

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI KELAS X MAN 1 MALUKU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon.



Disusun oleh:

ISTIQAMAH RUSBY

NIM. 190301049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PEAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS X MAN 1 MALUKU TENGAH

NAMA : ISTIQAMAH RUSBY

NIM : 190301049

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 18 Oktober Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I

Pembimbing II : Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd

Penguji I : La Adu, M.A

Penguji II : Hilaluddin Hanafi, M.A

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon

Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN.2021019101

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqamah Rusby

NIM : 190301049

Jurusan : PAI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian atau hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, 30 Agustus 2023

Saya yang menyatakan



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Istiqamah Rusby
NIM. 190301049

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Man Jadda Wa Jadda
“Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil”

Man Shabara Zhafira
“Siapa yang bersabar akan beruntung”

Man Saara ‘Ala Darbi Washala
“Siapa yang menapaki jalannya akan sampai pada tujuan”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil ini kepada :

Sepasang mutiara hati yang memancarkan sinar kasih sayang
yang tidak pernah usai dan membesarkan serta mendidikku
Abi dan Ummi tercinta (Rusula, S.Pd dan Salbiah Latif, S.Pd.I)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

AMROH

Teruntuk Kakak-kakakku Arifudin Rusby, S.Pd., Muhammad Rusby S.Kep.Ns
dan Siti Masita Rusby, M. Pd
Serta keponakan-keponakanku Zheze Nurul Aini Rusby, Zein Al Rasyid Rusby,
Syahida Ufairah Golle, Abdullah Al Hanan Rusby dan Zafran Al Fatih Rusby,
yang telah memberikan dorongan
dan semangat kepada penulis.

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas kelimpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan hasil ini. Tak lupa salawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad saw, sebagai nabi pembawa risalah Islam dan membuka jalan menuju zaman yang terang benderang.

Dalam proses penyusunan, penulis dengan segala kemampuan yang ada berusaha agar penampilan hasil ini sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan ini masih jauh dari kelengkapan dan kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan hasil ini.

Penulis menyadari bahwa selama perkuliahan sampai tersusunnya hasil ini banyak tantangan dan rintangan yang datang silih berganti, namun penulis jadikan sebagai suatu hikmah yang harus penulis sambut dengan baik karena penulis yakin bahwa semua itu merupakan pengantar dalam mencari ilmu pengetahuan untuk memperoleh kehidupan yang lebih baik. Untuk itu dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd.,M.Pd.I selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Lemabaga.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan

Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Djamila Lasaiba, M.A. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta motivasi selama penulis mengenyam pendidikan di bangku perguruan tinggi ini.
5. Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan penuh ketulusan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan hasil ini.
6. La Adu, MA selaku Penguji I dan Hilaluddin Hanafi, MA selaku penguji II yang telah dengan penuh ketulusan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan hasil ini.
7. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terlebih khusus untuk dosen-dosen Program Studi PAI yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis mengenyam pendidikan di bangku perguruan tinggi ini.
8. Bapak Kepala BAK Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Stafnya yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan selama perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
9. Rivalna Riva'i, M.Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama Menyusun skripsi.
10. Nurdin Nur Marasabeesy, S.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 1 Maluku Tengah beserta jajaran atas diberikannya kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di MAN 1 Maluku Tengah.

