

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari pembahasan penelitian yang diuraikan pada Bab IV, tentang penerapan model *picture and picture* bernuansa islami pada materi lingkaran untuk meningkatkan wawasan literasi matematika. Sehingga disimpulkan bahwa terjadi peningkatan yang cukup signifikan pada hasil tes awal memiliki nilai rata-rata kelas 42,25 atau sebesar 15% siswa yang peningkatan wawasan literasi matematika cukup. Peningkatan pada hasil tes akhir siklus I memiliki nilai rata-rata kelas 67,5 atau sebesar 75% siswa yang peningkatan wawasan literasi matematika baik, sedangkan pada hasil tes akhir siklus II melalui model *picture and picture* bernuansa islami adanya tingkat hasil yang semakin membaik dengan nilai rata-rata kelas 81,75 atau sebesar 100% siswa yang peningkatan wawasan literasi matematika baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *picture and picture* bernuansa islam dapat meningkatkan wawasan literasi matematika, sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika. Pembelajaran dengan model ini membuat siswa berfikir logis dan kreatif yang

dimana siswa memperoleh pengetahuannya secara langsung melalui pengalaman dan konteks nyata sekitar siswa

2. Penggunaan model pembelajaran *picture and picture* bernuansa islam khususnya pada mata pelajaran matematika disesuaikan dengan materi yang diajarkan agar dapat dimanfaatkan. Dalam hal ini guru harus memilih gambar yang baik dan jelas sesuai dengan materi agar siswa dapat melihat dan berfikir dengan baik, serta guru harus mempersiapkan sarana dan prasarana yang baik untuk digunakan pada proses pembelajaran.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya melakukan pengembangan sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda, agar dapat dilihat bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* bernuansa islam ini sangat sesuai untuk diterapkan pada materi apapun yang menuntut keterampilan praktek siswa.