

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil analisis korelasi *product moment pearson* r_{hitung} sebesar $0,629 > 0,468 r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5 % dengan kriteria pengujian sedang atau cukup berada pada interval 0,40-0,70 jadi hipotesis dalam penelitian ini adalah H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Besarnya pengaruh penerapan model *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan adalah 39,6 % berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi (KD).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, maka penguji mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan dan di masa mendatang.

1. Guru bidang studi biologi diharapkan dapat menerapkan model *learning cycle 5E* dalam pembelajaran biologi di sekolah.
2. Untuk dapat meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan model *learning cycle 5E*, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berpengaruh baik terhadap hasil belajar biologi siswa.

3. Mengingat hasil penelitian yang masih terbilang sederhana, maka apa yang didapat dari hasil penelitian ini bukan merupakan hasil akhir. Untuk itu hasil penelitian ini semoga dapat dijadikan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya.