka dengan ini kami memberikan izin penelitian kepada :

nama : Fitria Tomia
NIDK : 150301139
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Kelas : XV (Lima Belas)
Lokasi : TPQ Al-Ikhlas Desa Tanjung Karang Air Buaya

Perhatian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

alamu'alaikum Wr. Wb

Pih. Kepala,
Sub Bagian Tata Usaha

Syahmidar A. Saleh, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197104252003122002

busan :
Lokasi : TPQ Al-Ikhlas Desa Tanjung Karang.



PEMERINTAH KABUPATEN BURU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jln. Nametek – Namlea Tlp/Fax (0913) 21821

Kode Pos

9 7 5 7 1

REKOMENDASI IZIN PENELITIAN

NOMOR : 074 / 530 / BKBP / XII / 2022

MENUNJUK SURAT : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (IAIN) Ambon
NOMOR : B-1284/In.09/4/4-a/PP.00.9/11/2022
TANGGAL : 24 November 2022
PERIHAL : Permohonan Izin Penelitian

- DASAR :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor : 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
 3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6 / 2 / 12 tanggal 5 Juli 1972 tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan Melaporkan Diri Kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk.
 4. Peraturan Daerah Nomor : 24 Tahun 2014 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga-Lembaga Teknis Daerah Provinsi Maluku.

Dengan ini menyatakan tidak keberatan memberi izin untuk melaksanakan penelitian / pengabdian masyarakat kepada :

Nama : FITRIA TOMIA
Nim : 150301139
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi. Pendidikan Agama Islam
Tema / Judul : " *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ Al-Ikhlas Desa Tanjung Karang Kecamatan Airbuaya Kabupaten Buru* "
Tempat / Lokasi : TPQ Al-Ikhlas Desa Tanjung Karang Kcc. Airbuaya Kab. Buru
Tanggal (Waktu) : 05 Desember 2022 – 05 Januari 2023

Sehubungan dengan maksud tersebut diatas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a.) Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.
- b.) Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
- c.) Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : *Penelitian*.
- d.) Tidak Menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.
- e.) Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
- f.) Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat.
- g.) Menyampaikan 1(satu) Wks. Hasil penelitian kepada Bupati Buru Cq. Ka. Badan Kesbangpol Kabupaten Buru.
- h.) Surat Rekomendasi ini berlaku sampai dengan 05 Januari 2023, serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Namlea, 05 Desember 2022

a.n. Bupati Buru
Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
Kabupaten Buru
Cq. Kabid Ketahanan Ekonomi, Sosial Budaya dan


(UMMUHANA MUKADARSA, AP)
NIP: 196406061985032002

Lampiran disampaikan kepada :

1. Bupati Buru Sebagai Laporan
2. Camat Airbuaya
3. Kepala Desa Tanjung Karang
4. Kepala TPQ Al-Ikhlas Tanjung Karang
5. Yang bersangkutan
6. Arsip



TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
AL - IKHLAS

Alamat : Samping Masjid Assabirin, Tanjung Karang, Airbuaya, Kab. Buru.

Hp. 0812-5360-0594

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 04/S.Ket/TPQ-A/XII/2022

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon Nomor : B-1284/In.09/4/4-a/PP.00.9/11/2022 Tanggal : 24 November 2022 tentang Permohonan Izin Penelitian, maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ASMA LESBASA, S.Pd**
Jabatan : Kepala TPQ Al-Ikhlās Tanjung Karang
Alamat : Samping Mesjid Assabirin Desa Tanjung Karang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **FITRIA TOMIA**
Nim : 150301139
Jenis Kelamin : Perempuan
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melaksanakan Penelitian dan pengumpulan data di TPQ Al-Ikhlās Tanjung Karang mulai 28 November 2022 s/d 28 Desember 2022 dalam rangka penulisan Skripsi untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan dengan judul " *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlās Desa Tanjung Karang, Kecamatan Airbuaya, Kabupaten Buru* ".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Karang, 08 Desember 2022

Kepala TPQ Al-Ikhlās

ASMA LESBASA, S.Pd

*Lampiran***DOKUMENTASI**

Gambar 1: Wawancara Dengan Pengajar Mengaji Serta Melihat Langsung Proses Pengajian Di TPQ Al-Ikhlas



Gambar 2: Wawancara Dengan Pengajar Mengaji Serta Melihat Langsung Proses Pengajian Di TPQ Al-Ikhlas