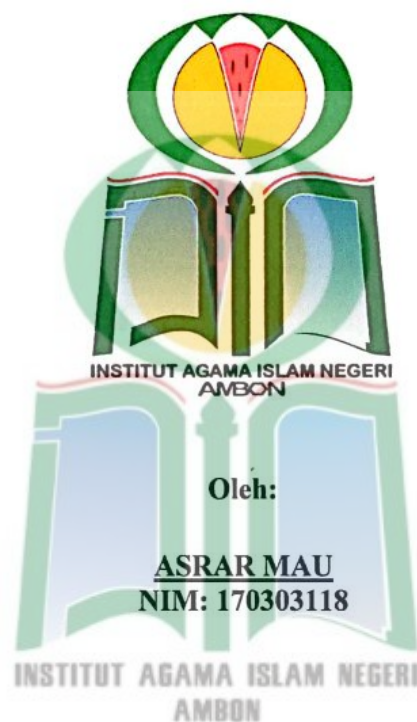


**EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARA
KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA PADA MATERI BARISAN DAN
DERET ARITMATIKA DI KELAS VIII**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Asrar Mau

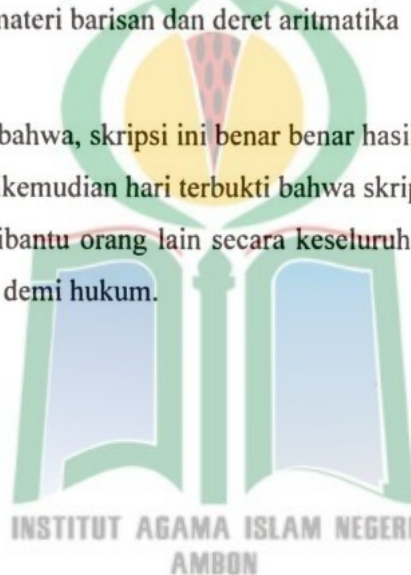
Nim : 170303118

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarabiyah dan Keguruan

Judul : Efektifitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tink
phaer (TPS) terhadap hasil belajar matematika siswa pada
materi barisan dan deret aritmatika

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Ambon, Juni 2023

Yang Menyatakan



Asrar Mau

NIM. 170303118

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 23 AMBON

NAMA : ASRAR MAU

NIM : 170303118

JURUSAN/KELAS : MATEMATIKA/D

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 05 bulan Juni tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd (.....)

Pembimbing II : Nani Sukartini Sangkala, M.Si (.....)

Penguji I : Djaffar Lessy M.Si., Ph.D (.....)

Penguji II : Yuli Hastuti, M.Si (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon

Dr. Adjeng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 1984050662009122

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Menuntut ilmu adalah ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.
Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir. Mencari ilmu adalah jihad.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh suka cita, Skripsi ini kupersembahkan sebagai salah satu wujud pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk Ayahandaku (MUHAMAD MAU) dan Ibundaku (HATIJA RUMONIN). Mereka yang telah merawat penulis hingga mencapai kesuksesan. Terimah kasih atas kasih sayang yang tak terukur, yang tak lekang oleh waktu, materi yang tak terhingga, dukungan yang tak pernah terhenti dan do'a yang tak pernah terputus. Dan terimah kasih kepada Almamaterku tercinta IAIN AMBON.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata yang indah dan sempurna selain ungkapan pujian dan rasa syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala nikmat yang diberikan kepada penulis berupa nikmat kesehatan, kesempatan, dan kekuatan sehinggalah penelitian dan penulisan ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang sekarang ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan, nasehat, bimbingan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan :

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta wakil- wakil rektor IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan beserta wakil dekan I Dr. Hj. St Jumaeda, M.Pd.I, wakil dekan II Hj. Cornelia Pary, M.Pd, dan wakil dekan III Dr. Muhajir Aburahman, M.Pd.I.
3. Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd dan Nurlaila Shuwaky, M.Pd selaku ketua dan sekretaris program studi pendidikan matematika.

4. Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing I dan Nani Sukartini Sangkala M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai akhir skripsi ini.
5. Djaffar Lessy, M.Si, Ph.D selaku penguji I dan Yuli Hastuti, M.Si selaku penguji II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal samapi selesainya skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan IAIN Ambon yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian hingga selesai serta seluruh staf guru dan tata usaha yang banyak memberikan masukan yang baik kepada penulis.
8. Terlebih khusus kepada kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang ayahanda Muhamad Mau dan Ibunda Hatija Rumonin yang memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dari segi materi, motivasi, dukungan dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada saudara dan saudariku tersayang, Amrin Mau, Askia Mau, dan Askia Mau yang selalu memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dalam segi materi, motivasi, dukungan dan doa-doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua rekan seangkatan 2017, teman-teman PPKT IAIN Ambon 2020, dan Anak-anak anggota kelas Matematika/D angkatan 2017 yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah memberikan dukungan hingga akhir. Terkhususnya sahabat-

sahabat *EighZero* : Mansur Tihurua, Ishak Masbait, Haris La Aji, Yurdin Wally, Irfan Zaldhi, Bambang Fidmatan Abu Talapuka, yang setia menemani dalam suka maupun duka.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terlebih khususnya di bidang pendidikan. Semoga rahmat dan karunianya yang maha pemurah senantiasa menyertai kita.

Aamiin yarabal a'lamin

Ambon, 2023

Penulis



Asrar Mau

NIM: 170303118



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Motto Dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Abstrak	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar Matematika	10
B. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	20
C. Ruang Lingkup Materi.....	28
D. Tabel Konseptual	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Desain Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
Daftar Pustaka	66
Lampiran-Lampiran	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
Tabel 2.2 Tabel Konseptual	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian	36
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal.....	43
Tabel 4.2 Hasil Posttest.....	47
Tabel 4.3 Statistika Deskriptif	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	44
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas Control.....	45
Gambar 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas Control.....	49

