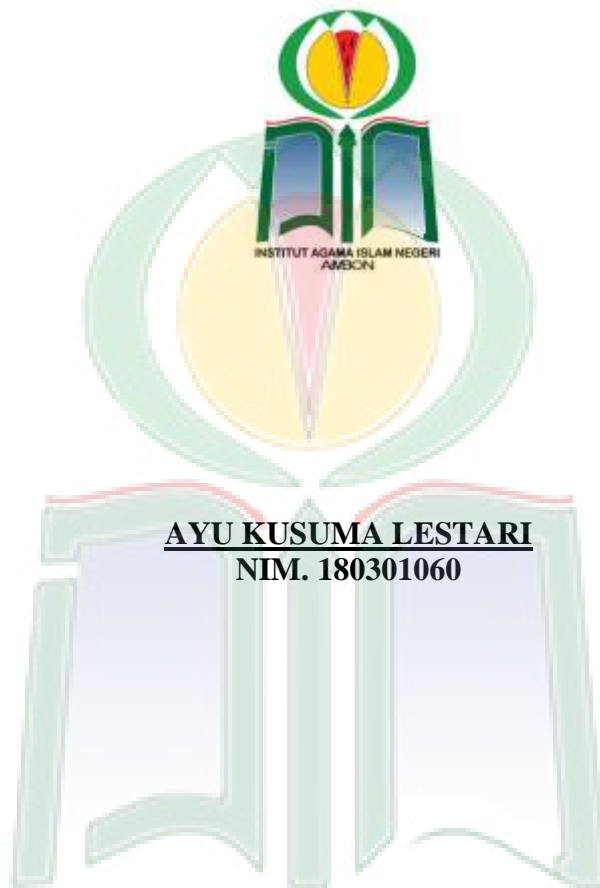


**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN  
MAHASISWA KELAS C1 DI MAHAD AL-JAMI'AH**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN AMBON  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**JUDUL** : ANALISIS KESULITAN BELAJAR  
MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWA  
KELAS C1 DI MAHAD AL-JAMI'AH IAIN  
AMBON

**NAMA** : AYU KUSUMA LESTARI

**NIM** : 180301060

**JURUSAN/KELAS** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/B

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN  
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 05 Juli Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

### DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I

Pembimbing II : Eko Wahyunanto P, M.Pd

Penguji I : Djamilia Lasaiba, M.A

Penguji II : Mokhsin Kaliky, M.Pd.I

Diketahui Oleh :  
Ketua Program Studi PAI  
IAIN Ambon

Saddam Husein, M/Pd.I  
NIDN.2021019101

Disahkan Oleh :  
Dekan FITK IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I  
NIP.197311052000031002

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Ayu Kusuma Lestari  
**Nim** : 180301060  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Judul** : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Kelas C1 di Mahad Al-Jami'ah

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa Skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum

Ambon, 8 Maret 2023

Penulis yang menyatakan

  
METERAL TEMPEL  
1000  
020AKK49002007  
Ayu Kusuma Lestari  
NIM. 180301060

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Amalan yang lebih dicintai Allah swt adalah amalan yang terus menerus dilakukan walaupun sedikit”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada orang-orang spesial dan terkasih kedua orang tuaku, bapak tercinta dan (*Almarhumah*) ibu tersayang serta sanak saudaraku yang saya cintai. Kalian sangat istimewa bagiku, terima kasih atas do“a dan kasih sayang serta pengorbanan baik moril maupun materil yang diberikan secara tulus selama ini kepadaku tanpa mengeluh sedikitpun, dan terima kasih kepada almamaterku IAIN Ambon.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil‘alamin,

Ungkapan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga memudahkan penulis dalam melaksanakan penyusunan karya tulis ilmiah pada tingkat strata 1 (satu), di lembaga pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

Shalawat serta salam tak lupa pula disampaikan kepada baginda Nabi besar kita, Muhammad Rasulullah SAW, para sahabat, dan pengikutnya serta keluarganya, yang turut bersama menyiarkan *dinullah* di bumi Allah, semoga kita adalah pengikut yang setia dalam merealisasikan ilmunya di muka bumi ini

Wujud dari puncak prestasi ini tidak terlepas dari campur tangan dan solidaritas hamba-hamba Allah yang berhati mulia, maka untuk itulah penulis dengan segala ketulusan hati mengucapkan terima kasih yang tak terhingga terutama kepada diri saya sendiri dan kepada (*Almarhumah*) Ibundaku tercinta Mahra Tasalisa semoga senantiasa berbahagia di alam sana, kepada Ayahandaku Muhamad Sulaiman, Saudara/i ku Kusuma Wati dan Hendra Kusuma. yang selama ini selalu menyemangati, memberikan dukungan dan juga doa kepada saya. semoga Allah SWT selalu memberikan kalian semua Rahmat-NYA yang berlimpah;

Taklupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si., selaku Rektor IAIN Ambon. Bapak Dr. Adam Latuconsina, M.Si., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Dan Pengembangan Lembaga. Bapak Dr. Ismail Tuanany, MM., selaku Wakil Rektor II Bidang Adminitrasi Umum. dan Bapak Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, yang telah memberikan kontribusi besar dalam pengembangan kampus IAIN Ambon
2. Bapak Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Ibu Dr. Siti Jumaeda , M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Bapak Corneli Pary, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Bidang Perencanaan dan Keuangan, Bapak Dr. Muhajir Abd

Rahman, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.

