

LAMPIRAN

Lampiran I : Wawancara Pendidik

Nama/Kelas Mengajar : Ibu Ahl Allah/XI IPS-I

1. Bagaimana persiapan ibu dalam mengajar?

Jawab: Persiapan beta sebelum mengajar itu sebagai guru harus mempersiapkan perangkat pembelajaran, memilih metode pembelajaran, mempersiapkan media pembelajaran dan mempelajari materi atau bahan ajar sebelum mengajar.

2. Menurut ibu kendala apa yang sering dihadapi dalam persiapan mengajar dan bagaimana solusinya?

Jawab: Kendalanya itu di dalam proses pembelajaran penggunaan perangkat pembelajaran terbatas seperti: infokus, proyektor dan lcd. Perangkat pembelajaran sangat diperlukan sehingga dapat memudahkan beta dalam menjelaskan dan juga siswa tidak merasa mengantuk, bosan dan tidak perhatian. Solusinya itu beta berharap dari pihak sekolah dapat mengadakan perangkat pembelajaran secukupnya sesuai dengan kondisi sekolah. Sehingga dalam proses belajar mengajar di kelas beta menyesuaikan saja dengan kondisi yang ada pada sekolah.

3. Strategi apa yang ibu gunakan dalam mengajar sehingga bisa memotivasi peserta didik?

Jawab: Dalam penggunaan strategi dalam proses belajar mengajar di kelas beta lebih berperan penting dalam proses belajar mengajar tersebut.

Sedangkan siswa hanya menerima dan mengikuti apa yang dijelaskan oleh beta. Adapun langkah-langkah yang digunakan didalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak mengantuk, tidak merasa bosan dan fokus dalam proses pembelajaran ialah, ibu menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan, ibu menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran, ibu mengondisikan konsentrasi peserta didik agar fokus di saat beta menjelaskan materi, ibu memberikan pembelajaran secara terstruktur dengan bahasa yang mudah agar siswa mudah memahami dengan materi tersebut, ibu mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya dan terakhir ibu menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diberikan kepada siswa.

4. Adakah strategi lain yang ibu terapkan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik?

Jawab: Ada juga strategi lain yang beta gunakan agar siswa termotivasi dalam belajar beta memberikan motivasi kepada siswa, memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah bertanya agar lebih semangat dalam belajar, Memberikan pengetahuan atau dorongan terkait seberapa penting ilmu pengetahuan fiqih dan juga memberikan nilai kepada peserta didik yang sudah menyelesaikan setiap tugas yang telah ibu berikan.

Wawancara Pendidik

Nama/Kelas Mengajar : Ibu Nurjannah Nurman S.E/XI IPA-4

1. Bagaimana persiapan ibu dalam mengajar?

Jawab: Didalam proses pembelajaran persiapan yang harus beta terapkan dalam persiapan pembelajara, mempersiapkan perangkat pembelajaran, mempelajari materi atau bahan ajar sebelum mengajar, memilih metode pembelajaran dan mempersiapkan media pembelajaran.

2. Menurut ibu kendala apa yang sering dihadapi dalam persiapan mengajar dan bagaimana solusinya?

Jawab: Kendalanya yaitu perangkat pembelajaran seperti: LCD, Proyektor dan infokus terbatas, bisa saja guru yang lain pake katong mau pake juga seng bisa karena terbatas. Jadi enak kalau mengajar pake LCD, Proyektor dan infokus siswa bisa melihat sambil menjelaskan. Sedangkan solusinya, perangkat pembelajaran dapat mencukupi sesuai dengan kondisi sekolah agar memudahkan dalam proses belajar mengajar. Didalam proses belajar mengajar beta sesuaikan saja dengan kondisi yang ada di sekolah, bagusnya itu bagi-bagi kelompok atau kasi tugas terkait dengan materi.

3. Strategi apa yang ibu gunakan dalam mengajar sehingga bisa memotivasi peserta didik?

Jawab: Strategi yang beta gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, ada langkah-langkah yang beta gunakan agar dalam proses belajar

mengajar di kelas agar siswa tidak merasa bosan, mengantuk dan bermain di belakang yaitu, ibu menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan, ibu menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran, ibu membagi kelompok, tiap-tiap kelompok terdiri dari 4 orang, ibu membagi materi kepada masing-masing kelompok yang sudah ibu bagi tersebut, ibu juga memberikan kesempatan kepada kelompok pertama untuk mempresentasikan materi yang ibu sudah bagikan kepada mereka, ibu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk sesi tanya jawab terkait materi yang belum dipahami, ibu memberikan sanksi kepada siswa pada saat presentasi berlangsung tidak memperhatikan dan terakhir ibu menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di presentasikan oleh siswa.

