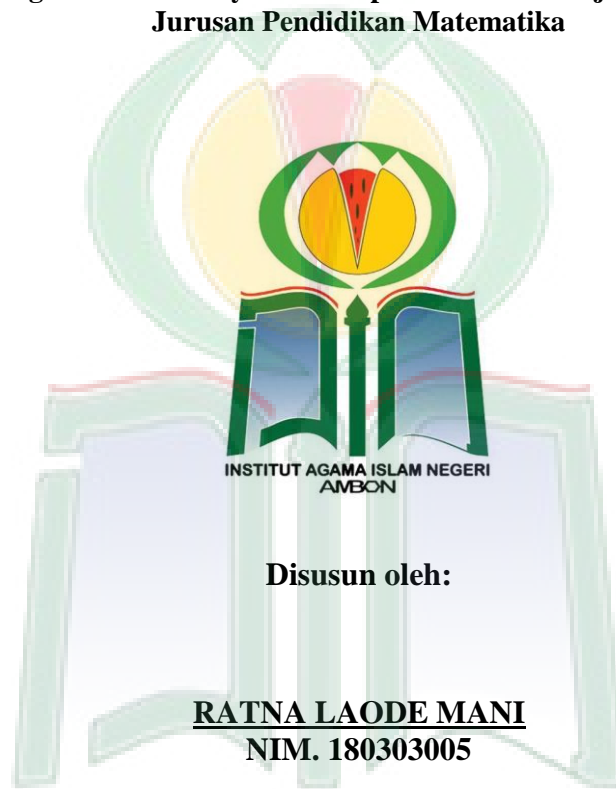


**KEMAMPUAN ARGUMENTASI MATEMATIKA SISWA DALAM
*ARGUMENT DRIVEN INQUIRY***

SKRIPSI

**Dituliskan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Matematika**



Disusun oleh:

**RATNA LAODE MANI
NIM. 180303005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

AMBON

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **KEMAMPUAN ARGUMENTASI
MATEMATIKA SISWA DALAM ARGUMENT
DRIVEN INQUIRY**

NAMA : **RATNA LAODE MANI**

NIM : **180303005**

JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN MATEMATIKA /A**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 27 Juni Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : **Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd** (.....)

Pembimbing II : **Syafruddin Kaliky, M.Pd** (.....)

Penguji I : **Dr. Abdillah, M.Pd** (.....)

Penguji II : **Kasliyanto, M.Pd** (.....)

Diketahui Oleh :
**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**

Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Laode Mani

NIM : 180303005

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain yang secara keseluruhan, maka skripsi sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, 27 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



Ratna Laode Mani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN
MOTTO

Orang tua tidak pernah mendoakanku lolos tapi selalu mendoakanku untuk diberikan yang terbaik menurut allah, keberhasilanku hari ini adalah bukti doa mereka.

(Ratna Laode Mami)

PERSEMBAHAN

..“Dengan segala kerendahan hati skripsi ini kupersembahkan kepada ayahanda tercinta Lamani ode nuru dan ibunda tersayang Hesti Lamani beserta keluarga tersayang telah berjuang, mendo’akan dan selalu memberikan kasih sayang tanpa batas”..

