

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa:

1. Persiapan guru fiqh dalam mengajar di kelas XI MAN Ambon, dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, dengan persiapan proses belajar mengajar yaitu: mempersiapkan perangkat pembelajaran, memilih metode pembelajaran, mempersiapkan media pembelajaran dan mempelajari mata pelajaran sebelum mengajar.
2. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan sukses dan efisien, guru menggunakan strategi Ekspositori dan Kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas XI MAN Ambon.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, ada beberapa hal yang dapat penulis sarankan yakni sebagai berikut:

1. Diharapkan pada pihak sekolah agar dapat mempersiapkan perangkat pembelajaran di sekolah contohnya: LCD, Proyektor dan Infokus dengan tujuan agar dapat memudahkan guru dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Kepada guru diharapkan dapat di tambahkan paket pembelajaran yang berbeda dapat ditawarkan kepada para guru. Pendekatan pembelajaran yang beragam ini dikembangkan untuk mencegah peserta didik menjadi

bosan dan tidak tertarik pada suatu kelas. Tujuannya agar peserta didik selalu terlibat dalam proses pembelajaran. Misalnya, agar peserta didik tidak bosan selama proses pembelajaran, guru menggunakan berbagai teknik pengajaran, seperti materi audio visual, studi kasus (latihan), dan selain diskusi, ceramah dan tanya jawab dari guru.

3. Bagi peneliti selanjutnya, ada banyak kekurangan dan keterbatasan dalam diri peneliti itu sendiri, sudah tentu jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan agar dilakukan penelitian untuk mengetahui seberapa besar peranan guru dalam mengevaluasi strategi guru guru fiqih dalam memotivasi peserta didik kelas XI MAN Ambon untuk belajar.