

**PENGEMBANGAN E-MODUL RAGAM BUDAYA MALUKU
(RAMBUKU) BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
MIS AL-MADINAH AMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI AMBON
AMBON
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Handrini Buton

NIM : 190305011

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengembangan E-Modul Ragam Budaya Maluku (RAMBUKU) Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPA Kelas IV MIS Al-Madinah Ambon

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa hasil ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka hasil skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Ambon, 14 Juni 2023

Penulis



Handrini Buton
190305011

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Modul Ragam Budaya Maluku (RAMBUKU) Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPA Kelas IV MIS Al-Madinah Ambon

Nama : Handrini Buton

Nim : 190305011

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis Tanggal 22 Bulan Juni Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Dinar Riaddin, M.Pd (.....)

Penguji I : La Adu, M.A (.....)

Penguji II : Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ambon

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon



Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP. 197605192003121002



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Katakanlah, Hai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah”.

(Q.R Az-Zumar: 53)

“Jika seluruh rencana kita tidak terjadi seperti yang diharapkan, tersenyum dan ingatlah bahwa manusia mendesain dengan cita-cita, sedangkan Allah mendesain dengan cinta”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada ALLAH SWT, karena kepada-Nyalah kami menyembah dan kepada-Nyalah kami mmeohon pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada kedua orang tuaku tercinta:

Ayahanda tercinta La Suri Buton dan Ibunda Tercinta Ruswati Buton yang selalu memberiku motivasi serta mendidiku dengan nilai-nilai kebaikan dalam hidupku.

Adikku Handayani Buton, dan Hardiyanti Buton yang selalu memberikan semangat dalam hidupku.

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) tercinta selalu kubanggakan

Almamaterku tercinta yang selalu ku banggakan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon

ABSTRAK

Handrini Buton, NIM. 190305011. Pembimbing I Dr. Anasufi Banawi, S.Pd., M.Pd dan Pembing II Dinar Riaddin, M.Pd Judul ‘Pengembangan E-Modul (RAMBUKU) Berbasis Kearifan Lokal Maluku Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Mis Al-Madinah Ambon’’. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan e-modul yang layak dan praktis serta efektivitas e-modul (RAMBUKU) berbasis kearifan lokal Maluku pada pembelajaran IPA di MIS Al-Madinah Ambon. E-modul (RAMBUKU) dibuat dengan menggunakan *Flipse Pdf Profesional*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *research and development* dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementasion, Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV Tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 14 peserta didik (6 laki-laki dan 8 perempuan). Data dikumpulkan melalui angket kebutuhan, validasi modul, tes, dan angket respon. Analisis data pada penelitian ini meliputi analisis angket kebutuhan, analisis validasi modul, analisis N-Gain serta analisis angket respon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis kelayakan validasi oleh ahli media, materi, dan ahli bahasa diperoleh rata-rata sebesar 96,33% dengan kategori sangat layak. Sementara kepraktisan e-modul berdasarkan respon guru diperoleh persentase sebesar 92% dengan kriteria ‘sangat layak’. Dan respon peserta didik mencapai persentase sebesar 92,42% dengan kriteria ‘sangat layak’. Sedangkan keefektifan e-modul diperoleh nilai rata-rata dari hasil *pre-tes* sebesar 32,78 dan *post-tes* sebesar 84,64, sehingga diperoleh N-Gain skore pada kelas IV sebesar 0,77 dengan kategori tinggi. Dengan hal ini dapat disimpulkan bahwa e-modul ragam budaya Maluku (RAMBUKU) sangat layak, praktis dan juga efektif digunakan di MIS AL-Madinah Ambon.

Kata Kunci: E-modul (RAMBUKU), Kearifan lokal Maluku, IPA

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum WR.WB

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada hambanya, yang telah memberikan kelapangan jalan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpahkan selalu kepada pencerah umat Nabi Muhammad SAW, revolusioner islam yang mengajak manusia dari kedholiman menuju keadilan dan mengeluarkan manusia dari kelabu kemusyrikan menuju pilar cahaya terang yakni islam. Semoga terlimah pula kepada keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya.

Penulis skripsi yang berjudul “ Pengembangan E-Modul Ragam Buaya Maluku (RAMBUKU) Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPA Kelas IV MIS Al-Madinah Ambon” ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon.

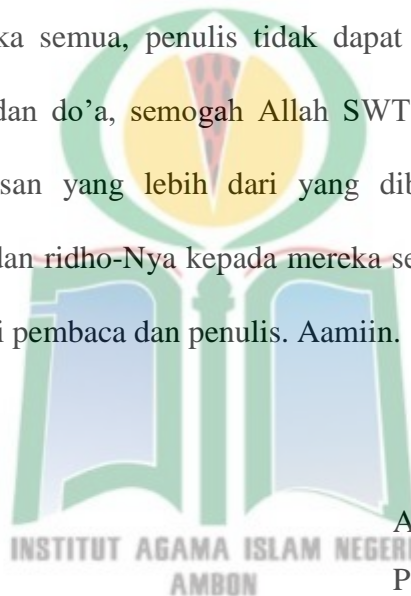
Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih penulis samapiakan kepada:

1. Dr. Zainal Abidin Renwarin, M.Si. selaku Rektor IAIN Ambon, Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Dr. Ismail Tuanany, MM. Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan Dr. Husin Wattimena, M.Si. Seta Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Corneli Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdul Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Anasufi Banawi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus pembimbing I, dan Dinar Riaddin, M.Pd sekaligus Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. La Adu, M.A selaku Penguji I, dan Nur Apriani Nukuhaly, M.Pd sekaligus Penguji II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta asisten dosen di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama proses perkuliahan.

