

## Lampiran 1. Lembar Validasi Modul

### LEMBAR VALIDASI MODUL

#### A. Identitas Validator

Nama : *Dr. Drs. Muzil Muzilka, M.Pd.*  
 Pekerjaan : *Dosen*  
 Bidang Keahlian : *Desain dan Media Pembelajaran*  
 Status :

#### B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Teknik Penyajian		✓			
	1) Konsistensi sistematika penyajian		✓			
	2) Kelogisan Penyajian		✓			
	3) Keruntunan Penyajian		✓			
	4) Koherensi		✓			
II	Pendukung Penyajian Materi	✓				
	5) Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi	✓				
	6) Pemberian motivasi	✓				
	7) Rujukan/sumber acuan untuk teks/gambar/lampiran	✓				
	8) Ketepatan penomoran dan penamaan tabel/gambar lampiran	✓				
III	Kebahasaan	✓				
	9) Kesesuaian dengan tingkat perkembangan/berfikir peserta didik	✓				
	10) Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial/emosional peserta didik	✓				
	11) Keterpahaman peserta didik terhadap pesan.	✓				
	12) Dialogis dan interaktif	✓				
	13) Ketepatan struktur kalimat	✓				
	14) Kebakuan istilah	✓				
	15) Keterkaitan antara sub bab/alinea	✓				
	16) Keutuhan makna dalam sub bab/alinea	✓				
	17) Ketepatan tata bahasa	✓				
	18) Ketepatan ejaan	✓				
	19) Konsistensi dalam penggunaan	✓				

	istilah dan simbol/lambang				
IV	Akurasi Materi	✓			
	20) Akurasi fakta	✓			
	21) Akurasi konsep/prinsip/hukum/teori	✓			
	22) Akurasi prosedur/metode	✓			
V	Kemutakhiran dan Kontekstual	✓			
	23) Kesesuaian dengan perkembangan ilmu	✓			
	24) Keterkinian fitur	✓			
	25) <i>Real life</i>	✓			
	26) Mengangkat kekayaan dan potensi lokal	✓			
VI	Ketaatan pada Hukum atau Perundang-undangan	✓			
	27) Bebas dari SARA/pornografi/bias	✓			
Jumlah Skor					
Total Penilaian					

## Validasi:

1. Apakah format penilaian Modul yang disajikan sudah sesuai?

Ya                      b. Tidak

Komentar/saran:

.....  
 .....

2. Apakah komponen penilaian Modul sudah mencakup semua komponen yang harus dinilai dalam sebuah modul?

a.  Ya                      b. Tidak

Komentar/saran

.....  
 .....

3. Apakah butir setiap komponen penilaian Modul sudah sesuai dan lengkap?

a.  Ya                      b. Tidak

Komentar/saran

.....  
 .....

4. Apakah penjelasan butir komponen Modul cukup jelas?

Ya                      b. Tidak

Komentar/saran

*catatan: perbaikan: tabel, pengisian*  
 .....

Catatan/ Saran secara keseluruhan
<p> <i>Salah satu. Inggil memperbaik            dengan. Dan kelompok lain?            16.11.18. JLS</i> </p>

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak\***) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Validator


  
 (.....)

\*) Coret yang tidak perlu

### LEMBAR VALIDASI MODUL

#### A. Identitas Validator

Nama : DR. ANASUFI BANAWI, M.Pd.  
 Pekerjaan : DOSEN  
 Bidang Keahlian : PENDIDIKAN DASAR  
 Status :

#### B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Teknik Penyajian					
	1) Konsistensi sistematika penyajian	✓				
	2) Kelogisan Penyajian	✓				
	3) Keruntunan Penyajian	✓				
	4) Koherensi	✓				
II	Pendukung Penyajian Materi					
	5) Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi	✓				
	6) Pemberian motivasi	✓				
	7) Rujukan/sumber acuan untuk teks/gambar/lampiran	✓				
	8) Ketepatan penomoran dan penamaan tabel/gambar lampiran	✓				
III	Kebahasaan					
	9) Kesesuaian dengan tingkat perkembangan/berfikir peserta didik	✓				
	10) Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial/emosional peserta didik	✓				
	11) Keterpahaman peserta didik terhadap pesan.		✓			
	12) Dialogis dan interaktif		✓			
	13) Ketepatan struktur kalimat	✓				
	14) Kebakuan istilah	✓				
	15) Keterkaitan antara sub bab/alinea	✓				
	16) Keutuhan makna dalam sub bab/alinea	✓				
	17) Ketepatan tata bahasa	✓				
	18) Ketepatan ejaan	✓				
	19) Konsistensi dalam penggunaan	✓				

