

**IDENTIFIKASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
KELAS XI MATERI SEL DAN JARINGAN TUMBUHAN  
DI SMA NEGERI 1 BULA KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Megawati Kelian**

**NIM 180302064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON (IAIN)  
2023**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : IDENTIFIKASI KESULITASN BELAJAR  
SISWA KELAS XI MATERI SEL DAN  
JARINGAN TUMBUHAN DI SMA NEGERI 1  
BULA KABUPATEN SERAM BAGIAN TIMUR

**NAMA** : MEGAWATI KELIAN

**NIM** : 180302064

**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN BIOLOGI/C

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN  
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Jum'at tanggal 13 Oktober Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

**DEWAN MUNAQASYAH**

**Pembimbing I** : Dr. Muhammad Rijal, M.Pd (.....)

**Pembimbing II** : Tri Santi Kurnia, M.Pd (.....)

**Penguji I** : Dr. Sarty Imkari, M.Pd (.....)

**Penguji II** : Surati, M.Pd (.....)

**Diketahui Oleh :**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Biologi**



**Surati, M.Pd**  
NIP.197002282003122001

**Disahkan Oleh :**  
**Dekan FITK IAIN Ambon**



**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**  
NIP.197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Megawati Kelian

NIM : 180302064

Prgram Studi : Pendidikan Biologi

Judul : Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Materi Sel dan Jaringan Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Bula Kabupaten Seram Bagian Timur

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika dikemudia hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, .....2023

Yang Membuat Pernyataan



**MEGAWATI KELIAN**

**NIM: 180302064**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

### PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan Karya Sederhana Ini Sebagai Bukti Kepada Kedua Orang Tua Tercinta: Ayahanda Asri Kelian , Ibunda Tercinta Siti Sandi Kelian, Kaka Umuria Kelian, Kaka Liswati Kelian S.Sos, Kaka Muhammad Aswan Kelian S.H, Adik Ku Uga Sari Kelian, Dan Yang Tersayang Hamidun Keliata S.Pd Yang Telah Memberikan Pengorbanan,Perjuangan,Nasehat Dan Cinta, Sahabat-Sahabatku Yang Selalu Menemaniku Dan Menghiburku Setiap Kali Saya Pengurusan Serta Teman-Teman Seperjuangan Almamater Tercinta IAIN Ambon.*

## ABSTRAK

**Megawati Kelian**, NIM : 180302064. Dosen Pembimbing I Dr. Muhammad Rijal, M.Pd, dan Pembimbing II Tri Santi Kurnia, M.Pd dengan judul skripsi yaitu, Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Materi Sel dan Jaringan Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Bula Kabupaten Seram Bagian Timur.

Kesulitan belajar yang dialami setiap individu tentulah berbeda-beda. Hal tersebut dapat dilihat dari motif, intelegensi dan emosi, kecepatan menangkap pelajaran, pembawaan, serta lingkungan. Salah satu indikator yang dapat digunakan untuk melihat kesulitan belajar peserta didik yaitu dengan melihat hasil belajarnya. Kesulitan yang dialami peserta didik pada materi sel dan jaringan tumbuhan sangat berpengaruh dalam proses belajarnya, meliputi cara berpikir dan hasil belajar yang didapatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar siswa kelas XI pada materi sel dan jaringan tumbuhan dan mengetahui faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas XI pada materi sel dan jaringan Tumbuhan di SMA Negeri 1 Bula. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan angket pada subjek yang berjumlah 15 siswa dengan nilai dibawah KKM 62. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesulitasn belajar siswa pada materi sel dan jaringan tumbuhan kelas XI SMA Negeri 1 Bula berdasarkan tes identifikasi kesulitan belajar diperoleh siswa dengan kriteria sangat tinggi sebanyak 3 siswa, kriteria tinggi sebanyak 5 siswa, kriteria cukup sebanyak 2 siswa, kriteria rendah sebanyak 4 siswa dan kriteria sangat rendah sebanyak 1 siswa serta faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI dalam memahami materi sel dan jaringan tumbuhan di SMA Negeri 1 Bula terbagi menjadi dua bagian, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

