

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERNUANSA ISLAMI  
PADA MATERI LINGKARAN UNTUK MENINGKATKAN WAWASAN  
LITERASI MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dan Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**AMBON**

**2023**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : **PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* BERNUANSA ISLAMI PADA MATERI LINGKARAN UNTUK MENINGKATKAN WAWASAN LITERASI MATEMATIKA**

**NAMA** : **AFIFA UMayA PULU**

**NIM** : **180303006**


**JURUSAN/KELAS** : **PENDIDIKAN MATEMATIKA/A**

**FAKULTAS** : **ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON**

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 27 Juni Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

**DEWAN MUNAQASYAH**


**Pembimbing I** : **Dr. Abdillah, M.Pd**

()

**Pembimbing II** : **Gamar Assagaf, M.Pd**

()

**Penguji I** : **Djafar Lessy, M.Si., Ph.D**

()

**Penguji II** : **Dinar Riaddin, M.Pd**

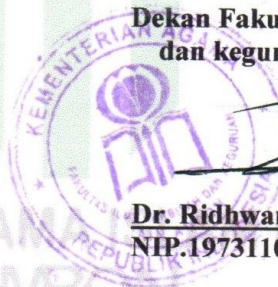
()

**Diketahui Oleh :**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Matematika**



**Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd**  
NIP.198405062009122004

**Disahkan Oleh :**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah**  
**dan keguruan IAIN Ambon**





**Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I**  
NIP.197311052000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Afifa Umayya Pulu

Nim : 180303023

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Penerapan Model *Picture and Picture* Bernuansa Islami  
Pada Materi *Lingkaran* Untuk Meningkatkan Wawasan  
Literasi Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ambon, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



**AFIFA UMAYA PULU**  
**NIM: 180303006**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Segala cobaan berat yang kita lalui akan berakhir dengan sesuatu yang manis, jika kita melewatinya dengan ikhlas, tidak mengeluh, dan penuh semangat”

“Tetap semangat janganlah pernah menyerah ketika anda masih mampu berusaha lagi. Tidak ada kata berakhir sampai anda berhenti mencoba”

(Afifa Umayya)

### **PERSEMBAHAN**

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk orang tua, keluarga, kekasih, sahabat, teman, dan semua pihak yang telah bertanya “ kenapa belum wisuda?”, “kapan nyusul?” dan lain sejenisnya kalian adalah alasan saya segera menyelesaikan tugas akhir ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu. Dan Almamater hijau kebangganku

## ABSTRAK

**Afifa umaya pulu (Nim:180303006). 2023. Penerapan Model *Picture And Picture* Bernuansa Islami Pada Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan wawasan Literasi Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Pembimbing I Dr. Abdillah M.Pd dan Pembimbing II Gamar Assagaf M.Pd.**

Wawasan literasi matematika merupakan wawasan peserta didik dalam merumuskan masalah secara sistematis dengan menggunakan konsep, prosedur, dan fakta dalam menyelesaikan suatu masalah. Untuk meningkatkan wawasan literasi matematika perlu dirancang suatu pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk berkontribusi pengetahuannya sendiri, strategi pembelajaran yang dapat dirancang yaitu dengan menerapkan model pembelajaran. Model pembelajaran yang dipakai adalah model *picture and picture*

bernuansa islami. Model *picture and picture* bernuansa islami merupakan salah satu model pembelajaran yang menggunakan gambar yang bernuansa nilai-nilai islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model *picture and picture* bernuansa islami pada materi lingkaran dapat meningkatkan wawasan literasi matematika. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan melakukan proses pembelajaran 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Setiap siklus mempunyai tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pada pembelajaran dengan penerapan model *picture and picture* bernuansa islami pada materi lingkaran keseluruhan terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada pelaksanaan siklus I dengan nilai rata-rata 67,5 dengan persentase 75% dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 81,75 dengan persentase 100%

**Kata Kunci : Model *Picture and Picture*, Wawasan Literasi Matematika, lingkaran**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganuh gerahkan akal dan qalbu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana, shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang mencintainya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon dengan judul skripsi ini membahas tentang “ Penerapan Model *Picture and picture* Bernuansa Islami Pada Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Wawasan Literasi Matematika.”

