

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurma Tehuayo
NIM : 190106022
Program Studi : Manajemen Keuangan Syariah
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendapatan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Perspektif Keuangan Syariah (Studi Kasus SMA Negeri 46 Maluku Tengah)

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka Skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Ambon, 21 Juli 2023

Penyusun



Nurma Tehuayo
Nim.190106022

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Pendapatan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Perspektif Keuangan Syariah (Studi Kasus SMA Negeri 46 Maluku Tengah) ”** yang disusun Oleh **Nurma Tehuayo, NIM : 190106022** Mahasiswa Program Studi Manajemen Keuangan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 21 Juli 2023, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar **Sarjana Ekonomi (S.E)** Di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Pada Program Studi Manajemen Keuangan Syariah.


Demikian Persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya

Ambon, 21 Juli 2023
03 Muharram 1445 H.

DEWAN MUNAQASYAH

Ketua	: Salma Saimima, M.M	(.....)
Sekretaris	: Nahriah Latuconsina, M.E.Sy	(.....)
Penguji I	: Dr. Tuti Haryanti, M.H	(.....)
Penguji II	: Afdhal Yaman, M.Sc	(.....)
Pembimbing I	: Dr. Mar'atun Shalihah, M.Si	(.....)
Pembimbing II	: Fatmah Watty Pelupessy, M.M	(.....)

Diketahui Oleh
Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
IAIN Ambon


Dr. Husin Wattimena, M.Si
NIP: 196811271999031001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

**Jalan Terus. Singgah Sese kali, Tapi Jangan Terjebak Hujan Rayu. Tujuan,
Impian, Harus Diwujudkan Sebelum Sesal Jadi Halte Tanpa Bus.**

(Eko Saputra Poceratu dan Mantra)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta penulis persembahkan buah kerja keras penulis kepada Ayahanda Amadin Tehuayo dan Ibunda Siti Fajar Silawane, ini bagian terkecil sebagai balas budi untuk mengukir senyum tipis kebanggaan dalam benak. Dan juga kepada Ibu Jasia Tehuayo yang menjadi bagian paling berharga dalam menjalani keseharian penulis. Untuk ke-empat saudara/saudari penulis, Desi Yanti Tehuayo, Fadli Tehuayo, Lulu Sari Tehuayo dan Anhar Tehuayo, penulis persembahkan buah kerja ini untuk menepis kebahagiaan untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Tiada yang lebih patut menjadi tempat memanjatkan puji syukur selain Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga memudahkan penulis dalam melaksanakan penyusunan karya tulis ilmiah pada tingkat strata 1 (satu), di lembaga pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.

Shalawat serta salam tak lupa pula dihaturkan kepada baginda Nabi besar kita, Muhammad Rasulullah SAW, para sahabat dan pengikutnya serta keluarganya yang turut bersama menyiarkan dinullah di bumi Allah. Semoga kita adalah pengikut yang setia dalam merealisasikan ilmunya di muka bumi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan masukan, bimbingan, petunjuk-petunjuk dan dorongan dari berbagai pihak yang kesemuanya ini sangat membantu penulis dalam rangka menyusun skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih untuk orang tua tercinta Ibunda Siti Fajar Silawane dan Ayahanda Amadin Tehuayo beserta Ibu asuh saya Jasia Tehuayo yang telah melahirkan dan membesarkan penulis, merawat dengan penuh kasih sayang yang tak kenal putus asa sehingga penulis mampu menuntut ilmu hingga saat ini, serta terima kasih untuk kakak terbaik saya (Majikan Kandung) Desi Yanti Tehuayo yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materi hingga penulis mampu bertahan menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, melalui

kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon.
Bapak Dr. Adam Latuconsina, M.Si, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Bapak Dr. Ismail Tuanany, M.M, selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan serta Bapak Dr. Muhammad Faqih Seknun, M.Pd, selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang telah memberikan kontribusi besar dalam pengembangan kampus IAIN Ambon;
2. Bapak Dr. Husin Wattimena, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Bapak Dr. Rajab, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan. Bapak Hasan, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan.
3. Ibu Dr. Mar'atun Shalihah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Manajemen Keuangan Syariah dan Sekertaris Program Studi, Ibu Rosna Kurnia, M.Ak.
4. Bapak Dr. Hasan Lauselang, M.Ag, selaku penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penulis mengenyam pendidikan di perguruan tinggi tercinta ini.
5. Ibu Dr. Mar'atun Shalihah, M.Si, selaku Pembimbing I dan Ibu Fatmah Watty Pelupessy, M.M, selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam penulisan ilmiah ini;