11. Muhammad Risaldi Kaisupy, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah memberikan motivasi, saran, izin, dan bersedia memberikan jam pelajarannya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Peserta didik Kelas X IPA dan X IPS atas partisipasi dan kerjasamanya selama proses penelitian di MAN 1 Maluku Tengah.
13. Kedua Orang Tuaku Abi (Rusula, S.Pd) dan Ummi tercinta (Salbiah Latif, S.Pd.I) karena kasih sayang, kesabaran, bimbingan, motivasi, pengorbanan dan tak lupa pula doa beliau berdualah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tahapan demi tahapan pendidikan, lebih khusus dalam penyelesaian hasil.
14. Kakak-kakakku (Arifudin Rusby, S.Pd., Muhammad Rusby, S.Kep.Ns & Siti Masita Rusby, M.Pd), Iparku (Marlia Wally, S.Pd & Rudi Golle, S.Pd), dan Ponaanku (Zheze Nurul Aini Rusby, Zein Al Rasyid Rusby, Syahida Ufairah Golle, Abdullah Al Hanan Rusby & Zafran Al Fatih Rusby), terima kasih atas doa, dan dukungan kepada penulis.
15. Kepada orang-orang tercintaku Irawan Jamlean, Fantri Oni, Irma Meilani Taher, Nur Sakinah Laluhu, S.Sos, Siti Bidasari Kakat dan Wafiq Aziza terima kasih telah meluangkan waktu untuk membantu, memotivasi hingga akhir penyelesaian hasil ini.
16. Kepada teman-teman PAI B dan Angkatan 2019 yang tak dapat disebutkan satu-persatu terima kasih untuk kebersamaan, perhatian, dukungan, dan motivasi kalian kepada penulis selama dalam perkuliahan hingga tahap akhir penyelesaian studi.

Semoga Allah Swt membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan hasil ini. Semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Ambon, 18 Oktober 2023

Penulis



Istiqamah Rusby
Nim. 190301049

ABSTRAK

ISTIQAMAH RUSBY, NIM. 190301049, “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas X MAN 1 Maluku Tengah”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Dosen Pembimbing I, Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I., dan Pembimbing II Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas X MAN 1 Maluku Tengah dan strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas X MAN 1 Maluku Tengah.

Penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus. Penelitian ini dimulai dari tanggal 20 Februari sampai dengan 20 Maret 2023. Lokasi penelitian ini di Man 1 Maluku Tengah. Untuk menganalisis data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan tahap kondensasi data (*data condensation*), tampilan data (*data display*), dan penarikan kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan strategi yang digunakan dalam meningkatkan minat belajar peserta didik yaitu dengan cara memancing perhatian peserta didik dengan cara memberikan pertanyaan atau contoh yang berkaitan dengan materi yang akan dibawakan. Sebagai guru juga harus memiliki karakter 3 S (senyum, sapa, santun) dan memperhatikan suasana kelas agar proses pembelajaran terasa lebih tenang dan nyaman sehingga peserta didik dengan senang hati mengikuti proses pembelajaran. Sedangkan strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak yaitu metode ceramah dan tanya jawab. Metode tanya jawab yaitu suatu metode yang dimana guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik dan peserta didik menjawabnya, atau sebaliknya peserta didik bertanya kepada guru dan guru menjawab pertanyaan dari peserta didik itu.

Kata kunci: Strategi dan Minat Belajar

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Strategi Guru	10
1. Pengertian Strategi Guru	10
2. Tugas dan Peran Guru	12
B. Minat Belajar	13
1. Pengertian Minat Belajar	13
2. Faktor-Faktor Minat Belajar	14
3. Upaya Meningkatkan Minat Belajar	17
C. Peserta Didik	19
1. Pengertian Peserta Didik	19
2. Kedudukan Peserta Didik	19
D. Pembelajaran Akidah Akhlak	20
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	20
2. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	23
BAB III Metode Penelitian	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Analisis Data	27
G. Teknik Keabsahan Data	28
H. Tahap-Tahap Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	40

C. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Data Madrasah	32
Tabel 1.2 : Data Guru dan Tenaga Pendidikan	34
Tabel 1.3 : Data Peserta Didik	38
Tabel 1.4 : Data Sarana Prasarana	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Guru

Lampiran 2. Nilai Peserta Didik Kelas X

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 5. Pedoman Wawancara Peserta Didik

Lampiran 6. Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 7. Transkrip Wawancara Penelitian

Lampiran 8. Dokumentasi

