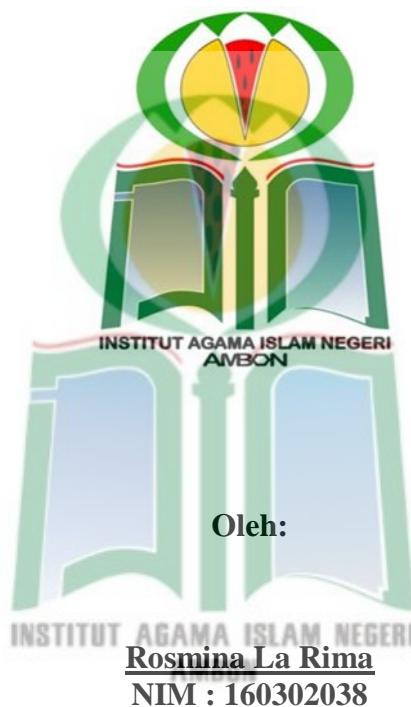


**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN
KELAS VII SMP NEGERI 6 HUAMUAL BELAKANG KABUPATEN
SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosmina La Rima

NIM : 160302038

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul : Pengaruh Model *Learning Cycle 5e* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPA Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 6 Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Juni 2023
Saya yang menyatakan

INSTITUT AGAMA
AMBON

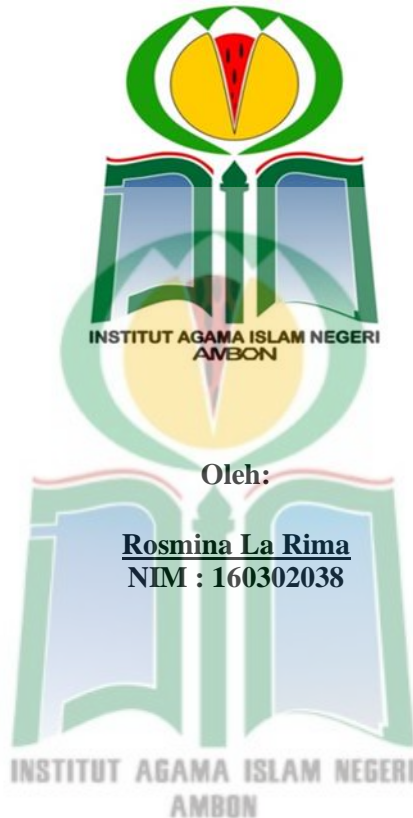


Rosmina La Rima
NIM.160302038

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII SMP NEGERI 6
HUAMUAL BELAKANG KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosmina La Rima

NIM : 160302038

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul : Pengaruh Model *Learning Cycle 5e* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPA Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 6 Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian/karya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Ambon, Juni 2023
Saya yang menyatakan



Rosmina La Rima
NIM.160302038

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII SMP NEGERI 6 HUAMUAL BELAKANG KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**

NAMA : **ROSMINA LA RIMA**

NIM : **160302038**

JURUSAN/KELAS : **PENDIDIKAN BIOLOGI/B**

FAKULTAS : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 22 bulan Juni Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

DEWAN MUNAQASYAH

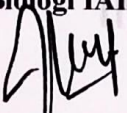
Pembimbing I : **Surati, M.Pd** (.....)

Pembimbing II : **Dr. Sarty Imkari, M.Pd** (.....)

Penguji I : **Nana Ronawan Rambe, M.Pd** (.....)

Penguji II : **Zamrin Jamdin, M.Pd** (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon


Surati, M.Pd
NIP. 197002282003122001

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon


Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“tidak ada lelah yang berarti kalah, tidak setiap gagal berarti berakhir, jalan masih panjang, harapan masih luas.”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Sederhana ini Sebagai Baktiku Kepada kedua Orangtua Tercinta; Ayahanda La Rima, Ibunda Wa Jamina dan Kepada Kakakku Ramli, serta Adik dan Saudara-saudaraku tersayang Sutina, Fajrin, yang Telah Memberi Motivasi Sahabat-sahabatku yang Selalu Menemaniku dan Menghiburku Teman-teman Seperjuangan Almamaterku Tercinta

IAIN Ambon.



