

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini tergolong penelitian lapangan deskriptif kualitatif, yakni metode yang menghasilkan data-data dari orang-orang yang diteliti. Metode deskriptif adalah satu metode dalam meneliti status kelompok manusia atau objek situasi atau kondisi. *Field Research* (peneliti lapangan) yaitu peneliti mendalam mencakup keseluruhan yang terjadi di lapangan, dengan tujuan untuk mempelajari secara mendalam mencakup keseluruhan yang terjadi di lapangan, dengan tujuan untuk mempelajari secara mendalam tentang latar belakang dengan keadaan sekarang. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang di alami objek subjek penelitian.<sup>1</sup>

Dalam oprasional, metode deskripsi ini digunakan sebagai proses penelitian yang menghasilkan data berupa tulisan maupun ungkapan yang di peroleh langsung dari lapangan yang berkaitan dengan tena penelitian.

##### **2. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti dalam penelitian sangat diperlukan, dikarenakan peneliti adalah instrument kunci dalam penelitian kualitatif. Oleh karena itu, keberhasilan dalam penelitian kualitatif sangat ditentukan oleh kemampuan peneliti di lapangan dalam himpunan data yang di perlukan, memaknai data yang ada yang tidak terlepas dari konteks yang sebenarnya. Peneliti merupakan subjek multibudaya.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Lexy Melong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosdakarya, 2006), hlm.6

<sup>2</sup>Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana,2014), hlm.332

### **3. Subyek Penelitian**

Yang menjadi subyek penelitian ini adalah guru PAI SMP Angkasa Pattimura Ambon dan siswakelas VIII SMP Angkasa Pattimura Ambon. Penelitian ini memilih lokasi di SMP Angkasa Pattimura Ambon karena banyaknya siswayang masih belum mengerjakan sholat lima waktu khusus nya sholat dzuhur dan sholat ashar di sekolah. Karena pembelajaran berlangsung pada jam 12.30 di kelas VIII dan VII.

### **4. Waktu dan Lokasi Penelitian**

#### **a. Waktu Penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan selama 1 (satu) bulan selesai proposal ini diseminarkan, yaitu pada tanggal 03 April 2023 sampai dengan 03 Mei 2023.

#### **b. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di SMP Angkasa Patimura Ambon.

### **5. Sumber Data**

Data merupakan hal yang sangat penting untuk menguak suatu permasalahan. Data diperlukan untuk menjawab masalah penelitian atau mengisi hipotesis yang sudah dirumuskan. Data adalah hasil pencatatan penelitian, baik berupa fakta ataupun angka. Data diperoleh dari sebagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (tringulasi), dan dilakukan secara terus menerus sampai datanya jenuh.<sup>3</sup> Dalam penulisan ini ada dua sumber data, yaitu:

---

<sup>3</sup>Prof. Dr. Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 243

#### a. Data Primer

Data primer adalah data yang didapat langsung dari subyek penulisan dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subyek sebagai sumber informasi yang diperankan di lapangan. Data primer berupa opini subyek (orang) secara individual dan secara kelompok hasil observasi terhadap suatu benda, kejadian atau kegiatan dan hasil pengkajian. Data primer bisa didapat melalui *survey* dan metode observasi.<sup>4</sup>

Data primer diperoleh dari para informan yang ada di lokasi penelitian, yakni informasi yang diperoleh penulis langsung dari tenaga pengajar (guru PAI), staf tata usaha serta peserta didik. Data diperoleh melalui observasi yang bersifat langsung sehingga akurasi kebenarannya lebih dipercayai dan valid. Data pun dapat diperoleh melalui wawancara secara langsung dengan para informan yang ada di SMP Angkasa Patimura Ambon khususnya tenaga pengajar (guru PAI), staf tata usaha serta peserta didik. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah salah satu teknik yang digunakan penulis untuk mengambil informan tidak secara acak, namun ditentukan sendiri oleh penulis, agar benar-benar bisa mendapatkan informan yang sesuai dengan tujuan penulis sehingga mendapatkan data yang akurat.

#### b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data penelitian yang diperoleh penulis secara tidak langsung (melalui media perantara atau diperoleh dan dicatat oleh pihak lain). Informasi yang tidak dilakukan peneliti, yang bersifat pelengkap data primer, data

---

<sup>4</sup>Nohan Riodani, “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa Di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung*” (Skripsi IAIN Tulungagung, 2016).hlm.35

sekunder berupa buku, penunjang lain (dokumen, arsip ) tentang segala hal yang saling terkait satu dengan yang lain dan di butuhkan. Kejadian yang terjadi secara langsung atau tidak, Data yang di peroleh dari pengumpulan atau pengelolaan data yang bersifat studi dokumentasi (Analisis Dokumentasi). Misalnya, data mengenai keadaan geografis lembaga, data mengenai kegiatan dan jadwal yang ada, profil SMP Angkasa Patimura Ambon, data pendidik, data peserta didik, data kependidikan, serta data keadaan sarana dan prasana.

## **6. Prosedur Pengumpulan Data**

### **a. Observasi**

Untuk memahami lebih komprehensif dan mendalam tentang kasus tertentu, penulis tidak hanya mengandalkan catatan-catatan tertentu saja akan tetapi juga dapat melakukan observasi langsung dan observasi partisipatif. Observasi dipakai sebagai pengamatan dan dicatat dengan tersusun dan terencana berdasarkan kejadian/peristiwa yang diamati (lingkungan, wujud, dan pemantauan di lapangan sesuai kegiatan yang berlangsung/berjalan). Observasi partisipatif adalah observasi yang dilakukan oleh observer sambil terjun langsung pada kegiatan. Artinya sambil melaksanakan observasi, observer adalah bagian dari kegiatan.<sup>5</sup>

Metode Observasi ini di lakukan oleh observer agar dapat melihat proses aspek toleransi beraagama terhadap kinerja guru di SMP Angkasa Patimura Ambon. Awal pengamatan, Pengamat membuat panduan terkait yang akan diamati, meliputi tanggapan kepala sekolah terhadap toleransi beragama di SMP

---

<sup>5</sup>Wina Sanjaya, *Penulisan Pendidikan Jenis, Metode Dan Prosedur*, hlm. 76-77.

