

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian disimpulkan bahwa: F-hitung sebesar 390 dan sig 0,000. F-tabel pada taraf $\alpha = 0.05$, $df_1 = (\text{jumlah variabel} = 2)$ dan $df_2 (n - k - 1 = 42 - 2 - 1 = 40)$, maka nilai Ftabel = 2,79. Hal ini berarti F-hitung > F-tabel (**390 > 2,79**) dan sig < 0,05 (**0,539 < 0,05**), maka hipotesis dapat diterima. Dalam hal ini dapat dikatakan bahwa variabel model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) efektif dan hasil belajar matematika pada materi barisan dan deret kelas VIII SMP Negeri 23 Ambon secara bersama-sama efektif secara nyata terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) efektif, sehingga ketiga variabel independen tersebut dapat digunakan untuk mengestimasi atau memprediksi variabel hasil belajar matematika pada materi barisan dan deret.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran terkait dengan penelitian ini, yakni:

1. Diharapkan kepada Lembaga Pendidikan dalam hal ini sekolah, dalam menyusun peraturan sekolah dan langkah-langkah teknik harus merujuk kepada kebutuhan sekolah dan evaluasi program untuk menelaah atau menganalisis program yang telah dan sedang berjalan serta melibatkan pihak terkait (*stakeholders*) seperti pimpinan sekolah, para guru, tenaga administrasi, orang

tua, serta dilaksanakan di awal tahun ajaran atau setelah program semester berakhir, selanjutnya dilakukan evaluasi agar hasilnya dapat kita ketahui.

2. Diharapkan kepada pimpinan sekolah, staf administrasi, orang tua, guru dan masyarakat agar lebih dapat membantu dan memperhatikan proses pendidikan matematika untuk meningkatkan pelayanan terutama dalam masalah belajar atau aturan di lingkungan sekolah dan masyarakat.
3. Diharapkan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian selanjutnya, dalam sebuah penelitian agar lebih paham tentang fenomena dari masalah yang diteliti sehingga mampu dipertanggung jawabkan untuk menjadi seorang sarjana.