	istilah dan simbol/lambang	✓				
IV	Akurasi Materi					
	20) Akurasi fakta	✓				
	21) Akurasi konsep/prinsip/hukum/teori	✓				
	22) Akurasi prosedur/metode	✓				
V	Kemutakhiran dan Kontekstual					
	23) Kesesuaian dengan perkembangan ilmu	✓				
	24) Keterkinian fitur	✓				
	25) <i>Real life</i>	✓				
	26) Mengangkat kekayaan dan potensi lokal	✓				
VI	Ketaatan pada Hukum atau Perundang-undangan					
	27) Bebas dari SARA/pornografi/bias	✓				
Jumlah Skor						
Total Penilaian						

Validasi:

1. Apakah format penilaian Modul yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya      b. Tidak

Komentar/saran:

.....

.....

2. Apakah komponen penilaian Modul sudah mencakup semua komponen yang harus dinilai dalam sebuah modul?

a. Ya      b. Tidak

Komentar/saran

.....

.....

3. Apakah butir setiap komponen penilaian Modul sudah sesuai dan lengkap?

a. Ya      b. Tidak

Komentar/saran

.....

.....

4. Apakah penjelasan butir komponen Modul cukup jelas?

a. Ya      b. Tidak

Komentar/saran

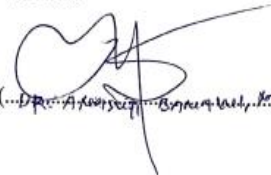
.....

.....

Catatan/ Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Fidak-layak\***) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Amboi, 06 Maret 2023  
Validator

  
(Drs. A. Anwar Setiawan, M.A., Pd...)

\*) Coret yang tidak perlu

### LEMBAR VALIDASI MODUL

#### A. Identitas Validator

Nama : SUSI HARDA LUTUCONSIMA, M.Pd  
 Pekerjaan : DOSEN  
 Bidang Keahlian : BAHASA, SAstra, & BUDAYA  
 Status :

#### B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Teknik Penyajian					
	1) Konsistensi sistematika penyajian	✓				
	2) Kelogisan Penyajian	✓				
	3) Keruntunan Penyajian	✓				
	4) Koherensi	✓				
II	Pendukung Penyajian Materi					
	5) Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi	✓				
	6) Pemberian motivasi	✓				
	7) Rujukan/sumber acuan untuk teks/gambar/lampiran	✓				
	8) Ketepatan penomoran dan penamaan tabel/gambar lampiran	✓				
III	Kebahasaan					
	9) Kesesuaian dengan tingkat perkembangan/berfikir peserta didik	✓				
	10) Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial/emosional peserta didik		✓			
	11) Keterpahaman peserta didik terhadap pesan.	✓				
	12) Dialogis dan interaktif		✓			
	13) Ketepatan struktur kalimat		✓			
	14) Kebakuan istilah		✓			
	15) Keterkaitan antara sub bab/alinea	✓				
	16) Keutuhan makna dalam sub bab/alinea		✓			
	17) Ketepatan tata bahasa	✓				
	18) Ketepatan ejaan	✓				
	19) Konsistensi dalam penggunaan	✓				

istilah dan simbol/lambang						
IV	Akurasi Materi					
	20) Akurasi fakta	✓				
	21) Akurasi konsep/prinsip/hukum/teori	✓				
	22) Akurasi prosedur/metode	✓				
V	Kemutakhiran dan Kontekstual					
	23) Kesesuaian dengan perkembangan ilmu	✓				
	24) Keterkinian fitur	✓				
	25) <i>Real life</i>	✓				
	26) Mengangkat kekayaan dan potensi lokal	✓				
VI	Ketaatan pada Hukum atau Perundang-undangan					
	27) Bebas dari SARA/pornografi/bias	✓				
Jumlah Skor						
Total Penilaian						

## Validasi:

1. Apakah format penilaian Modul yang disajikan sudah sesuai?

a. Ya      b. Tidak

Komentar/saran:

.....  
 .....

