

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan argumentasi matematika dalam *argument driven inquiry* maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan argumentasi matematika dalam *argument driven inquiry* sesuai 5 indikator kemampuan argumentasi matematika yaitu : *Claim* (dugaan / simpulan awal), Pada kategori ini siswa dalam menjawab soal terlebih dahulu menuliskan dugaan awal atau simpulan awal. menuliskan informasi, alasan yang dapat mendukung *claim* yang diberikan serta menghubungkan bukti dengan klaim, Berdasarkan deskripsi di atas menunjukkan bahwa subjek cenderung dapat menentukan dan menyatakan klaim yang dianggapnya bernilai benar. Siswa dapat memberikan *claim* yang akurat dan lengkap pada soal. *Evidence* (memberikan bukti yang sesuai dan cukup untuk mendukung *claim*), dimana siswa memberikan bukti yang sesuai dan cukup untuk mendukung *Claim* bernilai benar, dengan mendapatkan informasi informasi yang di dapat dari dugaan awal dan soal yang sudah diketahui yaitu tariff awal dan tariff permeter, untuk selanjutnya dihubungkan antar bukti dan dugaan awal, agar dugaan awal bernilai benar. *Warrant* (alasan yang diberikan untuk menghubungkan *claim* dan data/informasi) yang muncul pada soal, dimana siswa Setelah mendapatkan bukti dari dugaan awal, kemudian memberikan alasan atau

informasi tambahan yang muncul pada soal untuk memperkuat hasil dan dugaan awal penyelesaian soal yaitu informasi nilai yang ditanyakan pada soal yaitu ‘‘berapa uang yang tersedia’’. *Qualifier* (kondisi yang diperlukan agar claim itu bernilai benar), dan mewakili keterbatasannya, dimana siswa memberikan informasi untuk membuktikan dugaan awal bernilai benar, dengan cara menyelesaikan soal menggunakan informasi informasi yang di dapatkan, dan menyelesaikan soal dengan rumus $n \text{ km} = n \times \text{tariff permeter} + \text{tarif awal}$. *Rebuttal* (pernyataan-pernyataan yang mengantisipasi kebenaran suatu simpulan/sanggahan), dimana siswa dapat memberikan kesimpulan dengan baik dan jelas yaitu menetapkan tarif untuk berapa kilometer yang ditanyakan pada soal, dan menyimpulkan apakah simpulan awal yang diduga bernilai benar dengan penyelesaian yang di selesaikan pada jawaban akhir.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka saran-saran untuk hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Disarankan untuk siswa harus lebih sering melatih kemampuan argumentasi matematika dan harus mampu menghilangkan rasa malasnya untuk menghindari hambatan dalam menyelesaikan soal, siswa harus membiasakan diri untuk menuliskan hal-hal yang diperlukan, seperti apa saja yang dapat diduga kesimpulan awal, apa saja diketahui dalam soal, menuliskan rumus yang akan digunakan dan juga menyimpulkan soal yang sudah dikerjakan.

2. Bagi peneliti selanjutnya untuk lebih memperhatikan dalam menentukan dimensi keingintahuan matematika siswa yang diukur dengan menggunakan indikator kemampuan argumentasi matematika
3. Bagi guru untuk dapat melatih argumentasi matematika dan mempersiapkan pembelajaran menggunakan argumentasi matematika.