

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
TRADISI *POSUO* DI DUSUN ELY JAYA NEGERI LUHU
KECAMATAN HUAMUAL KABUPATEN
SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun oleh:
Wa Yanti
NIM.190301011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) AMBON
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Yanti

Nim : 190301011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan skripsi penelitian/ karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 14 Februari 2023

Penulis yang menyatakan,



Wa Yanti

NIM. 190301011

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM TRADISI *POSUO* DI DUSUN ELY JAYA NEGERI LUHU KECAMATAN HUAMUAL KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT
NAMA : WA YANTI
NIM : 190301011
JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM /A
FAKULTAS : ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin Tanggal 13 Februari Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I (.....)

Pembimbing II : Drs. Muslimin Kamil, M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Samad Umarella, M.Pd (.....)

Penguji II : Dr. Nursaid, S.Ag (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Agama Islam IAIN Ambon

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN. 2021019101

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.” (Q.S. Ar-Ra’d:11)

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas segala karunia yang telah memberiku kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa terima kasih saya kepada :

1. Allah SWT. Karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang takterhingga pada Allah SWT. Penguasa Alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a dan Almamaterku tercinta IAIN AMBON
2. Ayah dan Ibu saya sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayahanda La Ruhami Dan Ibunda Wa Pipa, yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasihnya yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Terima kasih Ayah dan terima kasih Ibu.
3. Bapak ibu dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pengajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
4. Seluruh keluarga besarku (kakak dan adik-adikku), yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan do'anya untuk keberhasilan ini, terima kasih dan sayangku untuk kalian.
5. Sahabat terbaikku Nurazkiyah Aulia Ahsani dan Nur Afni Lumamuly yang selalu memberiku motivasi, dorongan, serta bantuan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah Swt. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam yang berjudul **“Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Tradisi *Posuo* (Pingitan) di Dusun Ely Jaya Negeri Luhu Kec. Huamual Kab. Seram Bagian Barat.** Shalawat serta salam tidak lupa pula penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW. beserta sahabat dan keluarga beliau yang telah membimbing kita umat manusia menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ayahanda tercinta **La Ruhami** dan Ibunda tersayang **Wa Pipa** selaku orang tua kandung yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang sangat luar biasa kepada penyusun disertai dengan do'a dan pengorbanan yang ikhlas dan tulus, yang tidak pernah terlupakan oleh penulis semoga itu semua menjadi amal jariah serta mendapat pahala disisi Allah SWT, Aamiin
2. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku rektor IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku wakil rektor Bidang Akademik dan Pengembangan

Lembaga, Dr. Husein Wattimena, S.Ag.,M.Si selaku wakil rektor Bidang Administrasi Umum , Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd.,M.Pd.I selaku wakil rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.

3. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
4. Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Saddam Husein, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Prof. Dr. Idrus Sere, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Drs. Muslimin Kamil, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah dengan senang hati meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
6. Dr. Samad Umarella, M.Pd dan Dr. Nursaid, M.Ag selaku penguji yang dengan kerendahan hati meluangkan waktu untuk menguji dan mengarahkan penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf-staf dosen dan pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang tak sempat penulis tuliskan satu persatu.

8. Bapak Kepala BAK Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Stafnya yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Rivalna Riva'i, M.Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama menyusun skripsi.
10. Bapak La Diali selaku kepala Dusun Ely Jaya beserta Stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Dusun Ely Jaya tersebut.
11. Keluarga besar yang tersayang, kakak dan adik-adikku, serta keluarga lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang mana telah banyak memberikan bantuan, dukungan, motivasi, ilmu, dan do'a kepada penulis selama masa-masa sulit, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Teman-teman seperjuangan, angkatan 2019 Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Ambon terutama teman-teman kelas PAI yang senasib seperjuangan serta senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuannya selama ini, semoga tetap solid dan tetap terjaga kebersamaannya
13. Sahabat terbaikku, Nurazkiyah Aulia Ahsani, Nur Afni Lumamuly, dan teman-teman yang selama ini mengajarkan arti kebersamaan serta motivasi dan mendukung penulis baik senang maupun susah

Terlepas dari segala uraian di atas sebagai pengantar tulisan ini, serta berbagai hal yang menjadi acuan penyusun skripsi ini, maka kesalahpahaman, pengertian dan kekurangan lengkapnya referensi terhadap konsep keilmuan, olehnya itu kehadiran karya ilmiah ini juga merupakan tolak ukur dan kemampuan dalam menganalisis suatu masalah, sehingga kelengkapan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan perbaikan berikutnya. Jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna untuk memperbaiki karya ilmiah di masa yang akan datang .