2. Apakah komponen penilaian Modul sudah mencakup semua komponen yang harus dinilai dalam sebuah modul?

a. Ya      b. Tidak

Komentar/saran

.....  
 .....

3. Apakah butir setiap komponen penilaian Modul sudah sesuai dan lengkap?

a. Ya      b. Tidak

Komentar/saran

.....  
 .....

4. Apakah penjelasan butir komponen Modul cukup jelas?

a. Ya      b. Tidak

Komentar/saran


.....  
 .....



Catatan/ Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak\***) digunakan untuk mengambil data penelitian.

.....  
Validator

  
(SUSI HARJULA WICAKUSUMA, MPA...)

\*) Coret yang tidak perlu

## Lampiran 2. Lembar Validasi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

### LEMBAR VALIDASI ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

#### A. Identitas Validator

Nama : DR. SAMAD UMABELLA, M.Pd  
Pekerjaan : DOSEN  
Bidang Keahlian : DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
Status :

#### B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pernyataan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda		✓			
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran.

.....  
 .....  
 .....

2. Apakah konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....  
 .....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....  
 .....

Catatan/Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

*Ambon, 06 Maret 2025*

Validator,

*(Gusli W. W. ...)*

\*) Coret yang tidak perlu

**LEMBAR VALIDASI ANGKET  
ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK**

**A. Identitas Validator**

Nama : DR. ANISUZZI BANAWI, M. Pd  
Pekerjaan : DOSEN  
Bidang Keahlian : PENDIDIKAN DASAR  
Status :

**B. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap					
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?  
 a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....  
 .....

2. Apakah konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?  
 a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....  
 .....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?  
 a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....  
 .....

Catatan/Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

*Ambon, 06 Maret 2023*

Validator,

  
 (..DR. ANASRI BANAWATI M.Pd..)

\*) Coret yang tidak perlu

**LEMBAR VALIDASI ANGKET  
ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK**

**A. Identitas Validator**

Nama : Susi Hardila Latuconsina, M.Pd.  
Pekerjaan : Dosen  
Bidang Keahlian : Bahasa, Sastra & Budaya  
Status :

**B. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi		√			
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi		√			
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat			√		
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan			√		
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda			√		
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara			√		
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden		√			
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap		√			
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden		√			
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku		√			
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat		√			
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

## Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran.

disesuaikan

2. Apakah konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

Perhatikan lagi ya, disesuaikan

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

disevailkan dengan sara

Catatan/Saran secara keseluruhan
<p>Perhatikan penggunaan bahasa pada instrumen pertanyaan kepada peserta didik yang disesuaikan dengan muatan kurikulum / Materi dan tingkat/ jenjang pendidikan. Sesuai Pemahaman peserta didik.</p>

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (~~Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\*~~) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon, 24 Februari 2023

Validator,



(Susi Handila Latuconsino, M.Pd.)

\*) Coret yang tidak perlu

### Lampiran 3. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### LEMBAR VALIDASI RPP

##### A. Identitas Validator

Nama : DR. SAMAP UMABELLA, M.Pd  
 Pekerjaan : OBSERVASI  
 Bidang Keahlian : DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
 Status :

##### B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Isi					
	1) Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).	✓				
	2) Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran.	✓				
	3) Kejelasan pendekatan terhadap materi pelajaran	✓				
	4) Urutan langkah penyajian materi pelajaran	✓				
	5) Sistematika Penyusunan RPP	✓				
	6) Kejelasan skenario pembelajaran (tahap pendahuluan, inti dan penutup)	✓				
	7) Kesesuaian topik/materi pembelajaran dengan media pembelajaran.		✓			
	8) Teknik penilaian		✓			
	9) Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik penilaian	✓				
	10) Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).	✓				
	11) Sumber-sumber belajar yang tercantum	✓				
II	Waktu					
	12) Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran	✓				
	13) Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran	✓				
III	Bahasa					
	14) Penggunaan bahasa sesuai EYD		✓			
	15) Bahasa yang digunakan					



	komunikatif.	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Jumlah Skor				
	Total Penilaian				

Validasi:

1. Apakah aspek isi RPP yang disajikan sudah sesuai?  
 a. Ya                      b. Tidak

Komentar/saran:

.....  
 .....