**Kata Kunci:***Kesulitan Belajar Siswa, Hasil Belajar*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji hanya milik Allah SWT. Dalam tiada kata yang mampu menghiaskan raya syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Biologi Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul skripsi ini disempurnakan, khususnya kepada kedua orang tuaku, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan, dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada:

1. Kedua orang tua, Ayahanda Asri Kelian dan Ibunda Siti Sandi Kelian
2. Prof. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor I Dr. Ismail Tuanany, MM, Wakil Rektor II Dr. Husin Wattimena M.Si dan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I, selaku Wakil Rektor III.
3. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon dan Wakil Dekan Keguruan, Dr. Hj. Jumaeda, M.Pd., selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Rahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III.

4. Surati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Zamrin Jamdin, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Biologi.
5. Dr. Muhammad Rijal, M.Pd, selaku Pembimbing I, Tri Santi Kurnia, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Dr. Sarty Imkari, M.Pd selaku Penguji I dan Surati, M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang berharga bagi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi.
8. Muhammad Rumador, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Seram Bagian Timur, Maemuna Lamasano, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran, serta seluruh guru, pegawai dan siswa kelas XI yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Hamidun Keliata S.Pd Terima Kasih Atas Nasehat, Cinta Dan Dedikasinya.
10. Teman-teman Angkatan 2018 Khususnya Fani Tanrobak, Marina Banapon, Nasira Naipon, Yuyun Kapitanhitu Serta teman-teman yang lain yang tidak sempat penulis sebut satu persatu dalam karya sederhana ini,

---

terima kasih telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.

Ambon, ..... Agustus 2023

Penulis



**Megawati Kelian**  
**NIM: 180302064**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Pengertian Belajar dan Kesulitan Belajar .....	8
1. Pengertian Belajar .....	8
2. Kesulitan Belajar .....	10
3. Konsep Sel dan Jaringan Tumbuhan .....	17
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	30

C. Kerangka Berpikir .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Prosedur Penelitian .....	35
E. Teknik Analisa Data .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Data Hasil Identifikasi Tingkat Kesulitan Belajar Materi Sel dan Jaringan Tumbuhan .....	40
2. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sel dan Jaringan Tumbuhan .....	41
B. Pembahasan .....	43
1. Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Dalam Memahami Materi Sel Dan Jaringan Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Bula Berdasarkan Angket .....	43
2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Sel dan Jaringan Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Bula Berdasarkan Angket.....	47
C. Analisis Hasil Wawancara .....	51
BAB V PENUTUP .....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	57
DOKUMENTASI .....	76

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 SenyawaOrganikKomponenKimiawi PenyusunSel Beserta Peranannya .....	17
2.2 SenyawaAnorganik KomponenKimiawiPenyusunSelBeserta Peranannya .....	17
2.3 Materi Sel Tumbuhan Dan Materi Sel Hewan.....	19
3.1 Kriteria Deskriptif Persentase Tingkat Kesulitan Belajar Biologi.....	39
4.1 Karakteristik Responden Siswa.....	40
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
4.3 Hasil Angket Kesulitan Belajar.....	43
4.4 Hasil Angket Faktor Internal.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Tabel Kisi-kisi Kuesioner Kesulitan Belajar Siswa .....	57
2. Angket Kesulitan Belajar Siswa Kelas Xi Materi Sel Dan Jaringan Tumbuhan Di Sma Negeri 1 Bula.....	58
3. Lembar Wawancara Guru .....	60
4. Tabel Data Angket siswa Kesulitan Belajar.....	62
5. Tabel Hasil Uji Validitas Item Pernyataan.....	
6. Tabel Data Angket siswa Faktor Internal.....	64
7. Tabel Data Angket siswa Faktor Eksternal .....	65
8. Tabel Rekapitulasi Hasil Kesulitan Belajar Siswa.....	66
9. Tabel Rekapitulasi Hasil Faktor Internal .....	67
10. Tabel Rekapitulasi Hasil Faktor Eksternal.....	68
11. Tabel Distribusi Nilai r tabel dengan signifikansi 5% dan 1 % .....	69
12. Dokumentasi .....	70

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Jaringan Dewasa Pada Tumbuhan .....	24
2.2 Jaringan Penyokong .....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	33