

LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi ini dilakukan oleh peneliti pada tanggal 17 Mei 2022 pukul 10.20 WIT Sampai selesai di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor. Bahwa yang tertulis dibawa ini benar-benar hasil dari onservasi yang peneliti lakukan.

No	Aspek	Indicator	Pengamatan
1	Implementasi manajemen mutu	<ol style="list-style-type: none">1. Keberadaan dokumen mengenai mutu2. Proses perencanaan3. Pelaksanaan4. Pengawasan5. evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun dokumen kurikulum madrasah.2. Menyusun perencanaan dapat dilihat dari rapat yang dilakukan dengan kepala sekolah dan dewan guru, perencanaan standar kualifikasi rata-rata S1, standar proses dan standar sarana prasarana.3. Pelaksanaan disesuaikan dengan visi misi madrasah dan pelaksanaan program unggulan yaitu tahsin dan tahfidz4. Pengawasan dilakukan oleh pihak yayasan dan kantor agama pendidikan serta masyarskat dan komite yang ikut andil dalam proses pemantauan5. Evaluasi yang dilakukan di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon yaitu dengan 1. Evaluasi program atau kegiatan untuk memaksimalkan

			kegiatan proses pembelajaran. 2. Laporan pelaksanaan yang diselenggarakan
2	Kualitas pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan fasilitas sarana prasarana 2. Hasil pembelajaran 3. Tingkat partisipasi 4. Prestasi murid 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fasilitas sarana prasarana yang ada di MA belum memadai dapat dilihat dari ruangan perpustakaan dan lab mipa 2. Dilihat dari hasil pembelajaran yaitu kemampuan siswa yang diperoleh dari proses pembelajaran. 3. Dalam hal ini masyarakat juga partisipasi yaitu masyarakat turut membantu bahkan menyumbangkan sebagian anggaran untuk keperluan sekolah. 4. Prestasi peserta didik banyak mendapat juara olimpiade tingkat provinsi, kegiatan sila akbar, dan juara tahfidz tingkat kabupaten
3	Kepuasan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 5. Tingkat kepuasan peserta didik 	Dihat dari hasil angket yang dibagikan hampir 80 persen peserta didik puas akan pelayanan yang diberikan hanya saja kepuasan terhadap sarpras yang sedikit.

LAMPIRAN 2

HASIL OBSERVASI

Lokasi : MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Hari/tgl : Sabtu, 3/06/2023 (10:15 WIT)

NO	Aspek	Indicator	Hasil pengamatan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Implementasi manajemen mutu	1. Keberadaan dokumen mengenai mutu	✓		Dokumen kurikulum madrasah dapat dilihat dari 1. Penyusunan visi misi, struktur madrasah, muatan kurikulum, tujuan khusus tujuan umum dan kalender pendidikan. 2. Berisi silabus semua mata pelajaran, 3. RPP semua mata pelajaran
		2. Perencanaan manajemen mutu	✓		Sebelum menyelenggarakan pelaksanaan program kepala sekolah dan dewan guru mengadakan

					rapat membahas terkait dengan program-program yang akan di jalankan.
		3. Pelaksanaan manajemen mutu	✓		Pelaksanaan program disesuaikan oleh visi misi madrasah dan program unggulan tahsin dan tahfidz di laksanakan setiap hari senin selesai sholat dhuha
		4. Pengawasan manajemen mutu	✓		secara langsung ada pemantuan dari kepala sekolah, adanya pemantuan yang dilakukan oleh yayasan, pengawas dari kantor kementrian agama dan guru-guru senior.
		5. Evaluasi manajemen mutu	✓		Evaluasi yang dilakukan adalah 2. memonitoring program atau kegiatan untuk memaksimalkan kegiatan proses pembelajaran. 2. Laporan pelaksanaan yang diselenggarakan
3	Kepuasan peserta didik	Tingkat kepuasan peserta didik	✓		Berdasarkan kosioner yang peneliti bagikan hampir 92