2. Apakah alokasi waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?  
 a. Ya                      b. Tidak

Komentar/saran

.....  
 .....

3. Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?  
 a. Ya                      b. Tidak

Komentar/saran

.....  
 .....

Catatan/ Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak\*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Amsoy 06 Maret 2023

Validator

*(Handwritten Signature)*  
 (.....)

\*) Coret yang tidak perlu

## LEMBAR VALIDASI RPP

## A. Identitas Validator

Nama : DR. ANASUFI SANAWI, M.Pd  
 Pekerjaan : DOSEN  
 Bidang Keahlian : PENDIDIKAN DASAR  
 Status :

## B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Isi					
	1) Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).	✓				
	2) Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran.	✓				
	3) Kejelasan pendekatan terhadap materi pelajaran	✓				
	4) Urutan langkah penyajian materi pelajaran	✓				
	5) Sistematika Penyusunan RPP	✓				
	6) Kejelasan skenario pembelajaran (tahap pendahuluan, inti dan penutup)	✓				
	7) Kesesuaian topik/materi pembelajaran dengan media pembelajaran.	✓				
	8) Teknik penilaian	✓				
	9) Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik penilaian	✓				
	10) Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).	✓				
	11) Sumber-sumber belajar yang tercantum	✓				
II	Waktu					
	12) Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran	✓				
	13) Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran	✓				
III	Bahasa					
	14) Penggunaan bahasa sesuai EYD	✓				
	15) Bahasa yang digunakan	✓				

	komunikatif.					
	Jumlah Skor					
	Total Penilaian					

Validasi:

1. Apakah aspek isi RPP yang disajikan sudah sesuai?  
 a. Ya       b. Tidak

Komentar/saran:

.....  
 .....

2. Apakah alokasi waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?  
 a. Ya       b. Tidak

Komentar/saran

.....  
 .....

3. Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?  
 a. Ya       b. Tidak

Komentar/saran

.....  
 .....

Catatan/ Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak\*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon 06 Maret 2023

Validator

  
 (Dr. Anisya S. BANIAWATI, M.Pd.)

\*) Coret yang tidak perlu

## LEMBAR VALIDASI RPP

## A. Identitas Validator

Nama : SUSI HARDILA LATUCONSIMA, M.Pd  
 Pekerjaan : DOSEN  
 Bidang Keahlian : BAHASA, SAstra & BUDAYA  
 Status :

## B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I	Isi					
	1) Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).			√		
	2) Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran.		√			
	3) Kejelasan pendekatan terhadap materi pelajaran		√			
	4) Urutan langkah penyajian materi pelajaran		√			
	5) Sistematika Penyusunan RPP				√	Konsistensi
	6) Kejelasan skenario pembelajaran (tahap pendahuluan, inti dan penutup)		√			
	7) Kesesuaian topik/materi pembelajaran dengan media pembelajaran.				√	
	8) Teknik penilaian		√			
	9) Kesesuaian bentuk penilaian dengan teknik penilaian					
	10) Kelengkapan instrumen penilaian (soal, kunci, pedoman penskoran).		√			
	11) Sumber-sumber belajar yang tercantum				√	
II	Waktu					
	12) Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran					diperhatikan waktunya ya
	13) Rincian waktu untuk setiap tahap pembelajaran					
III	Bahasa					
	14) Penggunaan bahasa sesuai EYD		√			
	15) Bahasa yang digunakan		√			

	komunikatif.					
	Jumlah Skor					
	Total Penilaian					

Validasi:

