

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penjabaran hasil penelitian diatas tersebut maka dapat disimpulkan sebagai berikut bahwa:

1. Bentuk-bentuk kesulitan belajar membaca al-Qur'an mahasiswa kelas C1 di Mahad Al-Jami'ah IAIN Ambon yaitu kesulitan dalam penyebutan huruf *Hijaiyah* sesuai *makhrijul* huruf dan juga kesulitan dalam membaca *harakat* atau tanda baca panjang pendek pada huruf *Hijaiyah* oleh mahasiswa.
2. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar membaca al-Qur'an mahasiswa kelas C1 di Mahad al-Jamiah IAIN Ambon yaitu faktor malas belajar dari mahasiswanya sendiri dan faktor pembelajaran yang di terima berbeda-beda antara di Desa para mahasiswa dengan pembelajaran yang ada di Mahad al-Jami'ah IAIN Ambon itu sendiri. Karena pengaruhnya antara perbedaan pembelajaran al-Qur'an di Desa dan Mahad al-Jami'ah IAIN Ambon kepada mahasiswa yaitu susah untuk beradaptasi dengan metode pembelajarn baru, seperti misalnya mahasiswa yang sudah terbiasa dengan pembelajaran al-Qur'an di Desa, mereka susah untuk menyesuaikan cara pembelajaran tersebut dengan pembelajaran al-Qur'an yang ada di Mahad al-Jami'ah IAIN Ambon.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan diatas, dimana diketahui bahwa masi ada kesulitan dalam mempelajari al-Qur'an. Maka dari itu ada beberapa saran yang perlu dicatat diantaranya:

1. Mahasiswa yang mengikuti pembelajaran membaca al-Qur'an harus bisa memotivasi dirinya sendiri agar lebih bersemangat dan lebih rajin dalam mengikuti pelajaran membaca al-Qur'an. Para mahasiswa juga harus bisa beradaptasi dengan metode pembelajaran yang digunakan oleh para pengajar dalam membaca al-Qur'an di Mahad al-Jami'ah IAIN Ambon.
2. Pengajar maupun pengurus Mahad al-Jami'ah IAIN Ambon juga harus lebih meningkatkan strategi dalam mengajar para mahasiswa dan juga harus melengkapi fasilitas sebagai pendukung dalam pembelajaran membaca al-Qur'an.