

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI  
DIPADU DENGAN STRATEGI EKSPOSITORI TERHADAP  
KEMAMPUAN KOGNITIF PADA MATERI  
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X DI MA AL-FATAH  
AMBON**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Biologi (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon



**DI SUSUN OLEH :**

**JAINAP KAPLALE**  
**NIM. 180302008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON  
2023**

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jainap Kaplale

Nim : 180302008

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul : Pengaruh model Pembelajaran Artikulasi Dipadu Dengan Strategi Ekspositori Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kls X Di Ma Alfatah Ambon

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya sendiri. Jika di temukan di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang di peroleh batal dengan hukum.

Ambon, 30 Oktober 2023  
Yang Menyatakan



Jainap Kaplale  
Nim. 180302008

## PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul** : Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Dipadu Dengan strategi Ekspositori Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di MA Alfatah Ambon

**Nama** : Jainap Kaplale

**NIM** : 180302008

**Program Studi** : Pendidikan Biologi

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 27 bulan September Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi



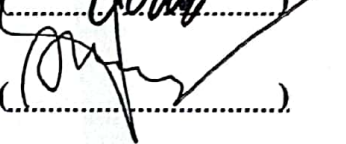
## DEWAN MUNAQASYAH

**Pembimbing I** : Corneli Pary, M.Pd


**Pembimbing II** : Dr. Sarty Imkari, M.Pd

**Penguji I** : Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd

**Penguji II** : Zamrin Jamdin, M.Pd

()  
()  
()  
()

Diketahui Oleh :  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Biologi IAIN Ambon

  
Surati, M.Pd  
NIP. 197002282003122001

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

  
Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I  
NIP. 1973110520000031002

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### *Motto*

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah  
selesai

Dari satu urusan, tetaplah bekerja untuk urusan yang lain”

**(QS. Asy-Syarah)**

Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik

Pelindung

**(QS. Al-Imran : 173)**

**“Bekerja Keras, Berusaha, dan Berdoa”**

### *Persembahan*

Dengan rasa syukur, skripsi ini kupersembahkan kepada :

**Keluargaku, Bapak Ibu dan Kaka tercinta, serta Almamaterku tercinta**

**IAIN Ambon**

## ABSTRAK

Jainap Kaplale, Nim 180302008, Dosen Pembimbing I corneli pary, M.Pd dan Pembimbing II Dr. sarty Imkary, M.Pd. **“Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Dipadu Dengan Strategi Ekspositori Terhadap Kemampuan Kognitif Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di MA Alfatah Ambon” Skripsi pendidikan Biologi Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon, 2023**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran artikulasi dipadu dengan strategi ekspositori terhadap kemampuan kognitif pada materi keanekaragaman hayati kelas X di MA Alfatah Ambon. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen (eksperimen semu), yang menjadi objek penelitian adalah siswa kelas X. Hasil uji pretes kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 67,83 sedangkan posttes nilai rata-rata 81,30 dan hasil uji pretes kelas control dengan nilai rata-rata 80 sedangkan posttes nilai rata-rata 74,78. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pada Hasil uji independent sample test (Uji T) nilai Signifikansinya, 0,126 yang dimana lebih dari 0,05, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran artikulasi dipadu dengan strategi ekspositori terhadap kemampuan kognitif pada materi keanekaragaman hayati kelas X di MA Alfatah Ambon.

Pada hasil uji anova nilai signifikansi sebesar 0,630 lebih besar dari 0,05 sehingga dapat ditarik kesimpulan tidak ada perbedaan Model pembelajaran artikulasi dipadu strategi ekspositori terhadap kemampuan kognitif siswa. Hal ini menunjukkan bahwa variabel model pembelajaran Artikulasi dan strategi ekspositori memberikan kontribusi terhadap kognitif sebesar 40,8 %

**Kata Kunci :** *Model artikulasi, strategi ekspasitori, kemampuan kognitif*

## KATA PENGANTAR



### **Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas izin dan rahmat serta inayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini, tak lupa pula shalawat dan salam kita hanturkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, para sahabat, serta keluarganya, karena atas perjuangan beliaulah kita semua masih berada dalam ukhuwah islamiah yaitu agama yang selalu mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah SWT, atas rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik meskipun masih jauh dari kesempurnaan.