					% peserta didik puas akan pelayanan yang diberikan
--	--	--	--	--	--

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA

Responden : Kepala MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

No	Aspek	Indicator	Pertanyaan
	Perencanaan	Menyusun perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perencanaan awal yang dilakukan dalam manajemen mutu pendidikan? 2. Bagaimana perencanaan standar tenaga pendidik yang dilakukan dalam manajemen mutu pendidikan? 3. Bagaimana perencanaan standar proses yang dilakukan dalam manajemen mutu pendidikan? 4. Apakah ada perencanaan pada dokumen kurikulum madrasah?
	Pelaksanaan	Pelaksanaan program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pelaksanaan manajemen mutu di MA? 2. Bagaimana system manajemen mutu yang

			diterapkan di MA?
	pengawasan	Pemantauan	1. Bagaimana pengawasan manajemen mutu yang dilakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan?
	Evaluasi	Penialain	1. Bagaimana evaluasi manajemen mutu di MA?

Responden : Waka kurikulum

No	Aspek	Indicator	Pertanyaan
	Perencanaan	Menyusun perencanaan	1. Bagaimana perencanaan awal yang dilakukan dalam manajemen mutu pendidikan? 2. bagaimana perencanaan pada dokumen kurikulum madrasah?
	Pelaksanaan	Pelaksanaan program	1. Bagaimana pelaksanaan manajemen mutu di MA? 2. Bagaimana system manajemen mutu diterapkan di MA? 3. Bagaimana perenacanaan kurikulum muatan lokal pada mata pelajaran tahsin dan tahfidz?
	pengawasan	Pemantauan	1. Bagaimana pengawasan manajemen mutu

			yang dilakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan?
	Evaluasi	Penialain	1. Apa saja yang menjadi penilaian dalam pelaksanaan manajemen mutu
	Faktor pendukung dan penghambat		1. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan

Responden: Guru PAI

No	Aspek	Indicator	Pertanyaaan
	Perencanaan	Menyusun perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perencanaan awal yang dilakukan dalam manajemen mutu pendidikan? 2. Bagaimana perencanaan standar standar tenaga pendidik yang dilakukan dalam manajemen mutu pendidikan? 3. Bagaimana perencanaan standar proses yang dilakukan dalam manajemen mutu pendidikan?

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Apakah ada perencanaan pada dokumen kurikulum madrasah? 5. Bagaimana perencanaan standar sarana prasarana yang dilakukan dalam manajemen mutu pendidikan?
	Pelaksanaan	Pelaksanaan program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pelaksanaan manajemen mutu di MA? 2. Bagaimana system manajemen mutu diterapkan di MA?
	pengawasan	Pemantauan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pengawasan manajemen mutu yang dilakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan?
	Evaluasi	Penialain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang menjadi penilaian dalam pelaksanaan manajemen mutu

LAMPIRAN 4

HASIL WAWANCARA

HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH MA TAHFIIDZUL QUR'AN AL-ANSHOR AMBON

Implementasi Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Nama Informan : La Isini S.Pd.I.M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat : MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon
Hari/ tanggal : Sabtu 15 Mei 2023

1. Bagaimana perencanaan awal manajemen mutu di MA?

Jawaban: Untuk perencanaan biasanya setiap tahun pelajaran atau setiap ajaran berjalan kita adakan rapat dalam rangka merencanakan kegiatan-kegiatan selama satu tahun mendatang namun dalam perencanaan juga ada namanya RKT (rapat kerja tahunan) selama empat tahun tersebut direncanakan bertahap, dalam setiap tahunnya tentunya direncanakan untuk menjamin mutu sekolah, kemudian direncanakan dan disesuaikan dengan kondisi atau keadaan madrasah, yang diantaranya memperkuat kurikulum, meningkatkan kualitas sumber daya pendidiknya sehingga guru-guru lebih kreatif dalam menyampaikan materi kepada peserta didik agar mudah di pahami dengan baik. dan juga dilihat dari anggaran yang tersedia dengan yang sudah tertera di RKT.