4. Adakah strategi lain yang ibu terapkan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik?

Jawab: Memberikan motivasi atau arahan kepada siswa untuk belajarnya itu di tingkatkan, karena siswa sekarang ini ada guru atau tidak ada guru di kelas tetap saja bermain, kebanyakan bermain game online di belakang sehingga tingkat motivasi belajarnya itu menurun, Memberikan pengetahuan atau dorongan terkait seberapa penting ilmu pengetahuan fiqih, Memberikan pujian terhadap siswa yang sudah bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan juga tidak lupa memberikan nilai kepada peserta didik yang sudah menyelesaikan setiap tugas yang telah ibu berikan.

Lampiran II : Wawancara Peserta Didik

Nama/Kelas : Nur Afifah .A. Toraha/XI IPS-I

1. Apakah kalian senang dengan pembelajaran fiqih?...kenapa?

Jawab: Ya sangat senang sekali, karena ibu cara membawa materi sangat baik sekali, ada juga ketika katong seng paham katong bisa paham.

2. Bagaimana proses belajar mengajar di dalam kelas apakah sudah maksimal?

Jawab: Menurut beta belum maksimal, karena seng ada ketertarikan dari teman-teman yang lain untuk belajar, juga seng ada niat dari pribadinya seng mau belajar dan seng mau tau juga terkait dengan materi yang disampaikan tadi sehingga proses belajar tadi seng maksimal.

3. Apakah kamu mudah memahami materi yang diberikan guru?

Jawab: Allhamdulillah sudah paham.

4. Apakah kamu termotivasi dalam belajar fiqih?

Jawab: Iya sangat termotivasi

5. Apakah kamu sering bertanya saat proses belajar fiqih?

Jawab: kalau menurut beta misalkan kalau memang materinya belum beta paham beta pasti akan bertanya, kalau memang materinya beta sudah paham lagi pula untuk apa beta bertanya.

6. Apakah kamu sering menjawab pertanyaan guru atau teman disaat pembelajaran fiqih?

Jawab: iya, kadang beta menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru atau teman, ketika beta sangat menguasai materi dan juga sangat tau pertanyaan yang di tanyakan oleh guru atau teman.

Wawancara Peserta didik

Nama/Kelas : Al-ghifari Ariyudi/XI IPA-4

1. Apakah kalian senang dengan pembelajaran fiqih?... kenapa?

Jawab: Paling senang, karena beta suka bisa belajar tentang keagamaan, dan nanti beta kuliah beta ambil jurusan keagamaan.

2. Bagaimana proses belajar mengajar di dalam kelas apakah sudah maksimal?

Jawab: Sudah maksimal

3. Apakah kamu mudah memahami materi yang diberikan guru?

Jawab: mudah karena tadi teman-teman dan ibu guru jelaskan terperinci

4. Apakah kamu termotivasi dalam belajar fiqih?

Jawab: Termotivasi, karena mata pelajaran fiqih beta bisa tau tentang hukum-hukum pembunuhan, macam-macam pembunuhan dan juga mengajarkan katong cara-cara sholat dan wudhu

5. Apakah kamu sering bertanya saat proses belajar fiqih?

Jawab: Kalau materi yang beta tau beta seng tau, ketika beta seng tau beta tanya

6. Apakah kamu sering menjawab pertanyaan guru atau teman disaat pembelajaran fiqih?

Jawab: sering menjawab pertanyaan dari guru kalau beta tau, biasanya juga beta seng jawab kalau beta seng tau dan juga kurang menjawab pertanyaan dari teman terkadang beta minta bantu teman yang lain untuk jawab.

Wawancara Peserta didik

Nama/Kelas : Sazkia Alisya Matdoan/XI IPA-4

1. Apakah kalian senang dengan pembelajaran fiqih?... kenapa?

Jawab: Ya beta senang, karena bisa mengetahui apa yang belum ketahui ketika belajar fiqih, misalkan tadi belajar tentang pembunuhan katong bisa tau tentang hukum-hukum pembunuhan dan macam-macam pembunuhan.