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga khususnya kepada ayahanda tercinta: Amir Kolly dan Ridwan Pulu, dan ibunda tersayang Wahda Lohy dan Miyati Pattilouw yang selalu hadir di setiap do'a dan motivasi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat kekuatan dan kemauan penulis serta bantua dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing, maka segala hambatan dan kesulitan dapat teratasi. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini

penulis dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainal Abidin Rahawarin. M.Si selaku Rektor IAIN Ambon. Beserta Wakil Rektor I, Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Adam Latuconsina Wakil Rektor II, Bidang Administrasi Umum, dan Perencanaan Keuangan Dr. Ismail Tuanaya, M.M, dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama Lembaga Dr. Faqih Seknum, M. Pd
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. St. Jumaeda, M. Pd. I, selaku Wakil Dekan I, Hj. Cornelia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Muhajir Abdurahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Ketua Jurusan Studi Pendidikan Matematika: Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M. Pd; Sekretaris Program Studi Pendidikan MatematiFakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh dengan kasih telah mencurahkan perhatian dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat besar nilainya dan akan menjadi bekal bagi penulis di masa yang akan datang.
4. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan segala fasilitas literature yang penulis butuhkan.
5. Keluarga besar tersayang, khususnya orang tua tercinta bapak Amir Kolly dan Ridwan Pulu, Ibunda Wahda Lohy dan Miyati Pattilouw, atas iringan doa dan kasih sayang kalian sehingga saya bisa berdiri sampai saat ini, tak lupa kepada kakak-kakak dan adikku tersayang, kakak Winda, Enita, Babang,

6. Para dosen dengan asisten dosen di lingkungan IAIN Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh dengan kasih telah mencurahkan perhatian dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat besar nilainya dan akan menjadi bekal bagi penulis di masa yang akan datang.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Ambon beserta stafnya yang telah menyediakan segala fasilitas literature yang penulis butuhkan.
8. Keluarga besar tersayang, khususnya orang tua tercinta bapak Amir Kolly dan Ridwan Pulu, Ibunda Wahda Lohy dan Miyati Pattilouw, atas iringan doa dan kasih sayang kalian sehingga saya bisa berdiri sampai saat ini, tak lupa kepada kakak-kakak dan adikku tersayang, kakak Winda, Enita, Babang, Uwe, Danker, Jakfat, Naila, Hafiz dan Akas. Terima kasih telah menjadi kakak, adik dan keluarga yang baik dalam hidupku.
9. Teman-teman seperjuang, besti Wati Tatroman, Hemlia Silawane, Gamar Alkatiri, Wati Lumaela, Jena Ailatat, Hapisa Tuanaya, Sitha Tuasikal dan teman-teman seangkatan 2018 Fauriya Assel, Umi Pattilouw, Siti Rahma Pulu dan lainnya yang tak sempat sebut satu per satu
10. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa kusebutkan namanya satu per satu terima kasih atas semangat dan motivasinya selama berproses di kampus tercinta in