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji hanya milik Allah SWT. Dalam tiada kata yang mampu menghiaskan rasa syukur atas semua yang telah diberikan-Nya dalam mengiringi derap langkah penulis menyusun lembar demi lembar skripsi ini hingga akhir.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Biologi Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak mulai dari judul skripsi ini disempurnakan, khususnya kepada kedua orang tuaku, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan, pengorbanan dan untaian doa yang tiada henti untuk kebaikan penulis. Pada kesempatan ini pula, perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor I Dr Ismail Tuanany, MM, Wakil Rektor II Dr. Husin Wattimena M.Si dan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.I. selaku Wakil Rektor III.
2. Dr. Ridwan Latuapo. M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Ambon dan wakil Dekan Keguruan, 1 Dr Hj. Jumaeda, M.Pd., selaku Wakil Dekan I, Cornelia Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Surati, M.Pd, selaku Ketua program studi Pendidikan Biologi dan Zamrin Jamdin, M.Pd, selaku Sekertaris program studi Pendidikan Biologi serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Biologi.

3. Surati, M.Pd, selaku Ketua program studi Pendidikan Biologi dan Zamrin Jamdin, M.Pd, selaku Sekretaris program studi Pendidikan Biologi serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Biologi.
4. Surati, M.Pd selaku Pembimbing I. Dr. Sarty Imkari, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Nana Ronawan Rambe, M.Pd dan Zamrin Jamdin, M.Pd, selaku Penguji I dan Penguji II yang telah memberikan saran dan kritikan yang berharga bagi kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Program studi Pendidikan Biologi IAIN Ambon yang telah mendidik serta membimbing penulis hingga akhir studi.
7. Muhamad Kaimudin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat beserta seluruh guru dan pegawai serta siswa kelas VII yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teman-teman angkatan 2016 khususnya Yunita Cahya Saleh, Ona, Yali Kaimudin, Nurlela Rukua, dan Ani Rumberoa serta teman-teman lain yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam karya sederhana ini, terima kasih telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Ambon, Juni 2023

Penulis



Rosmina La Rima
NIM. 160302038

ABSTRAK

Rosmina La Rima, NIM : 160302038. Dosen Pembimbing I. Surati, M.Pd dan Pembimbing II. Dr. Sarty Imkari, M.Pd dengan judul skripsi yaitu. Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 6 Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon, 2023.

Model Pembelajaran *Learning Cycle* merupakan rangkaian tahap-tahap kegiatan (fase) yang diorganisasikan sedemikian rupa sehingga siswa dapat menguasai kompetensi-kompetensi yang harus dicapai dalam pembelajaran dengan jalan berperan aktif. Hasil belajar merupakan perilaku yang diperoleh pembelajar setelah mengalami aktivitas belajar. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh dan berapakah besar pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 6 Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *learning cycle 5E* pada materi pencemaran lingkungan terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 6 Huamual Belakang dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model *learning cycle 5E* pada materi pencemaran lingkungan terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 6 Huamual Belakang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimental design*. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 03 Oktober sampai dengan 03 November 2022 di SMP Negeri 6 Huamual Belakang Kabupaten Seram Bagian Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan sampel penelitian adalah siswa kelas VII berjumlah 20 orang siswa sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan dengan model *Learning Cycle 5E*. Variabel dalam penelitian ini adalah Variabel Bebas (X) : penerapan model pembelajaran *learning cycle 5E* pada materi pencemaran lingkungan terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP Negeri 6 Huamual Belakang dengan indikator *skala likert* dalam penggunaan angket dan variabel terikat (Y) : hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Negeri 6 Huamual Belakang dengan indikator hasil tes belajar yaitu soal Pilihan Ganda (PG) sebanyak 20 soal.

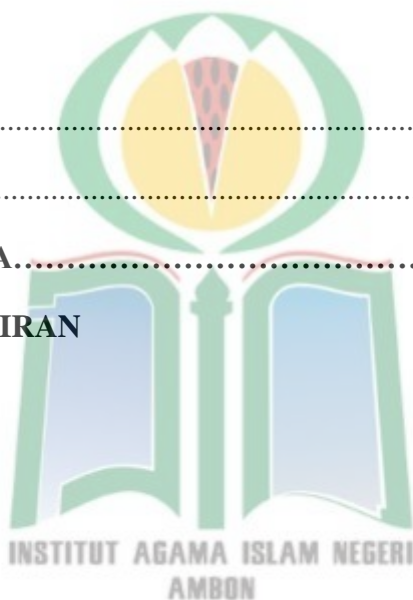
Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil analisis korelasi *product moment pearson* r_{hitung} sebesar $0,629 > 0,468$ r_{tabel} pada taraf signifikan 5 % dengan kriteria pengujian sedang atau cukup berada pada interval 0,40-0,70 jadi hipotesis dalam penelitian ini adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Besarnya pengaruh penerapan model *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan adalah 39,6 % berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi (KD).