6. Ibu Dr. Tuti Haryanti, M.H, selaku Penguji I dan Bapak Afdhal Yaman, M.Sc, selaku Penguji II yang telah bersedia melakukan pengujian secara ilmiah atas karya tulis ini;
7. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Ekonomi dan Bisnis Islam serta Civitas Akademik IAIN Ambon yang telah membekali penulis dengan ilmu selama di bangku perkuliahan.
8. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon yang telah memberikan izin serta pelayanannya selama penelitian dan kuliah di IAIN Ambon;
9. Kepala Sekolah dan seluruh Staf Guru beserta keluarga besar SMA Negeri 46 Maluku Tengah yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 46 Maluku Tengah;
10. Orang tua, saudara-saudari, keluarga besar penulis atas doa, bimbingan serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini;
11. Keluarga besar angkatan 2018 Wolu (Forum 3 Generasi-Delimapas), teman-teman seperjuangan di Desa Wolu, atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya;
12. Semua pihak yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu per satu beserta teman-teman yang selalu bersama-sama saya selama proses perkuliahan, baik teman-teman sekelas Manajemen Keuangan Syariah angkatan 2019 dan teman-teman sekampus dari berbagai jurusan maupun teman-teman pikiran dan berbagai hal ihwal hingga selesainya penulisan Skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala di kalian.

Terlepas dari segala uraian di atas sebagai pengantar tulisan ini serta berbagai hal yang menjadi acuan penyusunan Skripsi ini, maka kesalahpahaman pengertian dan kekurang lengkapnya referensi terhadap konsep keilmuan dan teorinya adalah hal yang lumrah dalam perspektif kemampuan manusia. Olehnya itu, kehadiran Skripsi ini juga merupakan tolak ukur dan kemampuan dalam menganalisa suatu masalah, sehingga kiranya kelengkapan dari kekurangan Skripsi ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan perbaikan pada kesempatan berikutnya.

Mengakhiri pengantar tulisan ini, sekali lagi atas pengertiannya saya ucapkan terima kasih yang mendalam.

Ambon, 21 Juli 2023

Penyusun



Nurma Tehuayo
Nim.190106022

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN

A. transliterasi Arab-Latin

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	-	-
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha dengan titik di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet dengan titik di atas
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es dengan titik di bawah
ض	Đađ	Đ	De dengan titik di bawah
ط	Ṭa	Ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	Za	Z	Zet dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Fa
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
آ	<i>fathah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
أ	<i>ḍammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
آي...	<i>fathah</i> dan <i>yā</i>	Ai	a dan i
أف...	<i>fathah</i> dan <i>wau</i>	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ = kaifa

حَوْلَ – haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huuf dan Tanda	Nama
أ...أ	<i>fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>yā</i>	Ā	a dan garis di atas
إ...إ	<i>Kasrah</i> dan <i>yā</i>	Ī	i dan garis di atas
و...و	<i>dammah</i> dan <i>wau</i>	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ = qāla

- قِيلَ = qīla
- يَقُولُ = yaqūlu

4. Tā marbūtah

Transliterasi untuk tā marbūtah ada dua, yaitu tā marbūtah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah (t). Sedangkan tā marbūtah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h).

Kalau pada kata yang berakhir dengan tā marbūtah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka tā marbūtah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = raudah al-atfāl/raudahtul atfāl

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah

5. Syaddah (Tasydīd)

Syaddah atau tasydīd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydīd, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

الْبِرُّ = al-birr

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال, (alif lam ma'rifa). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الرَّجُلُ = ar-rajulu

الْقَلَمُ = al-qalamu

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah

yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُ = ta'khuẓu

سَيِّئٌ = syai'un

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ = Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا = Bismillāhi majrehā wa mursāhā

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu lillāhi rabbi l `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ = Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ = Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا = Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

SWT.	=Subhanahu Wa Ta'ala
SAW.	= Sallallahu 'Alaihi Wasallam
AS	= 'Alaihi Al-Salam
H	= Hijriah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
I	= Lahir Tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
W	= Wafat Tahun

QS .../ ...:4 = QS Al-Baqarah/2:4 atau QS Ali 'Imran/3:4

HR = Hadits Riwayat

ABSTRAK

Nama : Nurma Tehuayo

NIM : 190106022

Program Studi : Manajemen Keuangan Syariah

Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendapatan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Perspektif Keuangan Syariah (Studi Kasus SMA Negeri 46 Maluku Tengah)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendapatan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 46 Maluku Tengah desa Wolu kecamatan Telutih dalam perspektif keuangan syariah. Adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu ada beberapa pendapat para ahli yang menyatakan bahwa tingkat pendapatan keluarga yang tinggi selalu sejalan dengan tingkat prestasi belajar yang tinggi. Sedangkan berdasarkan penelitian diperoleh bahwa rata-rata siswa berprestasi memiliki keluarga dengan penghasilan cukup rendah karena minimnya pendapatan keluarga tidak membuat mereka putus asa melainkan lebih termotivasi dan bersemangat untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya sehingga hal ini menyebabkan nilai yang sangat memuaskan.

