

DAFTAR PUSTAKA

- Tahun Pelajaran 2018/2019 Dalam Memahami Materi Asam Basa Menggunakan Two-Tier Multiple Choice. Jurnal Pendidikan Kimia, Surakarta*
- Afi Purnawi, 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta Deepublish.
- Aminol Rasid Abdullah, 2019. *Capailah Prestasimu* (Ttd:Guepedia).
- Arikunto S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dewi Rulia Br Sitepu, 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sel Hewan Dan Tumbuhan Di Kelas IX IPA SMA Swasta Esa Prakarsa Vol 5(2)*.
- Diah Aryulina, dkk., 2014. *Biologi 2*, (Jakarta: Erlangga).
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011. *Psikologi Belajar. Edisi Revisi*, (Jakarta: Rineka Cipta. Hal 201.)
- Dorruton Nafisah, 2011. *Identifikasi Kesulitan Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Ix Smp Negeri 5 Unggaran*. (Skripsi). Jurusan Biologi Fakultasn Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Findy Vitta Utami, Sulistyو Saputro, Dan Elfi Susanti, 2020. *Analisis Jenis Dan Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Kelas Xi Mipa Sma N 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 Dalam Memahami Materi Asam Basa Menggunakan Two-Tier Multiple Choice. Jurnal Pendidikan Kimia, Vol 9 (1)*.
- Ika Maryani, *et.al.*, 2018. *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar* (Yogyakarta: Kmedia,)
- Husamah, Yuni Pantiwati, Ariana Restian, dan Puji Sumarsono, 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, (Malang: UMM Press,)
- Jailan Sahil, dkk, 2021. *Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Untuk Sma/Ma Kelas XI*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Lefudin, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Lilik Sriyanti, 2011, *Psikologi Belajar*, (Salatiga: STAIN Salatiga Press,)
- Muhammedi, M. (2017). *PSIKOLOGI BELAJAR*. Medan: LARISPA Indonesia.
- Muhibbin Syali, 2018, *Psikologi Belajar*, (Depok: PT Grafindo Persada)

- Muldayanti, N., Qurbaniah, M., & Zarisma, U. (2015). *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materidunia Tumbuhankelas X Sma Negeri 1 Sambas*. 9.
- Nafisah, D. (2011). *Identifikasi Kesulitan Belajar IPA Biologi Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Ungaran*. Semarang: Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang.
- Nazir, M, 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novi Fitriandika Sari, Nurhakima Ritongga, Halimah Sakdiah Boru Gultom, 2019, *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Smp Negeri Di Kecamatan Medan Kota Pada Materi Biologi Melalui Peta Konsep Dan Angket Program Studi Pendidikan Biologi Fkip Universitas Labuhanbatu*, Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus, Vol 5 (2),
- Oman Karmana, 2016, *Biologi* (Bandung: Grafindo Media Pratama)
- Poerwodarminto, 2017, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)
- Putri Pajar Melati, 2016, *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sel Di Kelas XI SMA Negeri 1 Rasau Jaya*. (Skripsi), Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Ramlawati, dkk, 2017, *Mutu Pelajaran Ipa Bab Iii Sel, Jaringan, Dan Reproduksi Pada Tumbuhan. Sumber Belajar Pemanjang PLPG Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan*.
- Ratna Yudhwati dan Dany Haryanto, 2011. *Teori-Teori Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka,).
- Siti Saparoh, 2010. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sunawan, 2009 dalam Durrotun Nafsiah. *Identifikasi Kesulitan Belajar IPA Biologi Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Ungaran* (Skripsi: Universitas Negeri Semarang, 2011). hlm. 54.
- Thursan Hakim, 2008. *Belajar Secara Efektif*, (Jakarta: Puspa Swara)
- Ulfa Raihan, 2020/2021. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Sel Saat Pembelajaran Daring Di Kelas XI MIA MAN Tangjungbalai T.P*. Skripsi Pada Universitas Negeri Medan, Medan.
- Wahyudin Darmalaksana, 2020. *Cara Menulis Proposal Penelitian*, (Bandung: Fakultas Ushuluddin Uin Sunan Gunung Djati Bandung)

Zulpadly, Fauziah Harahap, Dan Syahmi, Edi, 2006. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Bioteknologi Sma Negeri Se-Kabupaten Rokan Hilir*. Jurnal Pendidikan Biologi.