3. Bapak Saddam Husein, M.Pd.I., selaku, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Sekretarisnya, Bapak Saida Manilet, M.Pd.I;
4. Ibu Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I., selaku Pembimbing I, dan Bapak Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam penulisan ilmiah ini;
5. Ibu Djamila Lasaiba, M.A., selaku Penguji I, dan Bapak Mokhsin Kaliky, M.Pd.I., selaku Penguji II, yang telah bersedia melakukan pengujian secara ilmiah atas karya tulis ini;
6. Bapak Mukhlisin, M.Pd.I., Bapak La Adu, M.A., dan Ibu Susi Hardila Latuconsina, M.Pd., selaku Validator Instrumen yang bersedia melakukan pengujian secara ilmiah atas instrumen dalam karya tulis ini;
7. Seluruh staf-staf dosen dan pegawai pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan selama perkuliahan sampai dengan proses penyelesaian karya tulis ini;
8. Ibu Rivalna Riva'i, M.Hum selaku Pimpinan Perpustakaan IAIN Ambon beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama menyusun karya tulis ini;
9. Semua pihak yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu per satu beserta teman-teman yang selalu bersama-sama saya selama proses perkuliahan, baik teman-teman se-kelas Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 terkhusus kelas B dan teman-teman se-kampus dari berbagai jurusan yang telah berpartisipasi memberikan masukan, pikiran serta berbagai hal ihwal hingga selesainya penulisan Skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian;

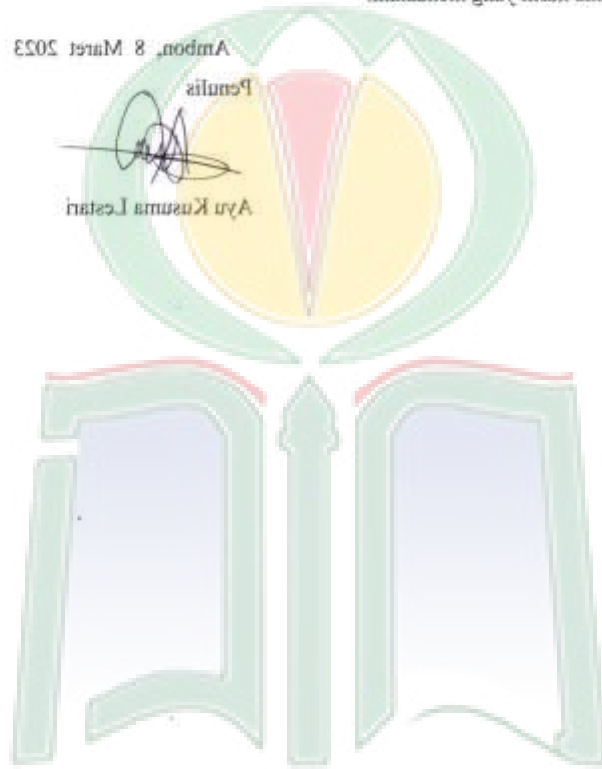
Terlepas dari segala uraian di atas sebagai pengantar tulisan ini, serta berbagai hal yang menjadi acuan penyusunan hasil penelitian ini, maka kesalahpahaman pengertian dan kurang lengkapnya referensi terhadap konsep keilmuan, dan teorinya adalah hal yang lumrah, dalam perspektif kemampuan manusia, olehnya itu kehadiran hasil penelitian ini juga, merupakan tolak ukur dan kemampuan dalam menganalisa suatu masalah, sehingga kiranya kelengkapan dari

kekurangan laporan ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan perbaikan pada

dan kemampuan dalam menganalisa suatu masalah, sehingga kiranya kelengkapan dan kekurangan laporan ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan perbaikan pada kesempatan berikutnya  
Mengakhiri pengantar tulisan ini sekali lagi atas kooperatif dan pengertiannya saya ucapkan terima kasih yang mendalam.