ABSTRAK

RATNA LAODE MANI. NIM, 180303005. Dosen Pembimbing I. Dr Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Pembimbing II. Syafruddin Kaliky, M,Pd. Judul “Kemampuan Argumentasi Matematika Siswa Dalam *Argument Drivent Inquiry*”. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan argumentasi matematika siswa dalam *argument driven inquiry* Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 1 M.Ts Negeri Ambon yang diberikan soal tes. Tes dilakukan sebanyak 2 kali, tes pertama yaitu penjarangan subjek yang diikuti seluruh siswa kelas VIII1 M.Ts Negeri Ambon, dengan jumlah soal 1 nomor dan hasil tes diperoleh 3 orang siswa mampu menyelesaikan soal tes. Selanjutnya 3 orang siswa tersebut diberikan soal tes kedua tentang kemampuan argumentasi dengan jumlah soal 1 nomor dan hasil tes diperoleh 3 orang siswa mampu menyelesaikan tes sesuai 5 indikator kemampuan argumentasi dan dilakukan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mampu menyelesaikan soal tes sesuai 5 indikator kemampuan argumentasi yaitu *Claim* (dugaan/simpulan awal) dimana siswa dalam menjawab soal terlebih dahulu menuliskan dugaan awal atau simpulan awal. menuliskan informasi, alasan yang dapat mendukung *claim* yang diberikan serta menghubungkan bukti dengan *claim*. *Evidence* (memberikan bukti yang sesuai dan cukup untuk mendukung *claim*) dimana siswa memberikan bukti yang sesuai dan cukup untuk mendukung *Claim* bernilai benar, dengan mendapatkan informasi informasi yang di dapat dari dugaan awal dan soal yang sudah diketahui. *Warrant* (alasan yang diberikan untuk menghubungkan *claim* dan data/informasi yang muncul pada soal) dimana siswa kemudian memberikan alasan atau informasi tambahan yang muncul pada soal untuk memperkuat hasil dan dugaan awal. *Qualifier* (kondisi agar *claim* bernilai benar) dimana siswa memberikan informasi untuk membuktikan dugaan awal bernilai benar. *Rebuttal* (kebenaran suatu simpulan/sanggahan) dimana siswa dapat memberikan kesimpulan dengan baik dan jelas.

Kata Kunci. *Kemampuan, Argumentasi, Argument Driven Inquiry*

KATA PENGANTAR



Tiada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan sehingga peneliti dan penulisan ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang sekarang ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, berupa arahan, nasehat, bimbingan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada mereka semua terutama kepada:

1. Sembah sujud dan bakti ananda kepada Ayahanda tercinta Lamani Ode Nuru dan Ibu tersayang Hesti Lamani dan segenap keluarga tercinta penuh keikhlasan memberikan Do'a, motivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof.Dr.zainal Abidin Rahawarin,M.Si selalu Rektor IAIN Ambon,Dr.Adam Latuconsina,M.Si,selalu Wakil Rektor I Bidang Akademik dan pengembangan Lembaga,Dr. Ismail Tuanany,M.M,selalu wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum,perencana dan keuangan,serta Dr.M.Faqih

Seknun, M.pd selalu Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon, Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Cornely Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.

3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Nurlaila Sehuwaky, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dr, Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, Pembimbing I dan Syafruddin Kaliky, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr, Abdillah, M.Pd, selaku Penguji I dan kasliyanto, M.Pd, selaku Penguji II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan yang sifatnya membangun.
6. Dr, Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Dosen maupun Asisten Dosen serta seluruh Pegawai di lingkungan kampus Institut Agama Islam (IAIN) Ambon, khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala asuhan, bimbingan, dan ilmu pengetahuan dan Pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.

8. Seluruh ustad dan ustazah Ma'had Al-jami'ah IAIN Ambon yang telah memberikan pembinaan terkait dengan ilmu-ilmu agama.
9. Teruntuk kaka Tercinta Mutia Laode Mani, Rudy Rahman, dan Mustamin Lamuhudai, juga Adik-adikku Tercinta Hajija Laode Mani, Hartini Laode Mani dan Delya Laode Mani yang tidak henti-hentinya mendoakan serta memberikan dukungan dan motivasi.
10. Teman-teman angkatan 2018 khususnya kelas Matek A18 yang saya tidak sempat menyebutkan namanya satu persatu yang selalu menemani penulis selama perkuliahan.