2. Bagaimana pelaksanaan manajemen mutu di MA?

Jawaban : Untuk program pelaksanaan manajemen mutu sendiri pertama kita melakukan pembinaan bagi guru-guru untuk meningkatkan kapasitas guru baik dalam proses belajar mengajar maupun dalam proses administrasi itu bagian daripada pelaksanaan manajemen mutu sendiri, yang kedua setiap apa yang dilakukan berdasarkan kurikulum madrasah; dan kurikulum kementerian agama sehingga yang yang dilakukan tidak jauh dengan apa yang dicantumkan oleh kementerian agama sebagai mitra kerja dalam madrasah Aliyah sendiri, ketiga pengawasan-pengawasan dari pihak kementerian agama dalam peningkatan mutu misalnya peningkatan mutu berisi administrasi dan pembuatan RPP silabus kemudian mengikuti kegiatan KKM, KKM itu biasa disebut MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) dan sebagai swasta banyak menginduk kepada sekolah negeri. KKM (kelompok kerja madrasah) itu berada di MAN ambon, kita sebagai anggota yang memang berada dibawa madrasah.

3. Bagaimana pengawasan manajemen mutu di MA?

Jawaban : Pengawasan Manajemen mutu pendidikan di Madrasah, tentunya ada pihak lain yang kami libatkan misalnya Yayasan Al-Anshor sebagai penyelenggara Pendidikan. Selain itu juga ada pengawas binaan dari Kantor Kementerian Agama Kota Ambon da juga unsur masyarakat atau komite. Dalam pengawasan mutu bukan saja kepada guru saja namun juga pada peserta didik serta sarana pembelajaran di Madrasah ini.

4. Bagaimana evaluasi manajemen mutu di MA

Jawaban : Pelaksanaan evaluasi manajemen mutu sendiri dilakukan dari seluruh hasil perencanaan dan pelaksanaan yang telah dibuat sebelumnya yaitu pada aspek belajar mengajar dan difokuskan pada kinerja proses belajar mengajar baik dari hasil penilaian terhadap peserta didik, yang berkaitan dengan penyusunan program-program, selain itu untuk meningkatkan mutu pendidikan di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon kami mengadakan rapat bersama dengan dewan guru diantaranya kepala sekolah, guru senior untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan memberikan saran yang membangun kepada para guru dan menjadi sebuah tolak ukur untuk melakukan perbaikan secara terus menerus.

5. Apa saja faktor pendukung yang ada di MA?

Jawaban: Salah satu bentuk dari faktor pendukung yaitu kita di MA ini mengadakan kerja sama dengan kampus IAIN ambon. Terkait dengan laboratorium lab mipa. Jadi ketika adanya praktek yang berhubungan dengan lab mipa kami pakai di lab kampus karena fasilitas yang ada lengkap sehingga peserta didik tidak kesulitan untuk melakukan praktek. Dengan bisa bekerja sama dengan kampus IAIN akan membantu kita sekali di madrasah dalam proses praktek. Karena tidak bisa dipungkiri kita disini masih kekurangan sarana prasana

HASIL WAWANCARA WAKA KURIKULUM MA TAHFIIDZUL QUR'AN AL-ANSHOR AMBON

Implementasi Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Nama Informan : Supia Tataohu, S.Pd

Jabatan : Wakamad Kurikulum
Tempat : MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon
Hari/ tanggal : Sabtu 15 Mei 2023

1. Bagaimana perencanaan awal manajemen mutu di MA?

Jawaban : Untuk perencanaan manajemen mutu sendiri biasanya kepala madrasah mengadakan rapat dewan guru untuk membahas terkait RKT (Rapat kerja tahunan) rapat ini diadakan selama 4 tahun, kemudian ada juga rapat mengenai perencanaan kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama satu tahun mendatang. Kegiatan tersebut diselenggarakan bertujuan untuk peningkatan mutu di MA Al-Anshor Ambon dan juga kami guru-guru mengikuti pelatihan diklat guna meningkatkan potensi guru dalam proses pembelajaran. Selain itu ada juga system yang diterapkan dalam proses pembelajaran di pondok pesantren, jadi system yang diterapkan yaitu banyak mendalami agama dan membacaan al-qur'an, kemudian hal tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan prestasi peserta didik agar kedepannya menjadi suatu generasi yang cerdas berakhlak mulia dan mengajarkan ajaran-ajaran islam.