1. Apakah aspek isi RPP yang disajikan sudah sesuai?  
a. Ya                      b. Tidak

Komentar/saran:

perlu diperhatikan kembali

2. Apakah alokasi waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?  
a. Ya                      b. Tidak

Komentar/saran

perlu diperhatikan kembali

3. Apakah bahasa yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?  
 Ya                      b. Tidak

Komentar/saran

Catatan/ Saran secara keseluruhan

- perhatikan alokasi waktu setiap bab dan per bab pembelajaran
- ditambahkan dgn materi dan tuntutan KI
- sistematis RPP perlu dilihat kembali untuk penomoran sub bab & sub babnya (polio & demam)

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/Layak namun perlu perbaikan berdasarkan saran/Tidak layak\*) digunakan untuk mengambil data penelitian.

Ambon, 24 Februari 2023

Validator



(GUSI HARDILA LATUCONSUA, M.Pd.)

\*) Coret yang tidak perlu

## Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Tes

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

#### A. Identitas Validator

Nama : DR. SAMAD UMARELLA, M.Pd  
 Pekerjaan : DESGEM  
 Bidang Keahlian : DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
 Status :

#### B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi.	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi.	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat.	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap.	✓				
	6) Kesesuai gambar-gambar dalam soal.	✓				
	7) Kesesuaian kunci jawaban.	✓				
	8) Konsistensi sajian bentuk/tahapan soal.	✓				
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Penggunaan bahasa sesuai EYD.		✓			
	10) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden.	✓				
	11) Kejelasan petunjuk atau arahan.	✓				
IV.	Waktu					
	12) Kesesuaian alokasi waktu dengan jumlah soal.	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi instrumen penilaian yang disajikan sudah sesuai ?

- (a.) Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran.

.....  
.....

2. Apakah konstruksi instrumen penilaian yang disajikan sudah sesuai ?

- a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
.....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?

- a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
.....

4. Apakah alokasi waktu yang dibutuhkan sudah sesuai ?

- a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
.....

Catatan/Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

*Anwar, 06 Maret 2023*

Validator,

*(Anwar Husein)*

\*) Coret yang tidak perlu

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

#### A. Identitas Validator

Nama : DR. ANASUFI BANAWALI, M.Pd  
 Pekerjaan : Dosen  
 Bidang Keahlian : PENDIDIKAN DASAR  
 Status :

#### B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi.	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi.	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat.	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap.	✓				
	6) Kesesuai gambar-gambar dalam soal.	✓				
	7) Kesesuaian kunci jawaban.	✓				
	8) Konsistensi sajian bentuk/tahapan soal.		✓			
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Penggunaan bahasa sesuai EYD.	✓				
	10) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden.	✓				
	11) Kejelasan petunjuk atau arahan.	✓				
IV.	Waktu					
	12) Kesesuaian alokasi waktu dengan jumlah soal.		✓			
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi instrumen penilaian yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya

b. Tidak



Komentar/Saran.

.....  
 .....

2. Apakah konstruksi instrumen penilaian yang disajikan sudah sesuai ?

- a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?

- a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....

4. Apakah alokasi waktu yang dibutuhkan sudah sesuai ?

- a. Ya                      b. Tidak


Komentar/Saran

.....  
 .....

Catatan/Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak Layak\***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

*Amb DV* 06 Maret 2023  
 Validator,

  
 (...DR. Anisa F. ... SAWANI, M.Pd)

\*) Coret yang tidak perlu

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

#### A. Identitas Validator

Nama : SUSI HARDILA LATUCONSTINA, M.Pd  
 Pekerjaan : DOSEN  
 Bidang Keahlian : BAHASA, SAstra & BUDAYA  
 Status :

#### B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi.		✓			
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi.		✓			
II.	Konstruksi					
	3) Pertanyaan dirumuskan dengan singkat.		✓			
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan		✓			
	5) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap.		✓			
	6) Kesesuaian gambar-gambar dalam soal.		✓			
	7) Kesesuaian kunci jawaban.		✓			
	8) Konsistensi sajian bentuk/tahapan soal.		✓	✓		
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Penggunaan bahasa sesuai EYD.		✓			
	10) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden.		✓			
	11) Kejelasan petunjuk atau arahan.		✓			
IV.	Waktu					
	12) Kesesuaian alokasi waktu dengan jumlah soal.					Perlu diperhatikan
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi instrumen penilaian yang disajikan sudah sesuai ?  
 a/ Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran.

ini, komentar untuk pertanyaan mana!