Terima kasih atas kebersamaannya selama ini, canda dan tawa takkan terlupakan. Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak disengaja. Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Ambon, Juni, 2023

Penulis,



Ratna Laode Mani
NIM : 180303005

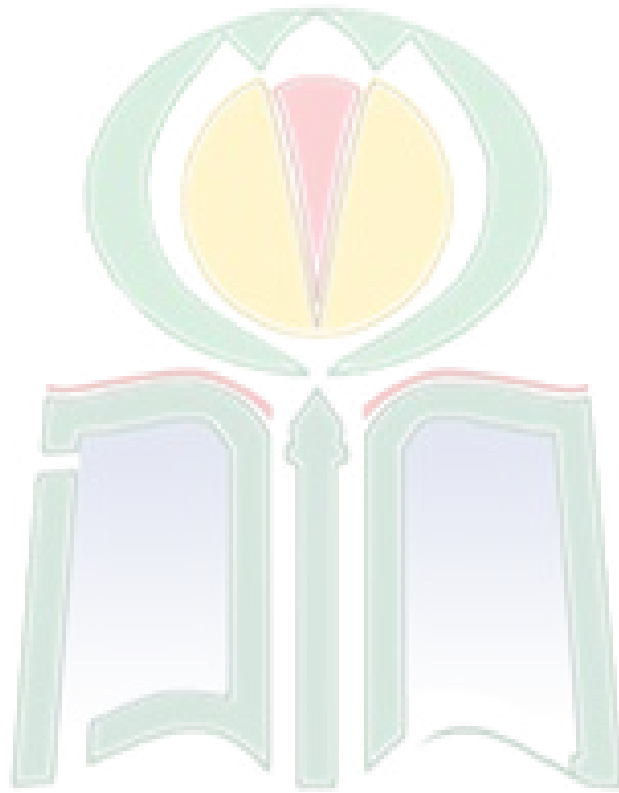
DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Argumentasi.....	11
1. Pengertian Argumentasi.....	11
2. Kemampuan Argumentasi.....	12
3. Indikator Kemampuan Argumentasi.....	13
B. pengertian argument driven inquiry (ADI).....	15

1. Prinsip Argument Driven Inquiry (ADI).....	16
2. Keunggulan <i>Argument-Driven Inquiry</i> (ADI).....	17
3. Materi Relasi dan Fungsi.....	17
4. Alternatif Penyelesaian Soal	20
5. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alternatif Penyelesaian Soal	32
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Soal Tes Observasi Awal	6
Gambar 2.1: Karangka Kerpikir	33
Gambar 3.1 Proses Pengambilan Subjek	35
Gambar 4.1 Hasil Bukti atau Data yang mendukung Dugaan	42
Gambar 4.2 Hasil alasan untuk menghubungkan <i>claim</i> dan data/informasi...	44
Gambar 4.3 : kondisi yang diperlukan agar <i>claim</i> bernilai benar	45
Gambar 4.4: Dugaan, penjelasan, atau simpulan awal.....	49
Gambar 4.5 Hasil Bukti atau Data yang mendukung Dugaan	35
Gambar 4.6 alasan yang diberikan untuk menghubungkan claim	42
Gambar 4.7 Hasil alasan untuk menghubungkan <i>claim</i> dan data/informasi...	44
Gambar 4.8 : kebenaran suatu kesimpulan	6
Gambar 4.9: Bukti atau Data yang mendukung Dugaan.....	33
Gambar 4.10 alasan yang diberikan untuk menghubungkan claim	35
Gambar 4.11 : kondisi yang diperlukan agar <i>claim</i> bernilai benar	42
Gambar 4.12 kebenaran suatu kesimpulan	44
Gambar 4.13 : kondisi yang diperlukan agar <i>claim</i> bernilai benar	45
Gambar 4.4: Dugaan, penjelasan, atau simpulan awal.....	49
Gambar 4.5 Hasil Bukti atau Data yang mendukung Dugaan	35
Gambar 4.6 alasan yang diberikan untuk menghubungkan claim	42
Gambar 4.7 Hasil alasan untuk menghubungkan <i>claim</i> dan data/informasi...	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	66
Lampiran 2 Lembar Observasi	67
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal	68
Lampiran 4 Soal Subjek	71
Lampiran 5 Hasil Tes Subjek 1	70
Lampiran 6 Hasil Tes Subjek 2	74
Lampiran 7 Hasil Tes Subjek 3	76
Lampiran 8 Validasi Soal Tes dan Pedoman Wawancara	80
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Subjek S1, S2, S3	92
Lampiran 10 Dokumen Penelitian	93
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 12 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	92
Lampiran 13 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian	93