Ambon, 8 Maret 2023

Penulis  
Ayu Kusuma Lestari



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	8
G. Kajian Penelitian Terdahulu .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kesulitan Belajar .....	13
B. Membaca al-Qur'an .....	23
C. Komponen Program Membaca al-Qur'an .....	27
D. Analisis .....	33
E. Mahasiswa Mahad al-Jami'ah IAIN Ambon .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	37
D. Informan Penelitian .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
H. Tahap - Tahap Penelitian .....	40



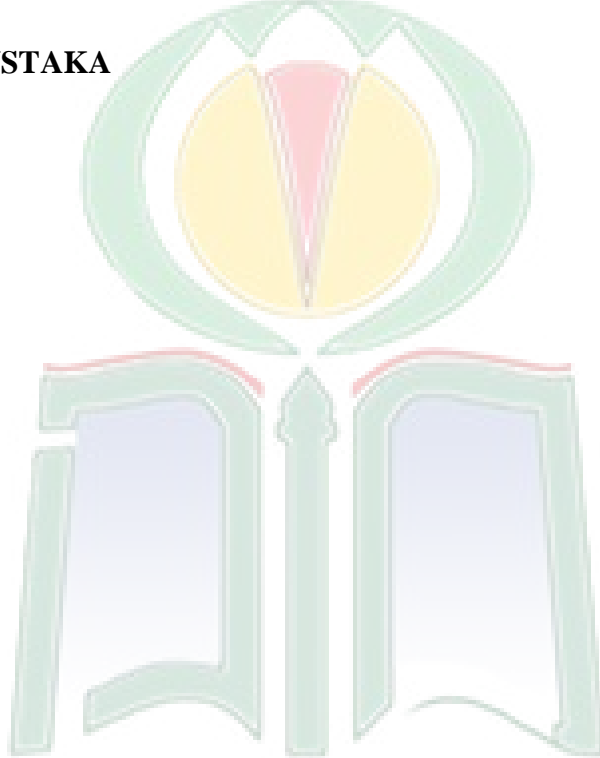
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Tentang Mahad al-Jami’ah IAIN Ambon ..... 42  
B. Hasil Penelitian ..... 47  
C. Pembahasan Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an  
Mahasiswa Kelas C1 Di Mahad Al-Jami’ah. .... 59

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 64  
B. Saran ..... 65

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**



## ABSTRAK

**AYU KUSUMA LESTARI, NIM. 180301060** Pembimbing I Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd.I., dan Pembimbing II Eko Wahyunanto Prihono, M.Pd., Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon Tahun 2023. Judul “Analisis Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an Mahasiswa Kelas C1 di Mahad Al-Jami’ah”.

Masih banyak orang yang kesulitan dalam membaca al-Qur’an seperti halnya mahasiswa di Mahad al-Jami’ah IAIN Ambon dimana dalam membaca al-Qur’an para mahasiswa masih kesulitan dalam membedakan huruf *hijaiyah*, *makharijul* huruf, dan *harakat* panjang pendek, kesulitan-kesulitan tersebut juga terjadi karena faktor-faktor tertentu, sehingga dalam penelitian ini rumusan masalah yang akan diteliti yaitu apa saja bentuk kesulitan belajar membaca al-Qur’an mahasiswa kelas C1 di Mahad al-Jami’ah IAIN Ambon dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar membaca al-Qur’an mahasiswa kelas C1 di Mahad al-Jami’ah IAIN Ambon?. Maka tujuan penelitian adalah, sebagai berikut yakni untuk mengetahui apa saja bentuk kesulitan belajar membaca al-Qur’an mahasiswa kelas C1 di Mahad al-Jami’ah IAIN Ambon dan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar membaca al-Qur’an mahasiswa kelas C1 di Mahad al-Jami’ah IAIN Ambon.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang mendeskripsikan tentang fenomena-fenomena di lapangan penelitian yang berhubungan dengan rumusan masalah yang telah dipaparkan. Subyek penelitian ini terdiri dari *Mudirun* Mahad al-Jami’ah IAIN 1 orang, mahasiswa kelas C1 sebanyak 6 orang, dan *Murobi’ah* sebanyak 2 orang. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini, adalah *fenomenologi*, yang merupakan penelitian yang didasari dari pengalaman subjek atau *fenomenologikal* yang dialami pada diri individu. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan tiga bentuk, yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk kesulitan belajar membaca al-Qur’an mahasiswa kelas C1 di Mahad Al-Jami’ah IAIN Ambon yaitu kesulitan dalam penyebutan huruf *Hijaiyah* sesuai *makhrijul* huruf dan juga kesulitan dalam membaca *harakat* atau tanda baca panjang pendek pada huruf *Hijaiyah* oleh mahasiswa.. Sedangkan Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar membaca Al-qur’an mahasiswa kelas C1 di Mahad al-Jami’ah IAIN Ambon yaitu faktor malas belajar dari mahasiswanya sendiri dan faktor pembelajaran yang di terima berbeda-beda antara di Desa para mahasiswa dengan pembelajaran yang ada di Mahad al-Jami’ah IAIN Ambon itu sendiri. Karena pengaruhnya antara perbedaan pembelajaran al-Qur’an di Desa dan Mahad al-Jami’ah IAIN Ambon kepada mahasiswa yaitu susah untuk beradaptasi dengan metode pembelajar baru, seperti misalnya mahasiswa yang sudah terbiasa dengan pembelajaran al-Qur’an di Desa, mereka susah untuk menyesuaikan cara pembelajaran tersebut dengan pembelajaran al-Qur’an yang ada di Mahad al-Jami’ah IAIN Ambon.

**Kata Kunci:** *Kesulitan Belajar, Membaca, Al-Qur’an.*