Metode penelitian yang digunakan ialah metode penelitian kuantitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui kuesioner, observasi dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah siswa dan orang tua siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan teknik purpose sampling dengan menggunakan rumus slovin. Data diolah dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana menggunakan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pendapatan keluarga (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) di SMA Negeri 46 Maluku Tengah tidak berpengaruh secara signifikan. Siswa dengan pendapatan keluarga yang rendah memiliki prestasi belajar yang tinggi, sebaliknya siswa dengan pendapatan keluarga yang tinggi memiliki prestasi belajar yang rendah. Dalam Islam, saat keluarga berpendapatan rendah namun siswa memiliki keinginan dan usaha untuk berpendidikan tinggi maka Allah SWT akan memberikan jalan. Siswa yang pendapatan keluarganya rendah mempunyai motivasi dan semangat yang besar untuk berpendidikan tinggi dengan tujuan agar mendapatkan kehidupan yang lebih baik dan mendapatkan pekerjaan yang layak.

Kata Kunci : Pendapatan Keluarga, Prestasi Belajar, Perspektif Keuangan Syariah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN	ix
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR AYAT	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
ABSTRAK	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Prestasi Belajar Siswa	14
1. Prestasi	14
2. Belajar	16

3. Prestasi Belajar.....	21
B. Tingkat Pendapatan Keluarga	27
1. Pendapatan	27
2. Pendapatan Keluarga	28
3. Tingkat Pendapatan Keluarga	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Keluarga	31
5. Pendapatan Keluarga dalam Islam	32
C. Pengaruh Tingkat Pendapatan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar	35
D. Penelitian Terdahulu	43
E. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
1. Lokasi	46
2. Waktu	46
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
D. Variabel Pengamatan	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Kuesioner	50
2. Observasi	51
3. Dokumentasi	51

F. Uji Validitas dan Reabilitas	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Asumsi Klasik	53
2. Regresi Linear Sederhana	55
3. Uji Hipotesis	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian	60
1. Karakteristik Responden	60
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	65
3. Uji Asumsi Klasik	68
4. Uji Regresi Linear Sederhana	71
5. Uji Hipotesis	74
C. Pembahasan.....	76
1. Pengaruh Tingkat Pendapatan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 46 Maluku Tengah	78
2. Gambaran Pendapatan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Perspektif Keuangan Syariah	82
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86

B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 88

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR AYAT

Kutipan ayat QS. Al-Alaq/ 30: 1-5	18
Kutipan ayat QS. Az-Zumar/ 23: 9	19
Kutipan ayat QS. At-Taubah/ 11: 122	20
Kutipan ayat QS. Al-‘Ankabut/ 20: 1-2	25
Kutipan ayat QS. Al-Jumu’ah/ 28: 10	33
Kutipan ayat QS. Al-Mulk/ 29: 15	33
Kutipan ayat QS. Al-Furqan/ 18: 67	34
Kutipan ayat QS. Ar-Rad/ 13: 11	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Hasil Belajar SMA Negeri 46 Maluku Tengah.....	24
Tabel 3.1 Alternatif Jawaban untuk Instrumen Variabel	51
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan di SMA Negeri 46 Maluku Tengah.....	57
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa di SMA Negeri 46 Maluku Tengah.....	59
Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden	61
Tabel 4.4 Pekerjaan Orang Tua Responden.....	62
Tabel 4.5 Pendapatan Keluarga Responden.....	63
Tabel 4.6 Prestasi Belajar Responden.....	64
Tabel 4.7 Korelasi Item Angket Pendapatan Keluarga	65
Tabel 4.8 Korelasi Item Angket Prestasi Belajar Siswa	66
Tabel 4.9 Reliabilitas Variabel Pendapatan Keluarga.....	67
Tabel 4.10 Reliabilitas Variabel Prestasi Belajar Siswa	68
Tabel 4.11 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	69
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4.14 Output Analisis Regresi Linear Sederhana	72

Tabel 4.15 Output Model Summary.....	73
Tabel 4.16 Output Analisis Uji Parsial (t).....	75