2. Apakah konstruksi instrumen penilaian yang disajikan sudah sesuai?

Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa?

Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

4. Apakah alokasi waktu yang dibutuhkan sudah sesuai?

c. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

Disesuaikan dengan jam pelajaran / Mata Kuliah serta  
Peningkatan muatan materinya juga ya?

Catatan/Saran secara keseluruhan

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (~~Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\*~~) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon, 24 Februari 2023

Validator,

(..... SUSI HARDIA LANCONSINA, M.Pd .....)

\*) Coret yang tidak perlu

## Lampiran 5. Lembar Validasi Angket Respon

### LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON GURU

#### A. Identitas Validator

Nama : DR. SAMAD UMARELLA, M.Pd  
 Pekerjaan : DOSEN  
 Bidang Keahlian : DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
 Status :

#### B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pernyataan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda		✓			
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku		✓			
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran.

.....  
 .....  
 .....

2. Apakah konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....  
 .....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?

b. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....  
 .....

Catatan/Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Amson, 06 Maret 2023

Validator,

*(Suzeng, Samsul Bahri)*

\*) Coret yang tidak perlu

**LEMBAR VALIDASI ANGKET  
RESPON GURU**

**A. Identitas Validator**

Nama : DR. ANASUJI BANAWI, M.Pd  
 Pekerjaan : DOSEN  
 Bidang Keahlian : PENDIDIKAN DASAR  
 Status :

**B. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi		✓			
II.	Konstruksi					
	3) Pernyataan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

- a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

2. Apakah konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

- a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?

- a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....


.....

Catatan/Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

*Anson, 06 Maret 2023*

Validator,

  
 (...Dr. Anson Sarawati, M. Pd...)

**\*) Coret yang tidak perlu**

## Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran.

.....  
 .....  
 .....

2. Apakah konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....  
 .....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?

Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....  
 .....

Catatan/Saran secara keseluruhan

Perhatikan kesesuaian dengan lampiran yang lain dengan Ya seperti : - Lembar pertanyaan - Angket siswa - Materi - RI & KD (RPP)
--

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\*) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Aulon 24 Februari 2023

Validator,

(Susi Hardila Latuconsina, M.Pd.)

\*) Coret yang tidak perlu



**LEMBAR VALIDASI ANGKET  
RESPON PESERTA DIDIK**

**A. Identitas Validator**

Nama : DR. SAMAD UMARELLA, M.Pd  
 Pekerjaan : DOSEN  
 Bidang Keahlian : DESAIN DAN MEDIA PEMBELAJARAN  
 Status :

**B. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pernyataan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan	✓				
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda		✓			
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap					
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku		✓			
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
	Jumlah Skor					
	Rata-rata penilaian					

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran.

.....  
 .....  
 .....

2. Apakah konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....  
 .....  
 .....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

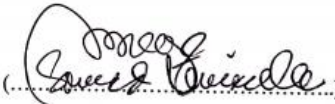
.....  
 .....  
 .....

Catatan/Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Answer, 06 Maret 2023

Validator,

  
 (... Saesah Dwidia ...)

\*) Coret yang tidak perlu

**LEMBAR VALIDASI ANGKET  
RESPON PESERTA DIDIK**

**A. Identitas Validator**

Nama : DR. ANASU'ELI BANAWI, M.Pd  
 Pekerjaan : DOSEN  
 Bidang Keahlian : PENDIDIKAN DASAR  
 Status :

**B. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi		✓			
II.	Konstruksi					
	3) Pernyataan dirumuskan dengan singkat	✓				
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan					
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara	✓				
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap	✓				
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

2. Apakah konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

.....

Catatan/Saran secara keseluruhan

.....

.....

.....

.....

.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Amboi, 06 Maret 2023

Validator,



(Dr. Anasri Sarawati, M.Pd.)