Adapun judul dalam hasil penelitian ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Dipadu Dengan Strategi Ekspositori Terhadap kemampuan Kognitif Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di MA Alfatah Ambon” Untuk itu kritik dan saran dari ibu/bapak pembimbing yang sangat diharapkan bagi penulis guna untuk penyempurnaan, perbaikan dan pengembangan hasil penelitian ini, karena penulis merasa penulisan ini masih jauh dari penyempurnaan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa banyak dalam penulis skripsi ini tidak lepas dari uluran tangan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena ini iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya penulis sampaikan utamanya kepada :

1. Ayahanda tercinta Hanafi Kaplale sang motivator terhebat dan Ibunda tersayang Maimuna Patty sang pemberi semangat sekaligus superhero dalam hidup saya yang telah melahirkan saya, dan memberikan doa dan kasih sayangnya kepada saya, serta sabar dalam membesarkan saya, dan mengajarkan hal-hal baik dalam hidup saya. Tak ada ungkapan rasa syukur semoga ALLAH SWT membalas segala amal perbuatan orang tua saya.
2. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil Rektor I Bidang Akademik Dr. Adam Latuconsina, M.Si Wakil Rektor II Bidang Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M. dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
3. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda. M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I, Hj. Corneli Pary M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
4. Surati, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Corneli Pary, M.Pd. selaku Pembimbing I Dr. Sarty Imkari, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan segala bantuan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan selama ini untuk mengarahkan penulis hingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Dr. M Faqih Seknun, M.Pd selaku Penguji I dan Zamrin Jamdin, M.Pd selaku Penguji II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.

7. Rivalna Rivai, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon yang telah melayani dalam meminjamkan buku sebagai referensi.
8. Seluruh Staf dan Dosen IAIN Ambon yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan selama dalam masa perkuliahan
9. Kaka saya, Hasni Kaplale telah banyak membantu dalam proses hasil penelitian dengan memberikan canda tawanya, memberikan inspirasi kepada saya dan kepada bibiku Asia Kaplale, S.Pd dan bibi Ija Kaplale, S.Pd telah banyak membantu saya pada proses perkuliahan saya sampai selesai.
10. Kepada teman-temanku Angkatan 018 SSI, yang tak bisa saya sebut satu per satu. yang telah banyak membantu, saling menyemangati .
11. Kepada sahabat tersayang Nurain Unsari Watihelu, Nunu Rusniyati Papulwa dan Norma Tella yang telah banyak banyak membantu penulis berdiskusi, memotivasi, saling menyemangati.
12. Sahabat-Sahabat saya di kelas Bio A angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi dan sumbangsih pemikiran untuk saya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu kritik dan saran-saran yang bersifat membangun dari para pembaca yang sangat diharapkan demi penyempurnaan penulisan ini agar penulisan ini dapat menjadi sumber bacaan yang bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT selalu memberikan hidayah-Nya kepada kita semua.



Ambon, 2023

Penulis

*Juapp*

**Jainap Kaplale**

**NIM : 180302008**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penjelasan Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Artikulasi .....	8
B. Strategi Ekspositori .....	14
C. Model Pembelajaran Artikulasi dengan Strategi Ekspositori .....	17
D. Kemampuan Kognitif.....	19
E. Keanekaragaman Hayati .....	25
F. Hipotesis .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	44
B. Waktu dan Tempat .....	44
C. Desain Penelitian .....	44
D. Populasi dan sampel Penelitian .....	45
E. Variabel Penelitian .....	46

F. Posedur Penelitian .....	47
G. Teknik Pengumpulan Data .....	48
H. Instrumen Penelitian .....	48
I. Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil .....	59
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	63
1. Uji Instrumen .....	63
1) Uji Validitas .....	63
2) Uji Reabilitas .....	65
2. Uji Kognitif .....	67
1) Uji Daya Beda .....	67
2) Uji Daya Tingkat Kesukaran .....	69
3) Uji N-Gain .....	71
3. Uji Asumsi .....	73
1) Uji Normalitas .....	73
2) Uji Homogenitas .....	74
4. Uji Hipotesis .....	75
1) Uji t-test .....	75
5. Uji Lanjut .....	76
1) Uji Anova .....	77
C. Pembahasan .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase-Fase Penerapan Model Artikulasi.....	12
Tabel 2.2	Langkah – Langkah Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	15
Tabel 2.3	Langkah – Langkah Model Pembelajaran Artikulasi dengan Strategi Ekspositori .....	18
Tabel 2.4	Perbedaan sifat dari hewan.....	29
Tabel 3.1	Desain nonequivalent control group design .....	45
Tabel 3.2	Keadaan Sampel.....	46
Tabel 3.3	Teknik Kategorisasi Standar Berdasarkan Ketetapan Pendidikan Nasional.....	50
Tabel 4.1	Data Distribusi Nilai rata-rata Post tes Dan Pre tes Pada kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	63
Tabel 4.2	Uji Validitas Instrumen Soal kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.3	Uji Validitas Instrumen Soal Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.4	Intepretaasi Reliabilitas dengan Rumus Alpha .....	66
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Reabilitas Pre Tes dan Post Tes Kelas Kontrol ....	66
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Reabilitas Pre tes dan Post Tes Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.7	Interprestasi Daya Beda .....	68
Tabel 4.8	Klasifikasi Daya Beda Kontrol .....	68
Tabel 4.9	Klasifikasi Daya Beda Eksperimen.....	69
Tabel 4.10	Interprestasi Daya Tingkat Kesukaran .....	69
Tabel 4.11	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Kelas Kontrol .....	70
Tabel 4.12	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.13	Tafsiran Efektivitas N-Gain .....	71
Tabel 4.14	N-Gain Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen .....	72
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	73
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas .....	74
Tabel 4.17	Uji T Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	76

Tabel 4.18 Uji Anova.....	77
---------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran.....	84
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	87
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran.....	93
Lampiran 4	Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Kognitif Dengan Model Pembelajaran Artikulasi Dipadu Dengan Strategi Ekspositori .....	99
Lampiran 5	Soal Tes .....	101
Lampiran 6	Kunci Jawaban.....	105
Lampiran 7	Uji Deskripsi .....	106
Lampiran 8	Uji Validitas dan uji reabilitas .....	107
Lampiran 9	Uji Daya Beda, uji daya tingkat kesukaran dan uji N-Gain .....	109
Lampiran 10	Uji normalitas dan uji homogenitas.....	112
Lampiran 11	Uji T-test, dan uji anova .....	114
Lampiran 12	Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 13	Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 14	Macam-macam jenis manga.....	117
Lampiran 15	Macam-macam jenis ayam.....	118
Lampiran 16	Keanekaragaman jenis pada kacang-kacangan .....	119
Lampiran 17	Keanekaragaman pada keluarga kucing .....	120
Lampiran 18	Keanekaragaman pada suku palmae.....	121
Lampiran 19	Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	122
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 21	Surat Rekomendasi .....	125
Lampiran 22	Surat Keterangan Izin Penelitian .....	126

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Hutan hujan tropis .....	38
Gambar 2.2. Bioma gurun.....	39
Gambar 2.2. Padang rumput .....	39
Gambar 2.3. Bioma hutan gugur .....	40
Gambar 2.4. Bioma taiga. ....	41
Gambar 2.5. Bioma tundra. ....	41
Gambar 2.6. Bioma sabana/savana .....	42