2. Bagaimana pelaksanaan manajemen mutu di MA?

Jawaban: Pelaksanaan manajemen mutu di MA tidak lepas dari visi dan misi yang telah ditentukan. Selain itu juga untuk mencapai kemampuan dan standar minimal yang ditetapkan sesuai dengan kurikulum yang berlaku di madrasah. Pada pelaksanaan program kami juga mengikuti pelatihan-pelatihan dalam upaya peningkatan mutu baik dalam proses pembelajaran, jadi ada kelompok-kelompok kerja, yaitu (MGMP) kelompok kerja tersebut untuk peningkatan mutu baik dalam proses pembelajaran dan lain-lain dan kami juga diawasi oleh kementrian, di MA sendiri kami juga memiliki program unggulan yaitu: ada Tahsin dan Tahfidz Qur'an.

3. Bagaimana pengawasan manajemen mutu di MA?

Jawaban : Dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah yang kami lakukan sesuai program kerja yang kami bahas pada setiap tahun diawal tahun pembelajaran, untuk peningkatan mutu tentunya ada pengawasan, sebagai sekolah swasta kami diawasi oleh Yayasan dan juga dari kantor Kementrian Agama dan masyarakat atau komite sehingga mutu yang ada pada Madrasah ini benar-benar terukur sesuai dengan mutu madrasah-madrasah lain.

4. Apa saja yang menjadi penilaian dalam pelaksanaan manajemen mutu pendidikan ?

Jawaban : Evaluasi yang dilakukan dalam peningkatan mutu pendidikan dengan mengadakan rapat dengan guru-guru yaitu penilaian pada proses belajar mengajar tenaga pendidik, hasil penilain peserta didik dalam proses pembelajaran dan proses kinerja tenaga pendidikan. tentunya yang kami lakukan adalah monitoring kepada guru-guru madrasah dalam proses pembelajaran

yang dilakukan berupa baik perangkat pembelajaran maupun kehadiran guru, selain itu juga kepada peserta didik yang menjadi bagian terpenting dari pelaksanaan mutu madrasah berupa prestasi dan aktivitas keseharian di Madrasah.

HASIL WAWANCARA GURU MA TAHFIIDZUL QUR'AN AL-ANSHOR AMBON

Implementasi Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Nama Informan : Jihan Vivianty Usman, S.Hi
Jabatan : Guru
Tempat : MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon
Hari/ tanggal : Sabtu 15 Mei 2023

1. Bagaimana perencanaan awal manajemen mutu di MA?

Jawaban : Terkait perencanaan awal biasa kami adakan rapat dengan dewan-dewan guru dan juga kepala sekolah membahas terkait program-program dalam manajemen mutu. Kami dari pihak sekolah itu untuk meningkatkan mutu bagi siswa mengikutnya mereka dalam proses belajar, kemudia memberikan latihan-latihan serta pelatihan secara tertulis dan lisan untuk pengembangan prestasi mereka kedepan

2. Bagaimana pelaksanaan manajemen mutu di MA?

Jawaban: Pelaksanaan program manajemen mutu yang ada di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor secara umum diprogramkan bersama kepala madrasah dan guru-guru yang lain, kami sebagai guru dalam melaksanakan program tentunya kami juga ada pengawasan dan pembinaan dari pengawas kementrian agama, sehingga apa yang kami lakukan di madrasah tentunya diketahui oleh pengawas binaan

3. Bagaimana pengawasan manajemen mutu di MA?

Jawaban: Terkait dengan pengawasan, pengawasan itu dilakukan oleh kantor kementrian agama yang memantau kami baik dalam proses pembelajaran juga memantau peserta didik dan sarpras yang ada di MA, dan kepala sekolah juga sering memantau kami guru-guru.

