BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penilitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan kesulitan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas XI pada materi sel dan jaringan tumbuhan di SMA Negeri 1 Bula.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun waktu dan tempat penelitian sebagai berikut:

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 05 Desember 2022 sampai dengan 05 Januari 2023.

2. Tempat Penelitian

Penelitian telah berlangsung di SMA Negeri 1 Bula Kabupaten Seram Bagian Timur.

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini siswa kelas XI yang mempunyai nilai Biologi dibawah KKM 62, pada khususnya materi tentang sel dan jaringan tumbuhan. Dari Seluruh kelas XI Biologi, yang terdiri dari 15 siswa, yangterdapat nilai rata-rata dibawa KKM 62, perlu diidentifikasi faktor-faktor kesulitan belajar berdasarkan

tingkat penguasaan kompetensi yang diharapkan yang telah ditetapkan lebih dahulu dalam bentuk angket.

Alasan penelitian menggunakan populasi kelas XI yaitu karena ada 15 siswa kelas XI Biologi yang mempunyai nilai Biologi dibawah KKM 62 berdasarkan data hasil belajar dan paling rendah jika dibandingkan dengan nilai 3 mata pelajaran yang lain (Fisika, Kimia, dan Matematika). Selanjutnya siswa tersebut dijadikan sebagai subjek penelitian yang kemudian diberi angket tentang identifikasi kesulitan belajar yang berisi pernyataan-pernyataan Biologi tentang Sel dan Jaringan Tumbuhan. Dari hasil pengujian, dapat diketahui faktor-faktor kesulitan belajar biologi materi sel dan jaringan tumbuhan yang dialami oleh siswa tersebut. Selanjutnya, sebagai penguatan, siswa akan diberi angket untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi ketuntasan hasil belajar Biologi materi sel dan jaringan tumbuhan[1]

D. Prosedur Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua tahap, yaitu tahap persiapan dan pelaksanaan.

1. Tahap Persiapan

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap persiapan adalah sebagai berikut:

a. Melakukan observasi awal di SMA Negeri 1 Bula untuk melihat dan meminta data hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi, pada semester ganjil 2022/2023

b. Menyusun Angket

[1]Durrotun Nafisah. 2011. *Identifikasi Kesulitan Belajar IPA Biologi Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Ungaran*. (Skripsi). Jurusan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengatahuan Alam Universitas Ngerei Semarang. Diakses pada tanggal 25 Juni 2022

Angket berisi pernyataan-pernyataan dibawah ini yang akan mengungkapkan tentang identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Biologi materi sel dan jaringan tumbuhan pada siswa kelas XI Biologi SMA Negeri 1 Bula, Sebagai berikut:

1. Saya senang dengan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas
2. Saya tidak senang dengan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas
3. Saya selalu membuat ringkasan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas
4. Saya tidak membuat ringkasan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas
5. Saya selalu memperhatikan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas

2. Tahap Pelaksanaan

a. Pengambilan data

Data yang diambil yaitu siswa akan diberi angket Biologi materi sel dan jaringan tumbuhan. Penelitian juga melakukan wawancara kepada guru Biologi, serta mendokumentasikan bukti fisik yang membantu dalam penelitian (foto, data sarana dan prasarana pembelajaran Biologi, dan sebagainya).

b. Analisis data

Data yang diperoleh dari proses pengambilan data, di identifikasi dengan dijabarkan secara naratif dan dihubungkan keterkaitannya.

c. Pemeriksaan kesimpulan

Setelah data terkumpul dan dianalisis kemudian disimpulkan secara induktif, yaitu dari data yang luas ditarik kesimpulan.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar dan faktor yang mempengaruhi hasil belajar Biologi materi sel dan jaringan tumbuhan Siswa SMA Negeri 1 Bula.

F. Instrumen penelitian

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data penelitian berupa, kuesioner/angket, dan lembar wawancara. Sumber data penelitian ini adalah 15 siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bula yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran, Biologi materi sel dan jaringan tumbuhan. Siswa tersebut mempunyai nilai Biologi di bawah KKM 62, dan paling rendah jika dibandingkan dengan nilai 3 mata pelajaran lain (Matematika, Fisika dan Kimia)

G. Teknik Pengumpulan Data

1. Sumber Data

Sumber data dari penelitian ini adalah siswa dan guru

2. Cara Pengumpulan Data

3. Pada penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah:

a. Metode angket

1) Metode angket digunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Biologi materi sel dan jaringan tumbuhan yang dialami oleh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bula.

2) Jenis angket yang digunakan adalah angket tertutup dengan tipe *multiple chose*. Responden tinggal memilih salah satu jawaban yang telah disediakan sesuai dengan pernyataan-pernyataan dalam bentuk angket

3) Pembuatan alat ukur yang berupa angket identifikasi kesulitan belajar Biologi materi sel dan jaringan tumbuhan melalui langkah-langkah: Menyusun pernyataan-pernyataan dan bentuk jawaban yang diinginkan berdasarkan pernyataan yang telah disusun.

b. Metode wawancara

Metode wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi yanng relevan secara langsung dari siswa yang bersangkutan, terutama mengenai faktor kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada mata pelajaran Biologi dan faktor-faktor yang mempengaruhi ketuntasan hasil belajar tersebut. Sedangkan informasi yang digali dari guru Biologi meliputi metode dan sarana prasarana yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran Biologi.

c. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai jumlah kelas dan jumlah siswa.

Data angket dianalisis secara deskriptif dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Kesulitan belajar} = \frac{jumlah\ skor}{skor\ total} \text{ x } 100$$

Perhitungan yang dimaksudkan untuk mengetahui kesulitam belajar siswa berdasarkan faktor penyebab yang melatarbelakangi. Hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tebel berikut:

Tabel 3.1 Kriteria Deskriptif Nilai Kesulitan Belajar Biologi

Interval Nilai Kesulitan Belajar	Kriteria Nilai Kesulitan Belajar
85 – 100	Sangat tinggi
70 – 84	Tinggi
60– 69	Cukup
50 – 59	Rendah
< 50	Sangat rendah

Data hasil wawancara guru tentang kegiatan pembelajaran Biologi untuk mengetahui jenis kesulitan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi ketuntasan hasil belajaar Biologi materi sel dan jaringan tumbuhan dianalisis secara deskriptif kualitatif[2].

[2]Durrotun Nafisah. 2011. *Identifikasi Kesulitan Belajar IPA Biologi Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Ungaran*. (Skripsi). Jurusan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengatahuan Alam Universitas Ngerei Semarang. Diakses pada tanggal 25 Juni 2022