

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PEMBINAAN TOLERANSI BERAGAMA BERBASIS  
MULTIKULTURAL DI SMP NEGERI 1 BURU DAN  
SMP NEGERI 9 BURU KABUPATEN BURU**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) Di Pascasarjana IAIN Ambon Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

**ZAINAP MASAHELUPICAL  
NIM. 210401013**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
AMBON  
2023**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZAINAP MASAHELUPICAL

NIM : 210401013

Jur/Prodi/Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Pascasarjana IAIN Ambon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembinaan Toleransi Beragama Berbasis Multikultural di SMP Negeri 1 Buru dan SMP Negeri 9 Buru Kabupaten Buru” adalah benar hasil karya sendiri. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ambon, Juli 2023

Yang menyatakan,



Zainap Masahelupical  
NIM. 210401013

## PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembinaan Toleransi Beragama Berbasis Multikultural di SMP Negeri 1 Buru dan SMP Negeri 9 Buru Kabupaten Buru” yang disusun oleh saudara, **ZAINAP MASAHELUPICAL**, NIM. 210401013, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, setelah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 19 Mei 2023 dan dinyatakan Lulus serta berhak memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Pascasarjana IAIN Ambon.

Ambon, 3 Juli 2023

### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang :	: Prof. Dr. La Jamaa, M.HI	(.....)
Sekretaris Sidang	: Dr. Dewinofrita, M.Pd	(.....)
Penguji I	: Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag	(.....)
Penguji II	: Dr. Abidin Wakano, M.Ag	(.....)
Pembimbing I	: Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Nurhasanah, M.S.I	(.....)

### Diketahui Oleh

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Rustina N, M.Ag  
NIP. 197103211998032001

Direktur  
PPs IAIN Ambon

Prof. Dr. La Jamaa, M.HI  
NIP. 196312211999031001

## MOTTO

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya  
(QS. Al-Baqarah: 2: 286)

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala, dengan cinta kupersembahkan karya (Tesis) ini kepada keluarga tercinta (suami dan anak) beserta keluarga besar dan sanak saudara yang telah banyak memberikan dukungan berupa semangat, motivasi serta do'a yang tidak pernah henti sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan hanya dapat mengucapkan terima kasih kepada semuanya serta semoga Allah Swt. melindungi kita semuanya dan almamaterku tercinta Program Pascasarjana IAIN Ambon sebagai tempat menuntut ilmu.



## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya hingga akhirnya usaha penulis dalam penyelesaian tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi atas motivasi yang tinggi serta bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Selain itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, MM, selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.
2. Prof. Dr. La Jamaa, MH.I selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Ambon dan Dr. Sri Ratna Dewi Lampong, MA selaku wakil direktur beserta staf yang melayani penulis dan memberikan motivasi agar secepatnya menyelesaikan tesis ini;
3. Dr. Hj. Rustina N, M.Ag dan Dr. Dewinofrita, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Ambon yang memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Dr. Nurhasanah, M.S.I

selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya.

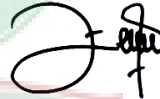
5. Dr. Hasbollah Toisuta, M.Ag selaku penguji I dan Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku penguji II yang telah memberikan saran-saran dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Bapak dan ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis yang tak terhingga demi pengembangan pengetahuan penulis dalam menempuh studi di Program Pasca Sarjana IAIN Ambon khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Rivalna Rivai, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan berbagai fasilitas literatur yang dibutuhkan.
8. Seluruh staf pegawai administrasi PPs IAIN Ambon yang telah memberikan pelayanan selama proses perkuliahan.
9. Kepala SMP Negeri 1 Buru dan kepala SMP Negeri 9 Buru beserta staf dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis mengadakan penelitian, sehingga tesis ini bisa diselesaikan.
10. Ardiansah Mustafa (suami tercinta ) dan Al Fatih Ahmad (Putra Terkasih) yang menjadi motivasi terbesar sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
11. Ibunda dan kakak-kakak terkasih yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini
12. Rekan-rekan seperjuangan Program Pascasarjana IAIN Ambon Angkatan 2021, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang juga selalu bekerjasama saling memotivasi dalam penyelesaian tesis penulis banyak ucapkan terimakasih.

saling memotivasi dalam penyelesaian tesis penulis banyak ucapkan terimakasih.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan meridhoi amal perbuatan kita. Amin.