Zahro, F. (2023). *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas Xi Ips A Dalam Memahami Materi Jaringan Tumbuhan Di Sma Asy-Syuja'i Rambipuji Jember* . Jember: Fakultas TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER .

LAMPIRAN 1.**Tabel Kisi-kisi Kuesioner Kesulitan Belajar Siswa**

No	Indikator	Sub Indikator	Nomor Pernyataan Soal	Jumlah
	Faktor Internal			
1	Minat	Ketertarikan Terhadap Pembelajaran atau Tidak Tertarik Dengan Pembelajaran	1,2,3,4,19,20	6
2	Motivasi	Semangat Dalam Mengikuti Pembelajaran	15,16	2
3	Kesiapan	Kesiapan Dalam Belajar	21,22	2
4	Perhatian	Perhatian Kesungguhan Mengikuti Pembelajaran	5,6	2
5	Kepuasan	Menerima Materi Yang Disampaikan	17,18	2
	Faktor Eksternal			
6	Lingkungan Sekolah	- Kegiatan Kelas - Metode Mengajar - Sarana dan Prasarana	9,10 11,12 7,8,13,14	2 2 4
		Jumlah		22

LAMPIRAN 2.

**ANGKET KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI MATERI SEL
DAN JARINGAN TUMBUHAN DI SMA NEGERI 1 BULA**

Nama Peneliti : MEGAWATI KELIAN

Judul Skripsi :

Nama Siswa : Titis Pramita Pelu

Kelas/Semester: XI MIA 3

Hari/Tanggal : 07 Desember 2022

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Perhatikan dan cermati setiap pernyataan sebelum memilih jawaban.

Pilih satu jawaban pada masing-masing pernyataan dengan pasti jangan ragu atau takut.

Gunakan kejujuran anda dan jangan terpengaruh oleh jawaban teman.

Berilah tanda () pada jawaban yang dianggap paling benar.

1. Keterangan jawaban : YA atau TIDAK.

No	Pernyataan	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Saya senang dengan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
2.	Saya tidak senang dengan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
3.	Saya selalu membuat ringkasan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		

4.	Saya tidak membuat ringkasan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
5.	Saya selalu memperhatikan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
6.	Saya tidak memperhatikan materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
7.	Saya melakukan pengamatan sel dan jaringan tumbuhan di laboratorium		
8.	Saya tidak melakukan pengamatan sel dan jaringan tumbuhan di laboratorium		
9.	Senang mengerjakan laporan praktikum tentang sel dan jaringan tumbuhan Saya di kelas		
10.	Saya tidak senang mengerjakan laporan praktikum tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
11.	Saya senang guru memberikan evaluasi materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
12.	Saya tidak senang guru memberikan evaluasi materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
13.	Saya membaca buku tentang materi sel dan jaringan tumbuhan di perpustakaan		
14.	Saya tidak membaca buku tentang materi sel dan jaringan tumbuhan di perpustakaan		
15.	Saya senang bertanya tentang materi sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
16.	Saya tidak bertanya tentang materi sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
17.	Saya puas dengan penejelasan tentang materi sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
18.	Saya tidak puas dengan penjelasan tentang materi sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
19.	Saya tertarik dengan pengamatan bagian sel dan jaringan tumbuhan dengan mikroskop		
20.	Saya tidak tertarik dengan pengamatan bagian sel dan jaringan tumbuhan dengan mikroskop		
21.	Saya menyiapkan buku paket biologi materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		
22.	Saya sering tidak menyiapkan buku paket biologi materi tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas		

LAMPIRAN 3.