2. Bagaimana proses belajar mengajar di dalam kelas apakah sudah maksimal?

Jawab: Sudah maksimal, karena disaat itu bagi-bagi katong kelompok, itu guru juga menjelaskan materi sebelum presentasi dan juga menyimpulkan kembali materi yang dipresentasikan sehingga proses belajar berjalan dengan maksimal.

3. Apakah kamu mudah memahami materi yang diberikan guru?

Jawab: Mudah mengerti, biasanya itu guru juga memberikan katong contoh atau gambaran agar katong bisa pahami.

4. Apakah kamu termotivasi dalam belajar fiqih?

Jawab: Termotivasi, karena katong bisa belajar tentang hukum-hukum pembunuhan, macam-macam pembunuhan dan juga belajar lebih dalam tentang pembunuhan.

5. Apakah kamu sering bertanya saat proses belajar fiqh?

Jawab: Ya, sering bertanya ketika tidak mengerti

6. Apakah kamu sering menjawab pertanyaan guru atau teman disaat pembelajaran fiqh?

Jawab: Ketika materi pembelajaran beta paham beta jawab pertanyaan yang guru berikan dan juga beta menjawab pertanyaan yang teman berikan.

Lampiran III : Persiapan Sebelum Mengajar

Guru : Ibu Ahl Allah

Mata pelajaran : Jinayah dan Hikmahnya

Kelas : XI IPS-1

Tabel 6.1

Persiapan Sebelum Mengajar

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum memulai proses belajar mengajar di kelas, silabus, rpp, prosem dan prota, ibu Ahl Allah telah siapkan didalam leptop dengan berbentuk file, ada juga telah di print dengan berbentuk buku modul ajar.• Pada saat masuk di kelas untuk mengajar, ibu Ahl Allah membawa buku ajar dan spidol. Ibu Ahl Allah tidak membawa, silabus, rpp, prosem dan prota, yang berada di dalam leptop dengan berbentuk file dan tidak membawa silabus, rpp, prosem dan prota yang telah di print dengan berbentuk buku modul ajar.• Sehingga dalam proses belajar mengajar di kelas, ibu Ahl Allah menggunakan buku ajar, spidol dan papan tulis.

2	Memilih Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat proses pembelajaran di kelas, ibu Ahl Allah menjelaskan kepada peserta didik tentang materi yang diajarkan. • Ibu Ahl Allah juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kepada ibu terkait dengan materi yang peserta didik belum memahami. • Ibu Ahl Allah kembali menjawab pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik dan menyimpulkan kembali materi tersebut. • Sehingga, metode yang ibu Ahl Allah terapkan dalam proses belajar mengajar di kelas yakni metode ceramah dan tanya jawab.
3	Mempersiapkan Media atau Alat dan Bahan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum ibu Ahl Allah masuk di kelas untuk mengajar, ibu Ahl Allah sudah siapkan bahan ajar yaitu, buku ajar dan spidol. • Ibu Ahl Allah tidak persiapan media seperti infokus, disebabkan guru lain telah menggunakannya. • Sehingga, pada saat proses belajar mengajar di kelas, ibu Ahl Allah menggunakan buku ajar, spidol dan papan tulis untuk mengajar kepada peserta didik.
4	Mempelajari Materi atau Bahan Ajar Sebelum Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu Ahl Allah sebelum masuk di kelas, beliau mempersiapkan bahan-bahan ajar seperti, buku ajar dan spidol, beliau juga duduk di mejanya dan membuka buku ajar dan membaca atau melihat-lihat kembali materi yang akan diajarkan. • Ibu Ahl Allah juga sempat membuka handphone (HP) dan melihat di google untuk membaca dan menyalin referensi dari google. • Dalam proses belajar mengajar di kelas, ibu Ahl Allah sangat menguasai materi yang di ajarkan, serta dapat

