

**STRATEGI GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS XI DI MAN AMBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon**



AWALUDIN BAUBESY

NIM: 190301043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON (IAIN)
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : STRATEGI GURU FIQIH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN AMBON

NAMA : AWALUDIN BAUBESY

NIM : 190301043

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

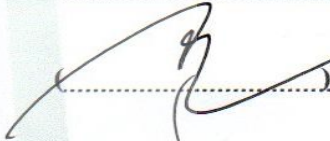
Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Senin tanggal 27 November Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Prof. Dr. La Jamaa, MH.I

()

Pembimbing II : Syamsuar Hamka, M.Pd.I

()


Penguji I : Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I

()

Penguji II : Saida Manilet, M.Pd.I

()

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon


Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN.2021019101

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awaludin Baubesy
NIM : 190301043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil penelitian atau hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan maka skripsi dan gelar ini yang diperolehnya batal demi hukum.


INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon, 03 September 2023

Penulis



Awaludin Baubesy
NIM. 190301043

MOTTO

“Yakin dengan iman, usaha dengan ilmu, sampaikan dengan amal”

“YAKUSA”

PERSEMBAHAN

Dari yang terkasih untuk yang tersayang dan tercinta, dengan ketulusan hati dan keikhlasan jiwa, skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, yaitu Ayahanda yang tercinta (Sumandi Baubesy) dan Ibundaku tersayang (Nurani Bole-Bofy) yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan mengorbankan tenaga dan pikiran dalam memberikan motivasi dan doa tulus serta kasih sayang sejak kecil sampai menyelesaikan perkuliahan. Terima kasih kepada Ayah dan Ibuku Tersayang dan kakak-ku (Randi Baubesy) dan adik-adikku (Usman Baubesy, M. Umar Baubesy, Satriany Baubesy, A. Kadir Baubesy dan A. Gani Baubesy), keluarga besar Baubesy Serta Almamaterku Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon sebagai tanda Darma Baktiku.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji hanya milik Allah SWT. Tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa ada bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul sampai skripsi ini disempurnakan. Pada kesempatan ini pula, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. H. Ismail Tuanany, M.M, selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. St. Jumaeda, M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman,

M.Pd.I. Selaku Wakil Dekan III, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.

3. Saddam Hussein M.Pd.I. dan Saida Manilet, M.Pd.I. Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam serta seluruh staf jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. La Jamaa, MH.I Selaku Pembimbing I dan Syamsuar Hamka, M.Pd.I. Selaku Pembimbing II.
5. Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku penguji I dan Saida Manilet, M.Pd.I. selaku penguji II.
6. Kepala Unit Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya.
7. Seluruh staf Dosen dan Pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon yang tak sempat penulis menyebutkan satu per satu.
8. Kepala MAN Ambon beserta Dewan Guru yang telah membantu dan memberikan kesempatan bagi penulis dalam melakukan penelitian.
9. Orang tua yang tercinta Ayahanda **SUMANDI BAUBESY** dan Ibunda tercinta **NURANI BOLE-BOLY** yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan seluruh kemampuannya serta penuh kesabaran dan ketabahan hati demi keberhasilan penulis dalam menuntut ilmu.
10. Kakekku Abdul. K. Baubesy, Bapaku Amir Baubesy beserta istrinya Rojia Bole-Boly, Mamatuaku tersayang Murti Baubesy dan Keluarga besar Baubesy dan Bole-Boly yang telah memberikan dukungan baik suka maupun duka dari awal mengikuti studi di IAIN

Ambon hingga selesai penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman AK-19 (PAI – B) yang tak sempat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
12. Kakakku Fandri, Atakia, Ibrahim, Randi, Rojia, Amrin, Manja, Alhamdu dan Adik-adikku Husni, Nurdia, Armin, Aldy, Baim, Erna, Jefri, Dewi, Aisha, Kisran, Gani, Kisman, Putri, Sahara, Aldi, Nyong, Ina, Safura, Usman, Firman, Surya, Umar, Suci, Ansar serta Sahabatku, Yasir, Aldian, Hamja S.Pd, Rais, Husein, Cinong, Ali dan Komunitas Mawar Hitam yang memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
13. Kepada Nona Saleha Derlen yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak dan senantiasa sabar menghadapi sikap penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan.

Akhirnya hanya kepada ALLAH SWT. Sajalah penulis serahkan semua ini semoga kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/I dan sahabat-sahabat di berikan pahala yang melimpah di sisi-Nya.

Ambon, 03 September 2023

Penulis



Awaludin Baubesy
NIM. 190301043

ABSTRAK

Awaludin Baubesy, NIM. 190301043. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. La Jamaa, M.H.I dan Dosen Pembimbing II Syamsuar Hamka, M.Pd.I. Dengan judul penelitian “Strategi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN Ambon”.

Dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran, maka sebagai seorang pendidik harus dapat menggunakan strategi yang kondusif agar dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas. Adapun penelitian ini memiliki pokok bahasan yaitu: 1). Bagaimana persiapan guru fiqih dalam mengajar di kelas XI MAN Ambon? 2). Bagaimana strategi yang digunakan oleh guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas XI MAN Ambon? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dilaksanakan dari tanggal 19 Juni 2023 sampai 05 Agustus 2023. Sedangkan lokasi penelitian ini bertempat di MAN Ambon. Subjek yang diambil dari penelitian adalah pendidik berjumlah 2 orang dan 3 orang peserta didik MAN Ambon. Data penelitian dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Persiapan guru fiqih dalam mengajar di kelas XI MAN Ambon, dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, dengan persiapan proses belajar mengajar yaitu: mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), memilih metode pembelajaran, mempersiapkan media pembelajaran dan mempelajari mata pelajaran sebelum mengajar. 2). Strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Strategi yang digunakan oleh guru fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas XI MAN Ambon, menggunakan strategi Ekspositori dan Kooperatif.

Kata kunci: Strategi Guru Fiqih, Motivasi Belajar, Peserta Didik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Operasional.....	9
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Tinjauan Umum Tentang Strategi Pembelajaran	15
B. Karakteristik Ilmu Fiqih.....	22
C. Motivasi Belajar	27

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
D. Subjek Penelitian.....	43
E. Sumber Data.....	44
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Tentang MAN Ambon.....	47
1. Sejarah Berdirinya MAN Ambon	47
2. Identitas MAN Ambon.....	49
3. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi MAN Ambon.....	52
4. Moto Kinerja MAN Ambon.....	53
5. Sarana dan Prasarana MAN Ambon	53
6. Data Keadaan Peserta Didik dan Guru MAN Ambon	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Persiapan Guru Fiqih dalam mengajar di kelas XI MAN Ambon.....	56
a. Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran.....	56
b. Memilih Metode Pembelajaran	59
c. Mempersiapkan Media atau Alat dan Bahan Pembelajaran.....	62
d. Mempelajari Materi atau Bahan Ajar Sebelum Mengajar.....	66

2. Strategi yang digunakan oleh Guru Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas XI MAN Ambon.....	69
a. Ekspositori.....	69
b. Kooperatif	71
C. Pembahasan.....	75
1. Persiapan Guru Fiqih dalam mengajar di kelas XI MAN Ambon	75
a. Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran.....	75
b. Memilih Metode Pembelajaran	76
c. Mempersiapkan Media atau Alat dan Bahan Pembelajaran.....	77
d. Mempelajari Materi atau Bahan Ajar Sebelum Mengajar.....	78
2. Strategi yang digunakan oleh Guru Fiqih dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas XI MAN Ambon.....	79
a. Ekspositori.....	79
b. Kooperatif	86
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Akreditasi MAN Ambon.....	50
Tabel 4.2 Klasifikasi Peringkat Akreditas	51
Tabel 4.3 Gedung dan Bangunan.....	53
Tabel 4.4 Data Siswa	54
Tabel 4.5 Data Guru Tetap	55
Tabel 4.6 Data Guru Tidak Tetap.....	56
Tabel 6.1 Persiapan Sebelum Mengajar	
Tabel 6.2 Persiapan Sebelum Mengajar	
Tabel 6.3 Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	
Tabel 6.4 Strategi Pembelajaran Kooperatif	