Hasil wawancara dengan Ibu Maemuna Lamasano, S.Pd selaku guru biologi terkait proses pembelajaran untuk dapat mengetahui kesulitan belajar siswa kelas XI pada materi sel dan jaringan tumbuhan di SMA Negeri 1 Bula.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara membuat siswa tertarik dengan materi sel dan jaringan tumbuhan di kelas?	Pada materi ini saya menyuruh siswa buat lagu dari sel untuk mempermudah mereka ingat organel-organel sel dan bagiannya.
2.	Bagaimana guru memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran sel dan jaringan tumbuhan di kelas?	Saya menyampaikan bahwa sel sangat penting pada tubuh kita, jadi kalian harus serius dalam mengikuti pelajaran sel dan jaringan tumbuhan, dan materi berkaitan langsung dengan kehidupan kita sehari-hari
3.	Apa saja persiapan guru dalam pembelajaran sel dan jaringan tumbuhan di kelas?	Siapkan infokus contoh menampilkan gambar sel dan jaringan perangkat pembelajaran, RPP silabus dll
4.	Bagaimana peran guru dalam memberikan perhatian sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik di kelas?	Saya selalu sampaikan ketika, siapa yang aktif di kelas nilainya saya tambahkan atau tidak perlu mengikuti penelian harian (PH) bonus, jadi membuat mereka semangat dan saya juga selalu berikan hadiah
5.	Bagaimana penerapan guru untuk memberikan semangat kepada siswa di kelas?	Saya selalu megamati model-model pembelajaran, sesuaikan dengan materi
6.	Bagaimana penerapan guru dalam menyimpulkan pembelajaran di kelas?	Menyuruh siswa untuk menyimpulkan materi, dan saya memberi penguatan.
7.	Buku apa saja kha dibelajarkan kepada siswa tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas?	Buku siswa karangan Intan Pariwara, sedangkan guru karangan Intan Pariwara Erlangga

8.	Apakah materi tentang sel dan jaringan tumbuhan itu dilakukan praktikum dilaboratorium?	Tidak, Karena kita di SMA N ! SBT, lebrusak jadi saya praktikum langsung di kelas
9.	Bagaimana keadaan kelas ketika belajar, monoton atau tidak?	Alhamdulillah sampai sekarang tidak, karena saya pakai model pembelajaran atau model yang membuat siswa lebih aktif
10.	Buku apa saja yang mendukung dalam proses pembelajaran di kelas?	Saya kebanyakan memanfaatkan materi yang di donlowd di internet dan buku Intan Pariwara
11.	Ketika guru memberikan PR dari sekian siswa mengerjakan atau tidak?	Semua siswa kerja apalagi banyak tugas kelompok proyek

LAMPIRAN 4.

Dari Hasil wawancara dengan Ibu Rahayu Kelian, S.Pd selaku guru biologi terkait proses pembelajaran untuk dapat mengetahui kesulitan belajar siswa kelas XI pada materi sel dan jaringan tumbuhan di SMA Negeri 1 Bula.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara membuat siswa tertarik dengan materi sel dan jaringan tumbuhan di kelas?	Saya mulai dengan apersepsi, kemudian saya lanjut dengan gambar sel atau jaringan yang saya ajari dilanjutkan dengan siswa membuat gambar sel dan jaringan tumbuhan.
2.	Bagaimana guru memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran sel dan jaringan tumbuhan di kelas?	Dengan gambar pembelajaran sel atau jaringan lalu siswa dapat menjelaskan bagian sel dan jaringan pada tumbuhan
3.	Apa saja persiapan guru dalam pembelajaran sel dan jaringan tumbuhan di kelas?	Yang saya siapkan adalah RPP, dan tugas yang harus dikerjakan siswa di kelas
4.	Bagaimana peran guru dalam memberikan perhatian sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik di kelas?	Guru merupakan panutan untuk siswa, sehingga kita dapat benar-benar memberikan pelajaran tentang sel dan jaringan tumbuhan sesuai silabus yang dibuat oleh pemerintah
5.	Bagaimana penerapan guru untuk memberikan semangat kepada siswa di kelas?	Saya sering menerapkan semangat dengan cara model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajar
6.	Bagaimana penerapan guru dalam menyimpulkan pembelajaran di kelas?	Menyimpulkan dengan saya sebagai guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang diajarkan hari itu
7.	Buku apa saja yang dibelajarkan kepada siswa tentang sel dan jaringan tumbuhan di kelas?	ESIS, INTAN PARAWIRA dan LKS