		menjawab pertanyaan-pertanyaan peserta didik dengan sangat baik.
--	--	--

Guru : Ibu Nurjannah Nurman S.E

Mata pelajaran : Jinayah dan Hikmahnya

Kelas : XI IPA-4

Tabel 6.2

Persiapan Sebelum Mengajar

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai proses belajar mengajar di kelas, silabus, rpp, prosem dan prota, ibu Nurjannah Nurman S.E telah siapkan di dalam leptop dengan berbentuk file, ada juga telah di print dengan berbentuk buku modul ajar. • Pada saat masuk di kelas untuk mengajar, ibu Nurjannah Nurman S.E hanya membawa buku ajar dan spidol. Ibu Nurjannah Nurman S.E tidak membawa, silabus, rpp, prosem dan prota, yang berada di dalam leptop dengan berbentuk file maupun dengan berbentuk buku modul ajar. • Sehingga dalam proses belajar mengajar di kelas ibu Nurjannah Nurman S.E menggunakan buku ajar, spidol dan papan tulis.
2	Memilih Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat proses pembelajaran di kelas, ibu Nurjannah Nurman S.E menjelaskan garis-garis besar materi yang diajarkan kepada peserta didik.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ibu Nurjannah Nurman S.E membagi kelompok kepada peserta didik, di dalam kelompok terdiri dari 4 orang, campuran laki-laki dan perempuan. • Ibu Nurjannah Nurman S.E juga membagi materi kepada masing-masing kelompok dan memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk berdiskusi terkait dengan materi yang telah di bagikan. • Selanjutnya, ibu Nurjannah Nurman S.E memberikan kesempatan kepada kelompok 1 untuk mempresentasikan materi yang telah di berikan. • Ibu Nurjannah Nurman S.E juga memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya kepada kelompok 1 terkait dengan materi yang telah di presentasikan. • Selanjutnya sesi pertanyaan telah selesai, ibu Nurjannah Nurman S.E memberikan waktu kepada kelompok 1 untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ditanyakan dari kelompok lain. • Ibu Nurjannah Nurman S.E juga memberikan penjelasan dari pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik dan menyimpulkan kembali materi tersebut. • Sehingga, metode yang ibu Nurjannah Nurman S.E gunakan dalam proses belajar mengajar di kelas yakni metode ceramah, diskusi dan tanya jawab.
3	Mempersiapkan Media atau Alat dan Bahan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum ibu Nurjannah Nurman S.E masuk di kelas untuk mengajar, ibu Nurjannah Nurman S.E sudah siapkan bahan ajar yaitu, buku ajar dan spidol. • Ibu Nurjannah Nurman S.E tidak persiapkan media seperti infokus, disebabkan guru lain telah menggunakannya.

		<ul style="list-style-type: none"> • Sehingga, pada saat proses belajar mengajar di kelas, ibu Nurjannah Nurman S.E menggunakan buku ajar, spidol dan papan tulis untuk mengajar kepada peserta didik.
4	Mempelajari Materi atau Bahan Ajar Sebelum Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu Nurjannah Nurman S.E sebelum masuk di kelas, beliau mempersiapkan bahan-bahan ajar seperti, buku ajar dan spidol, beliau juga duduk di mejanya dan membuka buku ajar dan membaca atau melihat-lihat kembali materi yang akan diajarkan. • Ibu Nurjannah Nurman S.E juga sempat membuka handphone (HP) dan melihat di google untuk membaca dan menyalin referensi dari google. • Dalam proses belajar mengajar di kelas, ibu Nurjannah Nurman S.E sangat menguasai materi yang di ajarkan, serta dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan peserta didik dengan sangat baik.

Lampiran IV : Strategi Pembelajaran Ekspositori

Guru Mata pelajaran : Ibu Ahl Allah

Mata Pelajaran : Jinayah dan Hikmahnya

Kelas : XI IPS-1

Tabel 6.3

Strategi Pembelajaran Ekspositori

No	Strategi Ekspositori	Observasi
1	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum memulai pada proses belajar mengajar ibu Ahl Allah mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar• Ibu Ahl Allah mengabsensi nama-nama peserta didik• Mengucapkan salam kepada peserta didik• Menanyakan kabar peserta didik• Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari minggu lalu• Menyampaikan tujuan pembelajaran yakni tentang jinayah dan hikmahnya kepada peserta didik• Menyampaikan manfaat pembelajaran tentang jinayah dan hikmahnya
2	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ibu Ahl Allah menjelaskan pengertian tentang jinayah dan hikmahnya kepada peserta didik• Ibu Ahl Allah menyampaikan macam-macam jinayah dan hikmahnya kepada peserta didik• Ibu Ahl Allah menyampaikan hukum-hukum tentang jinayah