Ambon, Mei 2023

Penulis,



**Zainap Masahelupical**

## TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

### A. Transliterasi

#### 1. Konsonan

Huruf-huruf bahasa Arab ditransliterasi kedalam huruf latin sebagai berikut:

<i>b</i>	:	ب	<i>z</i>	:	ز	<i>f</i>	:	ف
<i>t</i>	:	ت	<i>s</i>	:	س	<i>q</i>	:	ق
<i>ś</i>	:	ث	<i>sy</i>	:	ش	<i>k</i>	:	ك
<i>j</i>	:	ج	<i>śh</i>	:	ص	<i>l</i>	:	ل
<i>h</i>	:	ح	<i>dh</i>	:	ض	<i>m</i>	:	م
<i>kh</i>	:	خ	<i>th</i>	:	ط	<i>n</i>	:	ن
<i>d</i>	:	د	<i>dhz</i>	:	ظ	<i>h</i>	:	هـ
<i>z</i>	:	ذ	‘	:	ع	<i>w</i>	:	و
<i>r</i>	:	ر	<i>g</i>	:	غ	<i>y</i>	:	ی

Hamzah ( ء ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda ( ’ ).

#### 2. Vokal dan Diftong

a. Vokal atau bunyi (a), (i), dan (u) ditulis dengan ketentuan sebagai berikut :

	Pendek	Panjang
Fathah	a	a
Kasrah	i	i
Dhammah	u	u

b. Diftong yang sering dijumpai dalam transliterasi ialah (ay) dan (aw), misalnya *bayn* ( بَيْن ) dan *qawl* ( قَوْل ).



### 3. Syaddah dilambangkan dengan konsonan ganda.

#### 4. Kata sandang

*al-* (***Alif Lam Ma'rifah***) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat. Dalam hal ini kata tersebut ditulis dengan huruf besar (*AL-*).

Contohnya:

menurut pendapat Al-Bukhary, hadist ini...

Al-Bukhary berpendapat bahwa hadist ini...

5. Ta' marbutah ( ة ) ditransliterasi dengan t. tetapi jika ia terletak di akhir kalimat, maka ia ditransliterasi dengan huruf h. contohnya:

***Al-risalat li al-mudarrisah***

6. Kata atau kalimat arab yang ditransliterasi adalah istilah arab yang belum menjadi bagian dari perbendaharaan Bahasa Indonesia. Adapun istilah yang sudah menjadi bagian dari perbendaharaan Bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan Bahasa Indonesia, tidak ditulis lagi. Menurut cara transliterasi diatas, misalnya perkataan Alquran (dari Al-Qur'an), sunnah, khusus, dan umum. Bila istilah itu menjadi bagian dari teks yang harus di transliterasi secara utuh, misalnya:

***Fi Zilil Al-Qur'an :***

***Al-Sunnah qabl Al-Tadwin;***

***Al-'Ibrat bi 'umum Al-Lafz bi khusus Al-Sabab***

7. Lafz al-jalalah ( الله ) yang di dahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilayh* (frasa nomina), di transliterasi tanpa huruf hamza. Contohnya:

*dinullah*                      *billah*

Adapun ta' marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada lafz al-jalalah, ditransliterasi dengan huruf t. contohnya: ***Hum fi rahmatillah***

## **B. Singkatan**

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

1. swt.                      = *Subhanahu wataala*
2. saw                      = *sallallahu 'alayhi wa sallam*
3. a.s.                      = *'Alayhi al-salam*
4. H.                        = *Hijriah*
5. M.                        = *Masehi*
6. s.M.                     = sebelum Masehi
7. w.                        = wafat
8. QS.... (...):4        = Quran, Surah....ayat 4

## ABSTRAK

**ZAINAP MASAHELUPICAL**, Judul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembinaan Toleransi Beragama Berbasis Multikultural di SMP Negeri 1 Buru dan SMP Negeri 9 Buru Kabupaten Buru”. Dibawah bimbingan: Dr. Muh. Faqih Seknun, M.Pd.I dan Dr. Nurhasanah, M.SI, PPs IAIN Ambon 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembinaan toleransi beragama berbasis multikultural di SMP Negeri 1 Buru dan SMP Negeri 9 Buru dan faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran Pendidikan agama Islam terhadap pembinaan toleransi beragama berbasis multikultural di SMP Negeri 1 Buru dan SMP Negeri 9 Buru