8.	Apakah materi tentang sel dan jaringan tumbuhan itu dilakukan praktikum dilaboratorium?	Laboratorium yang ada di SMA N I SBT, rusak serta mikroskop sehingga kami guru bisah gunakan gambar yang dilakukan oleh siswa dengan model-model yang digunakan.
9.	Bagaimana keadaan kelas ketika belajar, monoton atau tidak?	Keadaan kelas sangat menarik, karena kami guru menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran hari itu.
10.	Buku apa saja yang mendukung dalam proses pembelajaran di kelas?	ESIS, INTAN PARIWIRA dan LKS
11.	Ketika guru memberikan PR dari sekian siswa mengerjakan atau tidak?	Guru memberikan tugas , selalu dibuat oleh siswa karena tugas itu merupakan gambaran yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya.

LAMPIRAN 5.**Tabel Rekapitulasi Hasil Kesulitan Belajar Siswa**

No	Inisial Siswa	Skor	Nilai
1	TPP	17	77
2	RAW	16	72
3	MSP	15	68
4	SPJW	13	59
5	RRF	21	95
6	NH	11	50
7	ADHG	13	59
8	FS	14	63
9	NK	21	95
10	SYR	21	95
11	JP	18	81
12	MFB	12	54
13	SR	17	77
14	AW	10	45
15	MGK	17	77
Rerata		15	71

LAMPIRAN 6.**Tabel Rekapitulasi Hasil Faktor Internal**

Siswa	Minat	Motivasi	Kesiapan	Perhatian	Kepuasan	Skor	Nilai
	Ketertarikan Terhadap Pembelajaran atau Tidak Tertarik Dengan Pembelajaran	Semangat Dalam Mengikuti Pembelajaran	Kesiapan Dalam Belajar	Perhatian Kesungguhan Mengikuti Pembelajaran	Menerima Materi Yang Disampaikan		
TPP	4	2	1	2	2	11	78
RAW	4	0	2	2	2	10	71
MSP	4	2	2	2	2	12	85
SPJW	2	0	2	2	2	8	57
RRF	6	2	2	2	2	14	100
NH	3	1	1	1	1	7	50
ADHG	3	2	0	2	2	9	64
FS	6	2	2	0	1	11	78
NK	6	2	2	2	2	14	100
SYR	6	2	2	2	2	14	100
JP	6	2	2	2	0	12	85
MFB	2	2	2	2	2	10	71

SR	6	2	2	2	2	14	100
AW	4	0	2	2	2	10	71
MGK	4	2	2	2	2	12	85
Rerata						11	79

LAMPIRAN 7.**Tabel Rekapitulasi Hasil Faktor Eksternal**

Siswa	Lingkungan Sekolah			Skor	Nilai
	Kegiatan Kelas	Metode Mengajar	Sarana dan Prasarana		
TPP	2	2	2	6	75
RAW	2	2	2	6	75
MSP	0	2	1	3	37
SPJW	1	2	2	5	62
RRF	3	2	2	7	87
NH	2	1	1	4	50
ADHG	0	2	2	4	50
FS	0	1	2	3	37
NK	3	2	2	7	87
SYR	3	2	2	7	87
JP	2	2	2	6	75
MFB	0	2	0	2	25
SR	0	2	1	3	37
AW	0	0	0	0	0
MGK	1	2	2	5	62
Rerata				4.5	56

LAMPIRAN 8.**Tabel** Data angket siswa kesulitan belajar

No	Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	Skor	Nilai	
1	TPP	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	77	
2	RAW	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	73
3	MSP	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	68
4	SPJW	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	13	59
5	RRF	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	95
6	NH	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	11	50
7	ADHG	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	13	59
8	FS	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	64
9	NK	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	95
10	SYR	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	95
11	JP	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	82
12	MFB	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	55
13	SR	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	77
14	AW	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	45
15	MGK	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	77
Total																							236	1071		

LAMPIRAN 9.**Tabel Data angket siswa kesulitan belajar indikator faktor internal (Minat)**