4. Apa saja yang menjadi penilaian dalam pelaksanaan manajemen mutu di MA?

Jawaban : Untuk evaluasi sendiri kami diawasi langsung oleh yayasan dan guru-guru senior yang sudah sertifikasi terkait dengan menilai pada proses pembelajaran yang dilakukan, kinerja guru dan hasil dari penilaian peserta didik . Evaluasi sendiri diadakan setiap bulannya, jadi setiap bulan itu kepala sekolah dan dewan guru mengadakan rapat untuk mendiskusikan mengenai proses pembelajaran guru dan juga membahas terkait dengan prestasi peserta didik, apakah mengalami perkembangan, apa yang harus diperbaiki baik dari minis plesnya itu dirapatkan sehingga bisa menjadi bahan evaluasi.

HASIL WAWANCARA WAKA SARPRAS MA TAHFIIDZUL

QUR'AN AL-ANSHOR AMBON

Implementasi Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Nama Informan : La Moh, S.Pd

Jabatan : Wakamad Sarpras

Tempat : MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Hari/ tanggal : Sabtu 15 Mei 2023

1. Bagaimana perencanaan awal manajemen mutu di MA?

Jawaban: Dalam perencanaan awal yaitu kami mengadakan rapat awal tahun dengan kepala sekolah dan guru-guru membahas terkait program-program madrasah. Kepala sekolah sebagai pemimpin melakukan identifikasi terhadap program selama satu tahun kedepan. Program yang direncanakan mengacu pada pencapaian visi dan misi sekolah madrasah

2. Bagaimana dengan standar sarana prasarana yang ada di MA?

Jawaban: Untuk sarana prasarana ya belum memadai baik dari gedung perpustakaan dan lab mipa, dan untuk fasilitas pembelajarannya juga belum lengkap misalnya infokus yang hanya 2 unit saja, sehingga sebagian guru ada yang memakai dan ada yang tidak karena faktor kurangnya infokus tersebut

HASIL WAWANCARA PENANGGUNG JAWAB TAHFIDZ TAHFIIDZUL QUR'AN AL- ANSHOR AMBON

Implementasi Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Nama Informan : Hamima Souwahu, S.Pd

Jabatan : Koordinator Tahfidz

Tempat : MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Hari/ tanggal : Sabtu 15 Mei 2023

1. Bagaimana perencanaan program unggulan (Tahfidz) yang ada di MA?

Jawaban: Untuk mewujudkan visi dan misi yang sudah ditentukan di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor dengan merencanakan program tahfidz qur'an dan tahsin sebagai madrasah untuk menjadikan peserta didik yang menghafal Al-Qur'an, berakhlak mulia dan berakidah yang lurus sesuai dengan ajaran agama islam kepala sekolah mengadakan rapat guna membahas terkait program-program tahsin dan tahfidz diantaranya tujuan program, waktu, tempat, pengajar dan metode serta target hafalannya

2. Bagaimana pelaksanaan program Tahfidz di MA?

Jawaban: Setiap hari selasa pagi madrasah memiliki kegiatan menghafal alqur'an yang kami namakan program tahfidz, pelaksanaan tahfidz dilakukan selama 2 jam yaitu dimana para peserta didik membaca al-qur'an dan menyetorkan hafalan mereka kepada kami selaku penanggung jawab, hal ini agar peserta didik memiliki hafalan yang baik dengan begitu diharapkan peserta didik menjadi hafidzah.

**HASIL WAWANCARA PENANGGUNG JAWAB TAHSIN MA TAHFIIDZUL
QUR'AN AL-ANSHOR AMBON**

Implementasi Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Nama Informan : Hamima Souwahu, S.Pd
Jabatan : Koordinator Tahsin
Tempat : MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon
Hari/ tanggal : Sabtu 15 Mei 2023

1. Bagaimana perencanaan program unggulan (Tahsin) yang ada di MA?

Jawaban: Program tahfidz qur'an dan tahsin dibuka atas dasar inisiatif dan inovasi sesuai dengan visi madrasah yaitu: Terbentuknya peserta didik yang penghafal Al-Qur'an, berakhlak mulia, berakidah yang lurus, memahami islam dengan benar sesuai pemahaman para salafus Sholeh serta mampu mengamalkan dan mendakwanya. Sehingga madrasah berusaha mewujudkan hal tersebut dengan salah satunya mengadakan program tahfidz dan tahsin ini agar siswa senantiasa hidup sesuai dengan ajaran islam dan dapat menyalurkan bakat dibidang tahfidz

