

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif, yaitu jenis penelitian yang hasilnya tidak dapat diperoleh dengan metode statistik atau bentuk komputasi lainnya.

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian ini, peneliti berperan sebagai alat pengumpulan data yang aktif di lapangan. Alat pengumpulan data lain selain peneliti sendiri adalah dokumen atau file yang dapat digunakan sebagai alat untuk menyempurnakan data yang diperoleh dan mendukung penemuan peneliti. Namun, data ini juga berguna sebagai alat pendukung. Akibatnya, kehadiran peneliti di sini dapat digunakan untuk mengukur keberhasilan penyelidikan.

C. Lokasi dan Waktu

a. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Ambon

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan lebih dari tanggal 19 Juni 2023 sampai 05 Agustus 2023.

D. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian menguraikan dari mana dan dari siapa data itu dikumpulkan, data apa yang dikumpulkan, siapa informan atau subjeknya, dan bagaimana data itu direkam untuk memastikan keasliannya. Wawancara,

observasi, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Yang menjadi subjek penelitian ini adalah Guru Fiqih kelas XI dan beberapa peserta didik kelas XI-MAN Ambon.

E. Sumber Data

Adapun beberapa sumber data dalam penelitian ini, adalah data yang diperoleh dari:

- a. Data primer adalah data yang diperoleh dari hasil observasi pada lokasi penelitian dan hasil wawancara yang bersumber dari informan.
- b. Data sekunder merupakan data lengkap yang diperoleh melalui hasil wawancara dan dokumentasi ini

F. Prosedur Pengumpulan Data

Dalam teknik pengumpulan data, peneliti melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. Observasi merupakan bagian dari pengumpulan data. Observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan. Proses observasi dimulai dengan mengidentifikasi lokasi dimana penyelidikan berlangsung. Setelah mengidentifikasi lokasi penelitian, dilanjutkan dengan pemetaan untuk mendapatkan gambaran menyeluruh tentang tujuan penelitian. Peneliti kemudian memutuskan siapa yang diobservasi, kapan, untuk berapa lama dan bagaimana.⁵⁹

⁵⁹ J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia, 2010, hlm. 112

- b. Wawancara merupakan proses memperoleh informasi atau tujuan penelitian dengan menggunakan metode Tanya jawab dalam interaksi tatap muka antara penanya dan responden.⁶⁰
- c. Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data kualitatif, sejumlah besar fakta dan data disimpan dalam bahan berupa dokumen, sebagian data disimpan dalam bentuk arsip, surat, foto, dll.

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan data kualitatif model interaktif. Analisis interaktif dalam penelitian kualitatif dapat mempermudah pemahaman peneliti terhadap teknis analisis data tersebut dijelaskan sebagai berikut:

- a. Reduksi data berarti merangkum, memfokuskan pada yang dianggap penting, mencari pola, dan membuang yang tidak penting.
- b. Penyajian data (data view) merupakan kumpulan informasi yang dapat menarik kesimpulan dan memberikan kesempatan untuk bertindak. Penyajian data ini membantu peneliti memahami apa yang terjadi dan apa yang perlu dilakukan. Misalnya, apakah peneliti melanjutkan analisis atau meneliti hasil dan mencoba mengambil tindakan.
- c. Validasi data atau kesimpulan merupakan dari proses reduksi data, penyajian data, peneliti dapat menghasilkan bintang yang direduksi dan disajikan.

⁶⁰ Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Mataram: CV Pustaka Ilmu Group, 2020, hlm. 138

H. Tahap-Tahap Penelitian

Tahapan penelitian ini merupakan data dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, dan dokumen resmi lainnya tidak tersedia dalam bentuk angka. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan realitas empiris dan teori yang berlaku dengan menggunakan metode deskriptif.⁶¹

⁶¹ Punaji Iny Setiosari, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana, 2012, hlm. 40