No	Siswa	P1	P2	P3	P4	P19	P20	Skor	Nilai
1	TPP	1	1	0	0	1	1	4	66
2	RAW	1	1	0	0	1	1	4	66
3	MSP	1	1	0	0	1	1	4	66
4	SPJW	1	1	0	0	0	0	2	33
5	RRF	1	1	1	1	1	1	6	100
6	NH	1	0	1	0	1	0	3	50
7	ADHG	1	1	0	0	0	1	3	50
8	FS	1	1	1	1	1	1	6	100
9	NK	1	1	1	1	1	1	6	100
10	SYR	1	1	1	1	1	1	6	100
11	JP	1	1	1	1	1	1	6	100
12	MFB	1	1	0	0	0	0	2	33.3
13	SR	1	1	1	1	1	1	6	100
14	AW	1	1	0	0	1	1	4	66
15	MGK	1	1	0	0	1	1	4	66
Total								4.4	48

LAMPIRAN 10.

Tabel Data angket siswa kesulitan belajar indikator faktor internal
(Motivasi)

No	Siswa	P15	P16	Skor	Nilai
1	TPP	1	1	2	100
2	RAW	0	0	0	0
3	MSP	1	1	2	100
4	SPJW	0	0	0	0
5	RRF	1	1	2	100
6	NH	1	0	1	50
7	ADHG	1	1	2	100
8	FS	1	1	2	100
9	NK	1	1	2	100
10	SYR	1	1	2	100
11	JP	1	1	2	100
12	MFB	1	1	2	100
13	SR	1	1	2	100
14	AW	0	0	0	0
15	MGK	1	1	2	100
Total				1.5	76

LAMPIRAN 11.**Tabel Data Angket siswa Indikator Faktor Internal (Kesiapan)**

No	Siswa	P21	P22	Skor	Nilai
1	TPP	0	1	1	50
2	RAW	1	1	2	100
3	MSP	1	1	2	100
4	SPJW	1	1	2	100
5	RRF	1	1	2	100
6	NH	1	0	1	50
7	ADHG	0	0	0	0
8	FS	1	1	2	100
9	NK	1	1	2	100
10	SYR	1	1	2	100
11	JP	1	1	2	100
12	MFB	1	1	2	100
13	SR	1	1	2	100
14	AW	1	1	2	100
15	MGK	1	1	2	100
Total				1.7	86

LAMPIRAN 12.**Tabel Data Angket siswa Indikator Faktor Internal (Perhatian)**

No	Siswa	P5	P6	Skor	Nilai
1	TPP	1	1	2	100
2	RAW	1	1	2	100
3	MSP	1	1	2	100
4	SPJW	1	1	2	100
5	RRF	1	1	2	100
6	NH	1	0	1	50
7	ADHG	1	1	2	100
8	FS	0	0	0	0
9	NK	1	1	2	100
10	SYR	1	1	2	100
11	JP	1	1	2	100
12	MFB	1	1	2	100
13	SR	1	1	2	100
14	AW	1	1	2	100
15	MGK	1	1	2	100
Total				1.8	90

LAMPIRAN 13.**Tabel Data Angket siswa Indikator Faktor Internal (Kepuasan)**

No	Siswa	P17	P18	Skor	Nilai
1	TPP	1	1	2	100
2	RAW	1	1	2	100
3	MSP	1	1	2	100
4	SPJW	1	1	2	100
5	RRF	1	1	2	100
6	NH	1	0	1	50
7	ADHG	1	1	2	100
8	FS	1	0	1	50
9	NK	1	1	2	100
10	SYR	1	1	2	100
11	JP	0	0	0	0
12	MFB	1	1	2	100
13	SR	1	1	2	100
14	AW	1	1	2	100
15	MGK	1	1	2	100
Total				1.7	86

LAMPIRAN 14.

Tabel Data Angket siswa Faktor Eksternl Lingkungan Sekolah (Kegiatan Kelas)

No	Siswa	P9	P10	Skor	Nilai
1	TPP	1	1	2	100
2	RAW	1	1	2	100
3	MSP	0	1	1	50
4	SPJW	1	1	2	100
5	RRF	1	1	2	100
6	NH	1	0	1	50
7	ADHG	1	1	2	100
8	FS	1	1	2	100
9	NK	1	1	2	100
10	SYR	1	1	2	100
11	JP	1	1	2	100
12	MFB	0	0	0	0
13	SR	0	1	1	50
14	AW	0	0	0	0
15	MGK	1	1	2	100
Total				1.5	76

LAMPIRAN 15.