Kata Kunci : Model Learning, Cycle 5E, Hasil Belajar

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBARAN PENGESAHAN | ii |
| LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Defenisi Operasional..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Pengertian <i>Learning Cycle 5E</i> | 8 |
| B. Hasil Belajar..... | 12 |
| C. Pencemaran Lingkungan..... | 14 |
| D. Hipotesis..... | 19 |
| BAB III METEDOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 21 |
| B. Desain Penelitian..... | 21 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| C. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 21 |
| D. Variabel Penelitian..... | 21 |
| E. Populasi dan Sampel..... | 22 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 25 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 26 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 30 |
| B. Pembahasan..... | 34 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 38 |
| B. Saran..... | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 40 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DOKUMENTASI | |

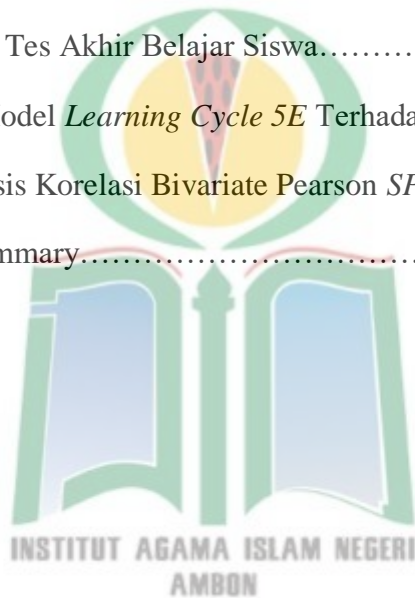


DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

| | |
|---|----|
| 3.1 Skor Item Alternatif Jawaban Responden..... | 26 |
| 3.2 Klasifikasi Skor Angket..... | 26 |
| 3.3 Interpretasi Angka Indeks korelasi “r” <i>product Moment</i> | 27 |
| 3.4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa..... | 29 |
| 4.1 Sebaran Frekuensi Angket Penelitian..... | 30 |
| 4.2 Rekapitulasi Data Tes Awal Belajar Siswa..... | 31 |
| 4.3 Rekapitulasi Data Tes Akhir Belajar Siswa..... | 32 |
| 4.4 Hasil Pengaruh Model <i>Learning Cycle 5E</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa..... | 32 |
| 4.5 Interpretasi Analisis Korelasi Bivariate Pearson <i>SPSS 29.0</i> | 33 |
| 4.6 Output Model Sammary..... | 34 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

| | |
|---|----|
| 1. Silabus..... | 43 |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (RPP)..... | 45 |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (RPP)..... | 50 |
| 4. Materi Pencemaran Lingkungan..... | 56 |
| 5. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Materi Pencemaran Lingkungan..... | 66 |
| 6. Kunci Jawaban..... | 67 |
| 7. Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol | 68 |
| 8. Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen..... | 71 |
| 9. Rekapitulasi Hasil Tes Awal Belajar Siswa Kelas Eksperimen..... | 73 |
| 10. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Belajar Siswa Kelas Eksperimen..... | 74 |
| 11. Rekapitulasi Hasil Tes Awal Belajar Siswa Kelas Kontrol..... | 75 |
| 12. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Belajar Siswa Kelas Kontrol..... | 76 |
| 13. Distribusi Skor Angket <i>Learning Cycle 5</i> | 77 |
| 14. Daftar Nilai Tes Awal Hasil Belajar Kelas Eksperimen..... | 78 |
| 15. Daftar Nilai Tes Awal Hasil Belajar Kelas Eksperimen... .. | 79 |
| 16. Distribusi Skor Analisis Data Korelasi <i>Product Moment Person</i> | 80 |
| 17. Nilai R <i>Product Moiment Pearson</i> | 81 |