		<p>dan hikmahnya kepada peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibu Ahl Allah memberikan gambaran tentang jinayah dan hikmahnya kepada peserta didik
3	Guru mengondisikan konsentrasi peserta didik agar fokus disaat guru menjelaskan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu Ahl Allah memerintahkan kepada peserta didik agar jangan beribut dibelakang • Ibu Ahl Allah menyampaikan kepada peserta didik agar fokus kedepan di saat ibu menjelaskan materi agar peserta didik paham • Ibu Ahl Allah menegaskan kepada peserta didik, disaat belajar ada yang beribut lagi maka akan diberikan sangsi
4	Guru memberikan pembelajaran secara terstruktur dengan bahasa yang mudah agar peserta didik mudah memahami dengan materi yang akan disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu Ahl Allah menjelaskan pengertian jinayah dan hikmahnya, setelah itu menjelaskan macam-macam jinayah dan hikmahnya, menjelaskan hukum-hukum tentang jinayah dan hikmahnya • Ibu Ahl Allah menggunakan bahasa Indonesia yang baku sehingga peserta didik mudah memahami dengan materi yang disampaikan oleh ibu ahl allah
5	Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah menjelaskan materi tentang jinayah dan hikmahnya ibu Ahl Allah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya • Ada bebera peserta didik bertanya tentang macam-macam jinayah • Ada juga beberapa peserta didik bertanya tentang hukum-hukum jinayah
6	Guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diberikan kepada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu ahl allah menjawab berbagai pertanyaan peserta didik yang dilontarkan kepada ibu ahl allah • Ibu ahl allah menyimpulkan kembali materi pembelajaran yang telah diberikan kepada peserta didik • Dan yang terakhir ibu ahl allah menutup pembelajaran dengan membaca doa penutup

Guru Mata Pelajaran : Ibu Nurjannah Nurman S.E

Mata Pelajaran : Jinayah dan Hikmahnya

Kelas : IX IPA-4

Tabel 6.4

Strategi Pembelajaran Kooperatif

No	Strategi Kooperatif	Observasi
1	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum memulai pada proses belajar mengajar ibu Nurjannah Nurman S.E memanggil ketua kelas ke depan untuk memimpin teman-teman berdo'a sebelum belajar• Ibu Nurjannah Nurman S.E mengabsensi nama-nama peserta didik• Mengucapkan salam kepada peserta didik• Menyampaikan tujuan pembelajaran yakni tentang jinayah dan hikmahnya kepada peserta didik• Menyampaikan manfaat pembelajaran tentang jinayah dan hikmahnya
2	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ibu Nurjannah Nurman S.E menjelaskan pengertian tentang jinayah dan hikmahnya kepada peserta didik• Ibu Nurjannah Nurman S.E menyampaikan macam-macam jinayah dan hikmahnya kepada peserta didik• Ibu Nurjannah Nurman S.E menyampaikan hukum-hukum tentang jinayah dan hikmahnya kepada peserta

		didik
3	Guru membagi kelompok, tiap-tiap kelompok terdiri dari 4 orang	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu Nurjannah Nurman S.E menyebutkan nama-nama peserta didik untuk di jadikan kelompok • Masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang, campuran pria dan wanita • Dari pembagian kelompok tersebut, sehingga menghasilkan 7 kelompok
4	Guru membagi materi kepada masing-masing kelompok yang sudah ibu bagi tersebut	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu Nurjannah Nurman S.E memerintahkan masing-masing kelompok untuk menulis materi mereka • Ibu Nurjannah Nurman S.E memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk saling berdiskusi tentang materi yang sudah dibagikan kepada mereka
5	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok pertama untuk mempresentasikan materi yang ibu sudah bagikan kepada mereka	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah berdiskusi terkait materi masing-masing, Ibu Nurjannah Nurman S.E memberikan kesempatan kepada kelompok pertama untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka • Kelompok pertama presentasikan tentang jinayah dan macam-macam jinayah
6	Guru memberikan kesempatan untuk sesi tanya jawab terkait materi yang belum di pahami	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah kelompok satu mempresentasikan materi mereka, Ibu Nurjannah Nurman S.E mempersilahkan kelompok lain untuk bertanya • Ada peserta didik yang bertanya kepada kelompok satu terkait dengan hukuman apa yang di dapatkan kepada orang yang telah melakukan pembunuhan tidak disengaja • Ada juga yang bertanya untuk menjelaskan dalil terkait dengan pembunuhan tidak disengaja • Selesai dari sesi pertanyaan, kelompok satu langsung menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan

		<p>oleh kelompok-kelompok lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jawaban dari kelompok satu dapat membuat kelompok yang bertanya dan tidak bertanya merasa termotivasi dan puas dengan jawaban tersebut
7	Guru memberikan sanksi kepada peserta didik saat presentasi berlangsung tidak perhatikan	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu Nurjannah Nurman S.E juga menegaskan kepada kelompok yang lain agar diam dan fokus kepada kelompok satu saat presentasi • Ibu Nurjannah Nurman S.E memanggil salah satu peserta didik yang beribut maju ke depan untuk berdiri di depan, sebagai hukuman kepada peserta didik tersebut karena tidak perhatikan pada saat kelompok satu presentasi
8	Dan terakhir guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di presentasikan kepada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Ibu Nurjannah Nurman S.E menambahkan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang ditanyakan kepada kelompok satu • Ibu Nurjannah Nurman S.E menyimpulkan kembali materi pembelajaran yang telah diberikan kepada peserta didik • Dan yang terakhir ibu Nurjannah Nurman S.E menutup pembelajaran dengan membaca doa penutup



Lampiran V: Dokumentasi

Memasukan surat izin melakukan penelitian di MAN Ambon

Gapura MAN Ambon

Halaman MAN Ambon



Kantor MAN Ambon



Mushola MAN Ambon

Ruang Guru MAN Ambon



Perpustakaan MAN Ambon



Wawancara Dengan Pendidik Kelas XI IPS-I

Ibu Ahl Allah



Proses Pembelajaran Kelas XI IPS-I



Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas XI IPS-I

Nur Afifah .A. Toraha



Wawancara Dengan Pendidik Kelas IPA-4

Ibu Nurjannah Nurman S.E



Proses Pembelajaran Kelas XI IPA-4



Wawancara Peserta Didik Kelas XI IPA-4

Sazkia Alisya Matdoan



Wawancara Peserta Didik Kelas XI IPA-4

Al-ghifari Ariyudi

Lampiran VI: Surat-surat



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.ianambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 452 /In.09/4/4-a/PP.00.9/6/2023
Lamp. : -
Perihal : Izin Penelitian

13 Juni 2023

Yth. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
Provinsi Maluku
di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI di MAN Ambon" oleh :

N a m a : Awaludin Baubesi
N I M : 190301043
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MAN Ambon terhitung mulai tanggal 19 Juni s.d 19 Juli 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,

Ridhwan Latuapo

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MAN Ambon;
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam;
4. Yang bersangkutan untuk diketahui.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI MALUKU**

Jalan Jenderal Sudirman, Hative Kecil, Ambon 97128
Laman: <http://maluku.kemenag.go.id> Posel: kanwilmaluku@kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI

NOMOR : B- 1705 /Kw.25/2.3/PP.00/6/2023

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Nomor : B-452/In.09/4/4.a/PP.00.9/6/2023 terkait Izin Penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul "**Strategi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Kota Ambon**", maka Bidang Pendidikan Madrasah Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Maluku memberikan rekomendasi kepada :

Nama : Awaludin Baubesi
NIM : 190301043
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sesuai prosedur dan ketentuan yang berlaku, terhitung mulai tanggal 19 Juni s.d 19 Juli 2023 pada Madrasah Aliyah Negeri Ambon.

Ambon, 14 Juni 2023

a.n. Kepala Kantor Wilayah,
Kepala Bidang Pendidikan Madrasah,



Tembusan Yth :
Kakanwil Kementerian Agama Provinsi Maluku (sebagai laporan)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON
MADRASAH ALIYAH NEGERI AMBON
Jl. Puncak Wara Air Kuning 97128 Telp. (0911) 3826756 Ambon
Email : tatusaha.man1ambon@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : B-104/Ma.25.03.01/PP.06/06/2023

Berdasarkan Surat Kepala Bidang Pendidikan Madrasah Provinsi Maluku Nomor : B-1705/KW.25/2.3/PP.00/06/2023 tanggal 14 Juni 2023 tentang rekomendasi penelitian, maka dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri Ambon memberikan Keterangan kepada :

N a m a : Awaludin Baubesi
NIM : 190301043
Jenjang : S1
Status : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul :

“Strategi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Kota Ambon”.

bahwa yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian pada MA Negeri Ambon dari tanggal 19 Juni s.d. 19 Juli 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Ambon, 05 Agustus 2023