Tabel Data Angket siswa Faktor Eksternl Lingkungan Sekolah (Metode Mengajar)

No	Siswa	P11	P12	Skor	Nilai
1	TPP	1	1	2	100
2	RAW	1	1	2	100
3	MSP	1	1	2	100
4	SPJW	1	1	2	100
5	RRF	1	1	2	100
6	NH	1	0	1	50
7	ADHG	1	1	2	100
8	FS	1	0	1	50
9	NK	1	1	2	100
10	SYR	1	1	2	100
11	JP	1	1	2	100
12	MFB	1	1	2	100
13	SR	1	1	2	100
14	AW	0	0	0	0
15	MGK	1	1	2	100
Total				1.7	86

LAMPIRAN 16.**Tabel** Data Angket siswa Faktor Eksternl Lingkungan Sekolah (Sarana dan Prasarana)

No	Siswa	P7	P8	P13	P14	Skor	Nilai
1	TPP	0	0	1	1	2	50
2	RAW	0	0	1	1	2	50
3	MSP	0	0	0	0	0	0
4	SPJW	0	0	1	0	1	25
5	RRF	0	1	1	1	3	75
6	NH	1	0	1	0	2	50
7	ADHG	0	0	0	0	0	0
8	FS	0	0	0	0	0	0
9	NK	0	1	1	1	3	75
10	SYR	0	1	1	1	3	75
11	JP	0	0	1	1	2	50
12	MFB	0	0	0	0	0	0
13	SR	0	0	0	0	0	0
14	AW	0	0	0	0	0	0
15	MGK	0	0	1	0	1	25
Total						1.3	31

LAMPIRAN 17.**DOKUMENTASI**

Proses Pembagian Angket Siswa

Proses Wawancara Guru



Laboratorium Kelas XI MIA 3



Ruang Kelas XI MIA 3



Lingkungan Sekolah SMA Negeri 1 Bula





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128
 Telp. (0911) 3823811 Website : www.fitk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- *128* /In.09/4/4-a/PP.00.9/12/2022
 Lamp. : -
 Perihal : Izin Penelitian

02 Desember 2022

Yth. Kepala Badan Kesbang Pol
Provinsi Maluku
 di
Ambon

Assalamu 'alaikum wr.wb.

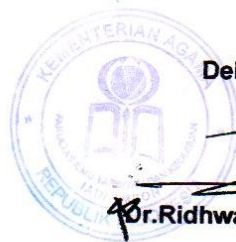
Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Materi Sel dan Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri 1 Bula" oleh :

N a m a : Megawati Kelian
 N I M : 180302064
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Biologi
 Semester : IX (Sembilan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di SMA Negeri 1 Bula terhitung mulai tanggal 05 Desember s.d. 05 Januari 2022.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



Dekan,

[Signature]
 Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.

Tembusan:

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Maluku di Ambon;
3. Kepala SMA N 1 Bula Kab. Seram Bagian Timur;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
5. Yang bersangkutan untuk diketahui.



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jln. Raya Pattimura Nomor 1 Ambon 97124 - Lt. V Telp/ Fax. (0911) 351155
 Website : www.malukuprov.go.id, email : kesbangpolpromal@malukuprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 074 / 598/ 01/ BKBP / XII / 2022

- a. Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah.
 3. Surat Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor : SD.6 / 2 / 12 tanggal 5 Juli 1972 tentang Kegiatan Riset dan Survey diwajibkan melaporkan diri kepada Gubernur Kepala Daerah atau Pejabat yang ditunjuk
 4. Peraturan Gubernur Nomor : 34 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Susunan Organisasi dan Tata Kerja, Badan Pengelolah Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Maluku
- b. Menimbang
- Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Istitut Agama Islam Negeri Ambon Nomor: B-1289/In.09/4/4-a/PP.00.9/12/2022 tanggal : 02 Desember 2022 Perihal : Izin Penelitian

