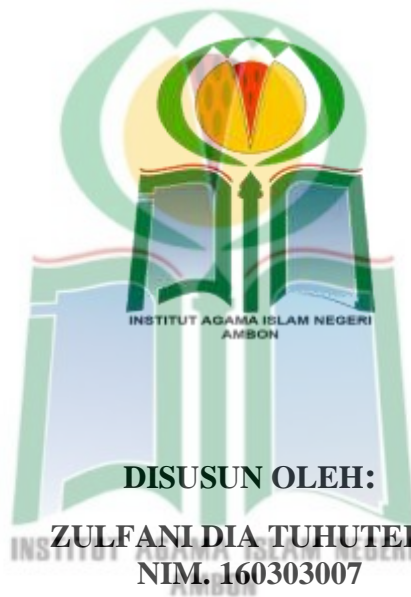


**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
AKAR PANGKAT DI KELAS X FARMASI SMK AL-WATHAN AMBON
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN AMBON
2023**


PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Akar Pangkat Di Kelas X Farmasi SMK Al-Wathan Ambon Ditinjau Dari Gaya Kognitif.

Nama : Zulfani Dia Tuhuteru

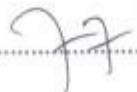
Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

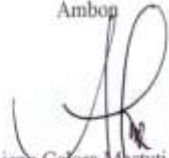
Pembimbing I : Djaffar Lessy, M.Si., Ph.D (.....)

Pembimbing II : Syafruddin Kaliky, M.Pd (.....)

Penguji I : Mariana, M.Si (.....)

Penguji II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si (.....)

Diketahui Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika IAIN
Ambon


Dr. Ajeng Gestora Mastuti, M.Pd
NIP. 198405062009122004

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfani Dia Tuhuteru

NIM : 160303007

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil penelitian/hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, plagiat, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 21 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON



Zulfani Dia Tuhuteru
NIM. 160303007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

❖ **Motto:**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya” (QS. Al-A’raf:42)

*“Orang bijak adalah orang yang mampu atas akal,
pikiran dan hatinya”*

❖ **Kupersembahkan Kepada:**

1. *Alm. Ayahanda Tercinta: Soleman Tuhuteru dan Ibunda Tercinta: Djamatia Tuhuteru*
2. *Kakakku tercinta: Zulfikar Tuhuteru dan Andi Asmiati Darja*
3. *Adikku tercinta: Marhaini Tuhuteru*
4. *Jurusanku Tercinta: Program Studi Pendidikan matematika*
5. *Almamaterku tercinta: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon*

ABSTRAK

Zulfani Dia Tuhuteru, NIM. 160303007, Dosen Pembimbing I, Dr. Djaffar Lessy, M.Si.,Ph.D Pembimbing II, Syafruddin Kaliky,M.Pd, “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Akar Pangkat Di Kelas X Farmasi SMK Al-Wathan Ambon Ditinjau Dari Gaya Kognitif”.

Kemampuan itu sendiri adalah kesanggupan atau kecakapan seorang individu dalam menguasai suatu keahlian dan digunakan untuk mengerjakan beragam tugas dalam suatu pekerjaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal akar pangkat di kelas X Farmasi SMK Al-Wathan Ambon ditinjau dari gaya kognitif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes *Group Embedded Figure Test* (GEFT), soal tes, dan pedoman wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa dalam menyelesaikan soal akar pangkat, siswa dengan gaya kognitif *Field Dependent* (FD) dan *Field Independent* cenderung memenuhi indikator taksonomi bloom yakni: C1 Pengetahuan (*Knowledge*), C2 Pemahaman (*Comprehension*), C3 Penerapan (*Application*), C4 Analisis (*Analysis*), C5 Sintesis (*Synthesis*), C6 Evaluasi (*Evaluation*).

Pengetahuan: Pada jenjang ini menekankan pada kemampuan dalam mengingat kembali materi yang telah dipelajari, seperti pengetahuan tentang istilah, fakta khusus, konvensi, kecenderungan dan urutan, klasifikasi dan kategori, kriteria serta metodologi. Memahami: diartikan sebagai kemampuan dalam memahami materi tertentu yang dipelajari. Penerapan: diartikan sebagai kemampuan menerapkan informasi pada situasi nyata, dimana peserta didik mampu menerapkan pemahamannya dengan cara menggunakannya secara nyata. Analisis: dapat dikatakan bahwa analisis adalah kemampuan menguraikan suatu materi menjadi komponen-komponen yang lebih jelas. Sintesis: dimaknai sebagai kemampuan memproduksi dan mengkombinasikan elemen-elemen untuk membentuk sebuah struktur yang unik. Evaluasi: evaluasi diartikan sebagai kemampuan menilai manfaat suatu hal untuk tujuan tertentu berdasarkan kriteria yang jelas.

