

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian di lapangan, maka penulis dapat menyimpulkan hasil penelitian yaitu Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas X MAN 1 Maluku Tengah diantaranya sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas X MAN 1 Maluku Tengah yaitu yang pertama, memancing perhatian peserta didik. Kedua, guru memiliki karakter 3 S (senyum, sapa, santun), tidak membeda-bedakan peserta didik. Dan ketiga guru harus memperhatikan suasana kelas agar proses pembelajaran terasa lebih tenang dan nyaman sehingga peserta didik dengan senang hati mengikuti proses pembelajaran.
2. Strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak yaitu dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Kedua strategi ini sangat efektif dalam pembelajaran. Akan tetapi dengan penggunaan metode pembelajaran yang monoton berdampak pada minat belajar peserta didik.

B. Saran

Dengan hasil penelitian di atas, maka penulis ingin memberikan saran kepada orang-orang yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas oleh peneliti, dan pihak-pihak yang dinilai mempunyai tanggungjawab besar dalam dunia pendidikan:

1. Kepada guru untuk terus meningkatkan minat belajar peserta didik dengan menggunakan berbagai strategi mengajar yang variatif, dengan menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar agar penggunaannya lebih efektif dan efisien, sehingga bisa menumbuhkan minat belajar peserta didik.
2. Kepada orang tua/wali peserta didik untuk membantu guru dalam meningkatkan minat belajar kepada putra-putrinya, dengan mengontrol, mengarahkan, membimbing dan mengetahui hasil belajarnya akan membantu peserta didik menumbuhkan minat dalam belajar. Tanpa kerja sama yang saling mempengaruhi, maka sulit untuk menciptakan minat belajar peserta didik.
3. Kepada peserta didik untuk giat belajar dan selalu memiliki minat yang tinggi dalam belajar agar menjadi peserta didik yang berprestasi selama bersekolah, karena dengan memiliki minat atau keinginan yang tinggi hambatan-hambatan yang berat sekalipun akan dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bagi pembaca, hendaknya hasil penulisan penelitian ini dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi peneliti selanjutnya dengan bidang yang sama.