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- a. Nama : **Megawati Kelian**
- b. Identitas : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
- c. Nim : 180302064
- d. Untuk :
- 1) *Melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul:*
"Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Materi Sel dan Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri 1 Bula "
 - 2) Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Bula
 - 3) Waktu/lama penelitian : 05 Desember 2022 s/d 05 Januari 2023
 - 4) Anggota : -
 - 5) Bidang Penelitian : Pendidikan Biologi
 - 6) Status Penelitian : Baru

Sehubungan dengan maksud tersebut di atas, maka dalam pelaksanaannya agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a) Mentaati semua ketentuan / peraturan yang berlaku.
- b) Melaporkan kepada Instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk yang diperlukan.
- c) Surat Rekomendasi ini hanya berlaku bagi kegiatan : *Penelitian*.
- d) Tidak menyimpang dari maksud yang diajukan serta tidak keluar dari lokasi Penelitian.
- e) Memperhatikan keamanan dan ketertiban umum selama pelaksanaan kegiatan berlangsung.
- f) Memperhatikan dan mentaati budaya dan adat istiadat setempat
- g) Menyampaikan 1 (satu) Eks. Hasil penelitian kepada Gubernur Maluku Cq. Ka. Badan Kesbangpol Prov. Maluku.
- h) Surat Rekomendasi ini berlaku sampai denga **05 Januari 2023**,serta dicabut apabila terdapat penyimpangan/pelanggaran dari ketentuan tersebut.

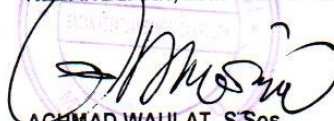
Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ambon, 28 Desember 2022

An. GUBERNUR MALUKU
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
PROVINSI MALUKU
 Ub
KEPALA BIDANG BINA IDEOLOGI, WAWASAN
KEBANGSAAN, DAN KARAKTER BANGSA

Tembusan, disampaikan kepada Yth :

1. Gubernur Maluku di Ambon (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Maluku
3. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon
4. Kepala SMA Negeri 1 Bula
5. Sdr/i. Megawati Kelian
6. Arsip.


ACHMAD WAULAT, S.Sos
 Pembina
 NIP. 19670416 199803 1 004



PEMERINTAH PROVINSI MALUKU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SERAM BAGIAN TIMUR

Jl. A.R. Unaweke – Kode Pos, 97555. e – mail : smansatusbr@gmail.com, NPSN : 60101661



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3 / 03 / 2023

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Seram Bagian Timur, Kecamatan Bula,
Kabupaten Seram Bagian Timur dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MEGAWATI KELIAN
NIM : 180302064
Program Studi : Pendidikan Biologi
Maksud : Penelitian / Survey / Pengambilan Data
Judul : **“Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Materi Sel dan Jaringan Tumbuhan di SMA Negeri 1 Seram Bagian Timur”**
Lokasi : SMA Negeri 1 Seram Bagian Timur
Waktu : 1 (satu) Bulan

Sesuai dengan Rekomendasi Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Maluku, Nomor : 074 / 598 / 01 / BKBKBP / XII / 2022 , maka yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi pada SMA Negeri 1 Seram Bagian Timur sejak tanggal 05 Desember 2022 s/d 05 Januari 2023.

Demikian surat Keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bula, 07 Januari 2023

Kepala Sekolah,


MUHAMAD RUMODAR, S.Pd
NIP. 19710612 200501 1 014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Jl. Dr. H. Tarmizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas – Ambon 97128
Telp. (0911) 344816 – Fax. (0911) 344315 Website: www.iaia.ambon.ac.id/biologi
e-mail: pend.biologi@iaia.ambon.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-100 /In.09/4/4.c/PP.00.9/08/2023

Berdasarkan hasil pemeriksaan naskah skripsi pada *platform* Turnitin, maka naskah skripsi yang ditulis oleh mahasiswa:

Nama : Megawati Kelian

NIM : 180302064

Judul Skripsi : Identifikasi kesulitan belajar siswa kelas XI materi sel dan jaringan tumbuhan di SMA Negeri 1 Bula Seram Bagian Timur

Dinyatakan Bebas dari Plagiasi, dengan hasil cek plagiasi sebesar 36%.

Demikian surat ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Ambon
Pada Tanggal : 25 Agustus 2023
Ketua Program Studi

Surati, M.Pd
NIP.197002282003122001