2. Bagaimana pelaksanaan program Tahsin di MA?

Jawaban: Program tahsin ini diadakan untuk para peserta didik, dengan adanya program tahsin ini diharapkan dapat memperbaiki kualitas peserta didik dalam kemampuan membaca al-qur'an, tahsin tersebut dilakukan selama 2 jam dalam proses pembelajaran. Dimana dalam pelaksanaan program ini diupayakan dalam memperbaiki bacaan al-qur'an

HASIL WAWANCARA PESERTA DIDIK TAHFIIDZUL QUR'AN

AL-ANSHOR AMBON

Implementasi Manajemen Mutu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Nama Informan : rismawati Bahar

Jabatan : Peserta didik

Tempat : MA Tahfiidzul Qur'an Al-Anshor Ambon

Hari/ tanggal : Sabtu 15 Mei 2023

1. Bagaimana anda selaku peserta didik terhadap pelayanan pendidikan yang diberikan di MA?
Jawaban: Untuk sarana prasarana kami tidak terlalu puas dikarenakan gedung juga belum mencukupi misalnya lab mipa dan perpustakaan, ketika kami ingin melakukan praktek harus pergi dulu ke kampus IAIN untuk praktek, itu karena kami belum ada lab, untuk mata pelajaran disini sangat puas dikarenakan ada juga program unggulan yaitu tahsin dan tahfidz dua program itu sangat bagus karena kami juga bisa membaca al-qur'an dengan baik dan menghafal al-qur'an.

LAMPIRAN 04

DOKUMENTASI



Gambar 1. MA Tahfidzul Qur'an Al-Anshor Ambon



Gambar 2. Alamat MA Tahfidzul Qur'an



Gambar 3. Wawancara dengan kepala MA Tahfidzul Qur'an Al-anshor Ambon



Gambar 4. Wawancara dengan Wakamad Kurikulum



Gambar 5.



Wawancara dengan Guru PAI

Gambar 6. Wawancara dengan santri MA

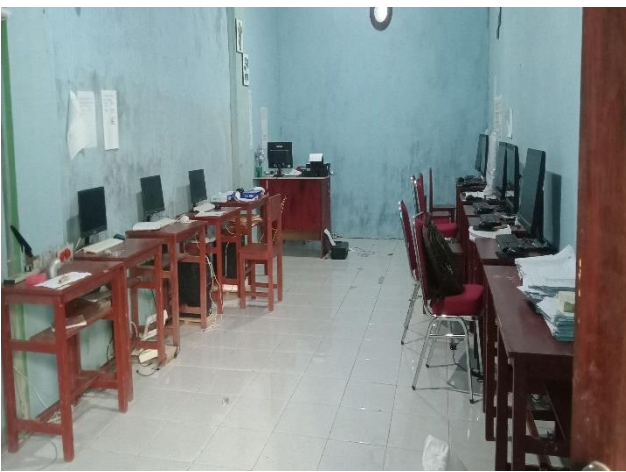


Gambar 7.



Pengisian Kosioner

Gambar 8. Pelaksanaan Tahfidz



Gambar 9. Ruangn Komputer

Gambar 10. Ruangn Perpustakaan
dan ruangn kelas XII



Gambar 11. Ruangn Kepala MA

Gambar 12. Ruangn
Wakamad Kurikulum



Gambar 13.

Kantor MA Tahfiidzul Qur'an



Gambar 14. Ruangan TU



Gambar 15. WC



Gambar 16. Rapat Kerja Tahunan (RKT)



Gambar 17.

Pengawasan dari Kantor Kementerian Agama



Gambar 1.8 Pelaksanaan pembinaan EDM dan Erkam kepada guru-guru



Gambar 19. Penghargaan piala dan medali yang diikuti peserta didik dengan berbagai mata lomba



Gambar 20. Kondisi Ruang k