Kata Kunci: Analisis Kemampuan Siswa, Indikator Kemampuan Taksonomi Bloom, Akar Pangkat, Gaya Kognitif

KATA PENGANTAR



Tidak ada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadirat Allah SWT, yang senantiasa menganugerahkan akal dan qolbu, sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana, sholawat serta salam disampaikan kepada Rasulullah SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya.

Hasil penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul pada skripsi ini membahas tentang "*Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Akar Pangkat Di Kelas X Farmasi SMK Al-Wathan Ambon Ditinjau Dari Gaya Kognitif*".

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga khususnya kepada Alm.Ayahanda tercinta dan ibunda tersayang yang selalu hadir di setiap do'a dan motivasi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat ketekunan dan kemauan penulis serta bantuan dari berbagai pihak terutama Dosen Pembimbing, maka segala hambatan dan kesulitan dapat teratasi. Oleh sebab itu, melalui kesempatan

ini penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon: Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si; Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga: Dr. Adam Latuconsina, M.Si; Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan: Dr. Ismail Tuanany, M.M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga: Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Ridwan Latuapo M.Pd; Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga: Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I; Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan: Cornelia Pary, M.Pd dan Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama: Dr. Muhajir Abd. Rahman, S.Ag.,M.Pd.I.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika: Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika: Nurlaila Sehuwaky, M.Pd.
4. Pembimbing I Djaffar Lessy, M.Si.,Ph.D dan Pembimbing II Syafruddin kaliky, M.Pd yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis walaupun ditengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan hasil penelitian ini.

5. Para Dosen dan Asisten Dosen di lingkungan IAIN Ambon, Khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh dengan dedikasi telah mencurahkan rasa perhatian dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat besar nilainya dan akan menjadi bekal bagi penulis di masa yang akan datang.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan segala fasilitas literatur yang penulis butuhkan.
7. Kepala SMK Al-Wathan Ambon beserta para staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku tercinta marwiah, wulan, tarawiyah, tina, sitina, fatiyah, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas pemberian motivasi dan semangat serta dukungannya.
9. Teman-teman angkatan 2016 Prodi Pendidikan Matematika IAIN Ambon.

Akhirnya atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak, penulis memohon dengan ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga bantuan, bimbingannya dan petunjuk yang telah diberikan, in syaa Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal, Aamiin...!

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

Ambon, 21 Juli 2023

Penulis



Zulfani Dia Tuhuteru

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penjelasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan	Error! Bookmark not defined.
B. Gaya Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Ruang Lingkup Materi	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
lampiran.....	69



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1.Hasil pekerjaan subjek pertama.....	7
Gambar 1.2.Hasil pekerjaan subjek kedua.....	8
Gambar 4.1.Level Pengetahuan Subjek S.....	40
Gambar 4.2.Level Pemahaman Subjek S.....	41
Gambar 4.3.Level Analisis Subek S.....	42
Gambar 4.4.Level Penerapan Subjek S.....	44
Gambar 4.5.Level Sintetis Subjek S.....	45
Gambar 4.6.Level Evaluasi Subjek S.....	46
Gambar 4.7.Level Pengetahuan Subjek M.....	47
Gambar 4.8.Level Pemahaman Subjek M.....	48
Gambar 4.9.Level Analisis Subjek M.....	49
Gambar 4.10.Level Penerapan Subjek M.....	50
Gambar 4.11.Level Sintetis Subjek M.....	51
Gambar 4.12.Level Evaluasi Subjek M.....	52

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1. Hasil Tes GEFT Siswa Kelas X Farmasi	39
-------------------------------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka Berpikir.....	27
Bagan 3.1. Subjek Penelitian.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Tes.....	65
Lampiran 2 Soal Tes	66
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	67
Lampiran 4 Lembar Petunjuk Tes GEFT.....	70
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa.....	72
Lampiran 6 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	74
Lampiran 7 Format Validasi Soal Tes dan Wawancara.....	78
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa	88
Lampiran 9 Hasil Wawancara Subjek S dan M	90
Lampiran 10 Dokumentasi.....	93
Lampiran 11 Lembar Tes GEFT Siswa	94