Tipe penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan analisis kualitatif. Adapun lokasi penelitian berada di SMP Negeri 1 Buru dan SMP Negeri 9 Buru. Waktu penelitian dilakukan dari tanggal 30 Januari sampai dengan 2 Maret 2023. Untuk menganalisis data yang diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan tahap reduksi data, pengkajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian terkait Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembinaan Toleransi Beragama Berbasis Multikultural di SMP Negeri 1 Buru dan SMP Negeri 9 Buru Kabupaten Buru menggunakan berbagai macam bentuk kegiatan di antaranya yaitu: a) Doa pagi bersama, b) Bersikap universal dan tidak bersikap diskriminatif, c). Terciptanya sikap menerima perbedaan dan saling menghargai, d). Mewujudkan keharmonisan dan kerukunan dalam keberagaman, e). Pemberian bimbingan dalam implementasi pendidikan multikultural, dan f). Pembiasaan dalam implementasi multikultural dan toleransi di sekolah. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembinaan toleransi beragama berbasis multikultural di SMP Negeri 1 Buru dan SMP Negeri 9 Buru, dilihat dari faktor pendukung diantaranya; a). Adanya kebijakan pemerintah yang berkenaan dengan kurikulum, b). Lingkungan sosial sekolah yang kondusif yang memungkinkan terjadinya komunikasi yang baik antar warga sekolah, dan c). Seluruh komponen sekolah saling mendukung terwujudnya toleransi beragama di sekolah meski sekolah banyak dari para peserta didik yang multikultural. Sedangkan faktor penghambat implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembinaan toleransi beragama berbasis multikultural di SMP Negeri 1 Buru dan SMP Negeri 9 Buru diantaranya; a). Adaptasi peserta didik pada awal masuk sekolah karena peserta didik masing-masing memiliki kultur suku, ras dan agama yang berbeda sehingga komunikasi peserta didik awal masuk sekolah mejadi canggung dan gugup dalam berkomunikasi, dan b). Keragaman peserta didik dari suku dan latar belakang yang berbeda sehingga kadangkala memunculkan rasa saling mengejek dan hal-hal yang dapat merusak hubungan sosial antar peserta didik berdasarkan suku, ras maupun agama meskipun kecil kemungkinannya.

*Kata Kunci:* Implementasi PAI, berbasis multikultural, toleransi beragama siswa.

## ABSTRACT

**ZAINAP MASAHELUPICAL**, Title "Implementation Of Islamic Religious Education Learning for Fostering Multicultural-Based Religious Tolerance at SMP Negeri 1 Buru and SMP Negeri 9 Buru Kabupaten Buru". Under the guidance of: Dr. Muh. Faqih Seknun, M.Pd.I and Dr. Nurhasanah, M.SI, PPs IAIN Ambon 2022.

The problem in this study is how to implement the learning of Islamic religious education towards fostering multicultural-based religious tolerance at SMP Negeri 1 Buru and SMP Negeri 9 Buru and what factors support and inhibit the implementation of Islamic religious education learning towards fostering multicultural-based religious tolerance at SMP Negeri 1 Buru and SMP Negeri 9 Buru.

This type of research is field research with qualitative analysis. The research locations are at SMP Negeri 1 Buru and SMP Negeri 9 Buru. The time of the research was conducted from January 30 to March 2, 2023. To analyze the data obtained through interviews and documentation, then the data obtained was analyzed using the data reduction stage, data review and drawing conclusions.

The results of research related to the implementation of Islamic religious education towards fostering multicultural-based religious tolerance at SMP Negeri 1 Buru and SMP Negeri 9 Buru use various forms of activity including: a) Morning prayer together, b) Being universal and not discriminating, c). The creation of an attitude of accepting differences and mutual respect, d). Realizing harmony and harmony in diversity, e). Providing guidance in the implementation of multicultural education, and f). Habituation in the implementation of multiculturalism and tolerance in schools. Factors supporting and inhibiting the implementation of Islamic religious education towards fostering multicultural-based religious tolerance at SMP Negeri 1 Buru and SMP Negeri 9 Buru, seen from the supporting factors include; a). There is a government policy relating to the curriculum, b). A conducive school social environment that allows for good communication between school members, and c). All components of the school mutually support the realization of religious tolerance in schools even though many schools have multicultural students. While the inhibiting factors for the implementation of Islamic religious education towards fostering multicultural-based religious tolerance at SMP Negeri 1 Buru and SMP Negeri 9 Buru include; a). Adaptation of students at the beginning of entering school because each student has a culture of ethnicity, race and religion that is different so that the communication of early students entering school becomes awkward and nervous in communicating, and b). The diversity of students from different ethnicities and backgrounds so that sometimes it creates a sense of mutual ridicule and things that can damage social relations between students based on ethnicity, race or religion even though the possibility is small.

*Keywords: PAI Implementation, Multicultural Based, Students' Religious Tolerance*



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Defenisi Istilah .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Implementasi Pembelajaran .....	11
B. Pendidikan Agama Islam .....	19
C. Toleransi Beragama .....	23
D. Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural .....	27
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Jenis Penelitian .....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
D. Subjek Penelitian .....	51
E. Sumber Data Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Analisa Data .....	53
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
B. Hasil Penelitian .....	69
C. Pembahasan.....	115
BAB V PENUTUP .....	132
A. Kesimpulan .....	132
B. Saran .....	133
DAFTAR PUSTAKA .....	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