6. Bahtiar Ode, S.Pd selaku Kepala Madrasah, serta guru-guru MIS AL-Madinah Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian dan memberikan informasi untuk menunjang penelitian.
7. Seluruh Peserta Didik kelas IV MIS Al-Madinah Ambon yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terlebih khusus kepada kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang, Ayahanda La Suri Buton dan Ibunda Ruswati Buton yang memberikan banyak pengorbanan dan perhatian baik dari segi materi, motivasi, dukungan dan yang lebih penting do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada kedua adikku tersayang, Handayani Buton dan Hardiyanti Buton yang selalu memberi semangat dan perhatian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terutama besty-bestyku tersayang (Farrahiyah, Safia, Sutna Face, Yunda Iskandar, La Ifan, Sitra Idris, Nurmin) yang senantiasa menjadi penyemangat atas dukungan dan bantuan selama ini semoga tetap solid dan terjaga kebersamaannya.
11. Saudara perantauanku Ramna Buton, Supriyanti Buton, Sutri Tiakoly, Tri Deli, Ervina Siadi, Titi, Norma, Nifira yang setia menemani dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar kesatuan aksi mahasiswa muslim Indonesia (KAMMI) khususnya Nadia Maskim, Puput Qonita, Sutiana, Sukmawati, Kulsum yang selalu memberi semangat dalam menyusun skripsi ini.

13. Keluarga besar ikatan pelajar mahasiswa jamilu (IPMJ) khususnya Dedi Buton, Aji Fikram, Detami, Nurmi, Lisda, Andriyono, Darwi, Kastina yang selalu memberi motivasi dalam menyusun skripsi ini.
14. Calon imam di lauhulmahfudz yang selalu menjadi vitamin dikala duka dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apapun hanya untaian terimakasih dan do'a, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang diberikan dan semoga selalu dilimpahkan berkah dan ridho-Nya kepada mereka semua. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis. Aamiin.



Ambon, 17 Mei 2023

Penulis

Handrini Buton

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Defenisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Konsep Pengembangan.....	13
2. E-Modul.....	14
3. E-modul Ragam Budaya Maluku (RAMBUKU).....	18
4. Kearifan Lokal.....	19
5. Pembelajaran IPA.....	21

6. Kajian Materi IPA Sub Materi Bagian-bagian Tumbuhan.....	24
7. Ruang Lingkup Materi IPA Berbasis Kearifan Lokal.....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
D. Subjek dan Objek Penelitian	40
E. Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisa Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil.....	48
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
Lampiran-Lampiran	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator.....	24
Tabel 2. Uraian Materi Bagian-Bagian Tumbuhan.....	26
Tabel 3. Kriteria Angket Kebutuhan.....	45
Tabel 4. Kriteria Kelayakan Produk.....	46
Tabel 5. Kriteria Nilai N-Gain.....	47
Tabel 6. Angket Analisis Kebutuhan.....	49
Tabel 7. Desain Tampilan E-Modul (RAMBUKU).....	56
Tabel 8. Tabulasi Hasil Validasi E- Modul.....	62
Tabel 9. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain	65
Tabel 10. Hasil Respon Guru.....	67
Tabel 11. Hasil Respon Peserta Didik.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ruang Lingkup Materi IPA.....	31
Gambar 2. Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3. Skema Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4. <i>Flow Chart</i> (RAMBUKU).....	51
Gambar 5. <i>Cover</i> E-Modul.....	52
Gambar 6. Deskripsi E-Modul.....	53
Gambar 7. Petunjuk Penggunaan E-Modul.....	53
Gambar 8. Bagian I.....	54
Gambar 9. Bagian II.....	54
Gambar 10. Bagian III.....	54
Gambar 11. Pengayaan.....	54
Gambar 12. <i>Link</i> Kuis Interaktif.....	55
Gambar 13. Motivasi.....	56
Gambar 14. Evaluasi.....	56
Gambar 15. Rangkuman.....	56
Gambar 16. Kunci Jawaban.....	56
Gambar 17. Persentase Hasil Validasi.....	61
Gambar 18. Revisi Kegiatan Pembelajaran.....	61
Gambar 19. Revisi Daftar Isi.....	62
Gambar 20. Persentase Hasil Respon Guru.....	65
Gambar 21. Persentase Hasil Respon Peserta Didik.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Modul	85
Lampiran 2. Lembar Validasi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	94
Lampiran 3. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Tes.....	106
Lampiran 5. Lembar Validasi Angket Respon	112
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	123
Lampiran 8. Kisi-kisi dan Kunci Jawaban.....	133
Lampiran 9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	134
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> dan N-Gain.....	137
Lampiran 11. Profil Sekolah.....	138
Lampiran 12. Link E-Modul (RAMBUKU.....	140
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian (FITK IAIN Ambon).....	141
Lampiran 14. Surat Rekomendasi Kementerian Agama.....	142
Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	143
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan.....	144