Ambon, 14 Februari 2023

Penulis,



Wa Yanti
NIM. 190301011

ABSTRAK

Wa Yanti, NIM: 190301011, Dosen pembimbing I. Prof. Dr. Drs. Idrus Sere, M.Pd.I dan pembimbing II. Muslimin Kamil, M.Pd dengan judul “Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Tradisi Posuo di Dusun Ely Jaya Desa Luhu Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat.

Posuo adalah salah satu tradisi yang dilakukan oleh para gadis komunitas Buton sebelum melaksanakan pernikahan. Bagaimana Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Tradisi *Posuo* di Dusun Ely Jaya Negeri Luhu Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat, dalam hal ini penulis bagi dalam tiga rumusan, yaitu tahapan-tahapan dalam pelaksanaan, makna dari *denotasi*, *konotasi*, dan pemaknaan mitos yang terkandung dalam tradisi *Posuo* pada masyarakat Dusun Ely Jaya, serta nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam tradisi *posuo*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Tahapan-tahapan pelaksanaan tradisi *Posuo*, 2) Makna dari *denotasi*, *konotasi*, dan mitos yang terkandung dalam tradisi *Posuo*, 3) Nilai-nilai pendidikan Akhlak yang terkandung dalam tradisi *Posuo*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan Semiotika. Dilaksanakan dari tanggal 24 oktober 2022 sampai 28 november 2022. Lokasi penelitian ini di Dusun Ely Jaya Negeri Luhu Kec. Huamual Kab. Seram Bagian Barat. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam analisis pengumpulan data ini peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam tradisi *posuo* terdapat: 1). 3 point tahapan-tahapan dalam pelaksanaannya diantaranya yaitu; a). Persiapan, b). Pelaksanaan, Tahap pelaksanaan terdiri atas beberapa tahap pula, yaitu *pokunde*, *pebaho*, *pauncura*, *panimpa*, *palego*, *padole*, *pasipo*, *posuo*, *bhaliana yimpo*, *landakiana tana dan matana karya*.c). Penutup. 2). Makna simbol tradisi *Posuo*, 3). Nilai-nilai pendidikan Akhlak dalam tradisi *posuo* diantaranya; 1) Nilai Akhlak dan Etika, pada saat prosesi *palego* dan *padole*. Para peserta diajarkan tentang cara berjalan dan tidur yang baik sesuai dengan norma-norma agama dan adat. 2) Ketaatan dan kedisiplinan, Hal ini terlihat pada aturan-aturan dalam ritual *posuo* yang tidak boleh dilanggar oleh setiap peserta. 3) Estetika, Hal ini terlihat pada saat para peserta di ajarkan tentang cara merawat kecantikan tubuh dan kulit. 4) Kebersamaan, Hal ini secara tidak langsung terlihat ketika para peserta berkumpul bersama dalam satu ruangan *suo*. Mereka melakukan semua aktivitas dalam ritual *posuo* secara bersamasama, di antaranya makan bersama dan tidur bersama.

Kata Kunci : *Internalisasi, Nilai-nilai Pendidikan Akhlak, Tradisi Posuo*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Defenisi Operasional.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak	15
B. Implementasi Tradisi <i>Posuo</i>	18
C. Teori Semiotika Roland Barthes	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti.....	21
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
E. Sumber Data.....	23
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	24
G. Analisis Data	26
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
I. Tahap-Tahap Penelitian	28
BAB IV INTERNALISASI TRADISI POSUO DI DUSUN ELY JAYA ...	29
A. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Tradisi <i>Posuo</i>	30
B. Makna Simbol Konotasi, Denotasi, dan Mitos dalam Tradisi <i>Posuo</i>	42
C. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Tradisi <i>Posuo</i>	62
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