Angkasa Patimura Ambon, guru-guru ketika proses pengajaran terjadi juga yang akan di kembangkan dan di gali informasinya lebih lanjut. Mengenai target observasi berupa pemaparan tempat, waktu, kegiatan agama yang berlangsung, juga orang yang berpartisipasi serta peristiwa yang dilihat untuk memperoleh informasi dan data yang lengkap mengenai pembahasan pengamatan ini. Dengan menggunakan alat bantu kamera, buku catatan, dan perekam.

#### b. Wawancara

Wawancara adalah penghimpun data dengan mengajukan sejumlah pertanyaan dengan cara lisan<sup>6</sup> kepada sumber data dan dilakukan dalam suatu bentuk tanya jawab secara sistematis dan berlandaskan tujuan penulisan.<sup>7</sup> Wawancara di lakukan secara langsung observer dengan narasumber.

Dapat menyimpulkan bahwa wawancara mendalam adalah suatu kegiatan yang dilakukan dalam upaya mendapatkan informasi dari para informan. Sehingga jelas bahwa wawancara dilakukan lebih dari satu orang yaitu antara observer dan narasumber yang di dalamnya berisi percakapan terkait dengan permasalahan penelitian. Informan penelitian yaitu; 1 guru PAI, 5 orang siswamuslim. Keseluruhan informan dalam penelitian ini ada enam (6) orang.

#### c. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu pengumpulan data untuk mendapatkan bukti atau keterangan tentang SMP Angkasa Patimura Ambon yang terkait dengan

---

<sup>6</sup>Syamsudin AR, Damanianti Vismaia S, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009, hlm. 239

<sup>7</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan Pendekatan Praktek*, Edisi V, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 193.

permasalahan yang akan diteliti oleh peneliti berupa foto, video, dan lainnya. Metode ini di perlukan sebab dokumen merupakan sumber data tetap, yang tidak berubah dan tidak sulit diperoleh.<sup>8</sup>

## 7. Teknik Analisis Data

Analisis data ialah cara mencari juga menyusun secara berurutan dengan cara menyusun data kedalam kategori kategori, memaparkan ke dalam pola, juga menentukan hal yang penting untuk dipelajari serta menarik kesimpulan.<sup>9</sup> Setelah data yang diperlukan telah terkumpul melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, maka selanjutnya peneliti akan melakukan tahapan-tahapan sebagai berikut:

### a. Reduksi Data

Redaksi data merupakan analisis data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara atau langkah awal dalam menganalisis data yang paling pokok dan penting. Tujuannya adalah agar memberikan gambaran yang lebih jelas dan memudahkan pemahaman terhadap data yang diperoleh.

Dengan demikian data yang telah reduksi juga mempermudah untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Dan dapat di bantu dengan menggunakan elektronik lainnya.

### b. Penyajian Data

---

<sup>8</sup>*Ibid, hlm. 11*

<sup>9</sup>Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 89

Setelah data telah reduksi Penyajian data ini digunakan sebagai bahan untuk menafsirkan dalam bentuk narasi atau disimpulkan dalam penelitian kualitatif dikenal dengan istilah inferensi yang merupakan dalam bentuk deskripsi singkat, peta, dan hubungan antar kategori, dan jenis lainnya. Makna data yang dapat terkumpul dalam rangka menjawab permasalahan.

#### c. Penyimpulan

Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif menarik kesimpulan yang telah disajikan dengan lengkap, tetapi kesimpulan yang diambil masih bersifat sementara dan akan berubah apa bila menemukan data yang terbaru.

### **8. Tahap-tahap Penelitian**

#### a. Tahap pendahuluan

Penelitian ini dilakukan pada beberapa tahap yaitu:

- 1) Pengajuan judul proposal kepada Dosen Penasehat Akademik (PA) selanjutnya mengajukan kebagian prodi, prodi yang dimaksud dalam hal ini adalah prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon.
- 2) Melakukan kegiatan pustaka yang sesuai dengan judul yang telah diambil atau yang dipilih.
- 3) Menyusun metodologi penelitian
- 4) Kosultasi atau bimbingan kepada pembimbing 1 dan 2.

#### b. Tahap pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini yang harus di lakukan adalah:

- 1) Mengurus surat izin ke bagian administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon dan diteruskan kepada pihak sekolah SMP Angkasa Patimura Ambon.
- 2) Melakukan wawancara kepada subyek penelitian dalam hal ini kepala sekolah, tenaga pengajar muslim, siswa muslim.
- 3) Menggali data lebih lanjut dengan cara menganalisis data yang telah di peroleh dari hasil wawancara dan observasi.

c. Tahap penyelesaian

Tahapan yang terakhir adalah penyelesaian di antaranya sebagai berikut:

- 1) Menyusun kerangka laporan hasil
- 2) Menyusun laporan hasil penelitian dengan konsultasi kepada pembimbing 1 dan 2
- 3) Ujian pertanggungjawaban di depan dosen penguji.
- 4) Pengadaan dan penyampaian hasil lapporan hasil penelitian kepada pihak yang berwenang dan pihak yang berkepentingan.