

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Bangun Datar Segiempat dapat disimpulkan bahwa:

Terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi bangun datar persegi panjang. Hal ini menunjukkan berdasarkan uji hipotesis bahwa $t_{hitung} = 3,945$ sedangkan $t_{tabel} = 2,085$ yang berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 dapat diterima, sehingga Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Bangun Datar Segiempat memiliki Pengaruh.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah didapat, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dapat memberikan pengalaman berbeda dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri dan juga dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran matematika khususnya materi bangun datar persegi panjang.

2. Bagi guru

Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dapat menjadi alternatif dari model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.