Ambon, Juli 2023

Penulis



**AFIFA UMAYA PULU**  
**NIM. 180303006**

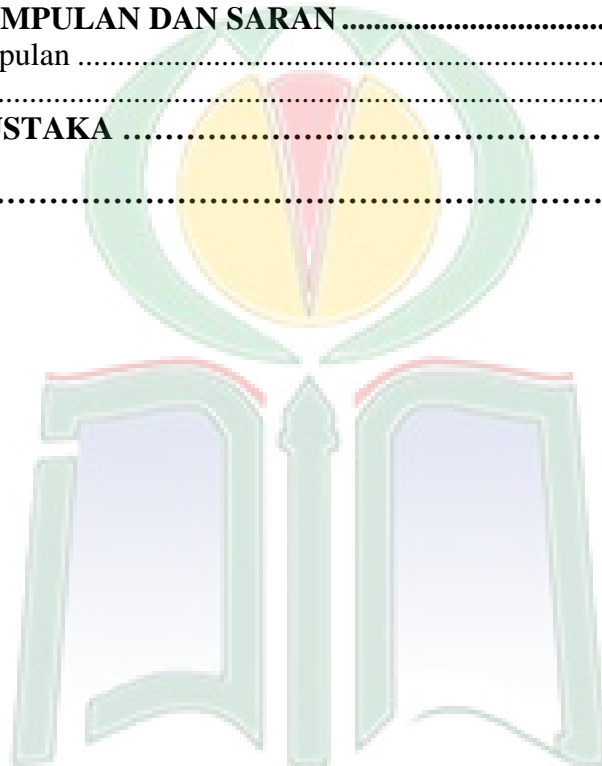


## DAFTAR ISI

Halaman

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusah Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. DefInisi Operasional .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
1. Model <i>Picture And Picture</i> .....	10
a) Pengertian <i>Picture And Picture</i> .....	10
b) Langkah-Langkah penerapan <i>Picture and Picture</i> .....	12
c) Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	13
2. Literasi Matematika .....	14
A. Pengertian literasi matematika .....	14
B. Indikator literasi matematika .....	16
3. Lingkaran .....	20
a. Pengertian lingkaran .....	21
1. Unsur-unsur lingkaran .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	26

D. Desain Penelitian .....	26
E. Instrument Penelitian .....	29
F. Metode Pengumpulan Data .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	33
H. Indikator Keberhasilan Siklus .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Hasil Tes awal .....	36
2. Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	38
3. Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	58
B. Pembahasan .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	12
Tabel 2.1 Indikator Wawasan Literasi Matematika .....	20
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Indikator Wawasan Literasi Matematika.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Wawasan Literasi Matematika .....	34
Tabel 4.1 Nilai Tes Awal Literasi Matematika Siswa .....	37
Tabel 4.2 Nilai Tes wawasan Literasi Matematika Siswa Pada Siklus I .....	54
Tabel 4.3 Skor Wawasan Literasi Matematika Berdasarkan Indikator.....	56
Tabel 5.1 Nilai Tes Wawasan Literasi Matematika Siswa Pada Siklus II .....	71
Tabel 5.2 Skor Wawasan Literasi Matematika Berdasarkan Indikator.....	74
Tabel 5.3 Perbandingan Nilai Wawasan Literasi matematika Per Siklus .....	75
Tabel 6.1 Perbandingan Nilai Indikator Literasi Matematiak Per Siklus .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 lingkaran.....	21
Gambar 1.2 Siklus Penelitian Tindakan kelas.....	26
Gambar 4.1 Tes Awal .....	37
Gambar 4.1 Penyampaian Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	41
Gambar 4.2 Lingkaran Bernuansa Islami .....	41
Gambar 4.3 Pengerjaan Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	42
Gambar 4.4 Hasil Presentasi siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	43
Gambar 4.5 Penyampaian Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	49
Gambar 4.6 Ilustrasi gambar Lingkaran Bahtera Nabi Nuh .....	49
Gambar 4.7 Pengerjaan Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	51
Gambar 4.8 Hasil Presentasi siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	52
Gambar 4.9 Tes Akhir Siklus I .....	53
Gambar 4.1 Grafik Nilai Tes Wawasan Literasi Matematika Siklus I .....	56
Gambar 4.10 Sudut Pusat Dan Sudut Keliling Lingkaran .....	61
Gambar 5.1 Penyampaian Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	62
Gambar 5.2 Pengerjaan Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	63
Gambar 5.3 Hasil Presentasi siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	64
Gambar 5.4 Penyampaian Tujuan Pembelajaran Pertemuan 2 .....	66
Gambar 5.5 Penyampaian Materi Siklus II Pertemuan 2.....	68
Gambar 5.6 Pengerjaan Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	69
Gambar 5.7 Hasil Presentasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	70
Gambar 5.8 Tes Akhir Siklus 2.....	71

Gambar 5.1 Grafik Nilai Tes Siswa Siklus II.....73

Gambar 5.2 Grafik Perbandingan Nilai Tes Siswa Per Siklus .....77

Gambar 5.3 Grafik Perbandingan Nilai Indikator..... 78