\*) Coret yang tidak perlu

**LEMBAR VALIDASI ANGKET  
RESPON PESERTA DIDIK**

**A. Identitas Validator**

Nama : SUSE HARDILA LATUONGINA, M.Pd  
 Pekerjaan : DOSEN  
 Bidang Keahlian : BAHASA, SASTRA & BUDAYA  
 Status :

**B. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian Anda.  
 Dimana skor penilaian: 4 = Baik sekali; 3 = Baik; 2 = Cukup; 1 = Kurang.

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran
		4	3	2	1	
I.	Materi					
	1) Pertanyaan sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi	✓				
	2) Aspek yang diukur pada setiap pertanyaan sesuai dengan tuntutan dalam kisi-kisi	✓				
II.	Konstruksi					
	3) Pernyataan dirumuskan dengan singkat			✓		
	4) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang tidak relevan			✓		
	5) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang bersifat negatif ganda	✓				
	6) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang dapat diinterpretasikan lebih dari satu cara			✓		
	7) Kalimatnya bebas dari pertanyaan yang mungkin disetujui atau dikosongkan oleh semua responden	✓				
	8) Setiap pertanyaan hanya berisi satu gagasan secara lengkap					
III.	Budaya/Bahasa					
	9) Bahasa komunikatif dan sesuai jenjang pendidikan responden	✓				
	10) Pertanyaan menggunakan Bahasa Indonesia baku	✓				
	11) Pertanyaan tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat	✓				
Jumlah Skor						
Rata-rata penilaian						

Validasi:

1. Apakah aspek materi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran.

.....

.....

2. Apakah konstruksi angket/kuisisioner yang disajikan sudah sesuai ?

a. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

3. Apakah bahasa/budaya yang digunakan sudah sesuai kaidah bahasa ?

b. Ya                      b. Tidak

Komentar/Saran

.....

.....

Catatan/Saran secara keseluruhan
.....
.....
.....
.....
.....

Dengan ini menyatakan bahwa instrumen tersebut (**Layak dan tanpa revisi/ Layak namun perlu diperbaiki berdasarkan saran/ Tidak layak\***) digunakan untuk mengambil data dalam penelitian.

Ambon 24 Februari 2023

Validator,



(..... SUSTI HARDILA LATUCONSINA, M.Pd. ....)

\*) Coret yang tidak perlu

## Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

---

Satuan Pendidikan	: MIS Terpadu Al-madinah Ambon
Kelas	: VI
Mata Pelajaran	: IPA
Materi	: Bagian-bagian Tumbuhan
Alokasi waktu	: 3 x 35 Menit

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami fungsi antara bentuk dan fungsi bagian-bagian tumbuhan
- 2.4 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian-bagian Tumbuhan

#### C. Indikator

- 3.1.1 Memahami bagian-bagian tumbuhan
- 3.1.2 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan
- 3.1.3 Menuliskan bagian-bagian tumbuhan
- 3.1.4 Menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami terkait bagian-bagian tumbuhan
2. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian tumbuhan
3. Siswa mampu menuliskan bagian-bagian tumbuhan

4. Siswa dapat menyebutkan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan.

**E. Materi Pokok**

Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

**F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, dan Penugasan

**G. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber

- a. E-Modul (RAMBUKU) untuk kelas IV Pada Pembelajaran IPA

2. Media

- a. Leptop  
b. Proyektor

**H. Kegiatan Pembelajaran**

**Pembelajaran 1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru mengapersepsi peserta didik</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar pada e-modul dan guru menjelaskan tentang gambar tersebut</li> <li>2. Guru menampilkan vidio terkait ragam budaya Maluku</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang vidio yang ditampilkan</li> <li>2. Peserta didik menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami terkait ragam budaya Maluku</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan peserta didik</li> </ol>	75 menit



	<p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang jenis-jenis ragam budaya Maluku</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang jenis-jenis ragam budaya Maluku dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pbenaran atau masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada peserta didik.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa peserta didik telah paham tentang jenis-jenis ragam budaya Maluku</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kuis sesuai dengan yang tertera pada e-modul</li> <li>2. Guru meminta peserta didik menjawab tertulis secara perorangan</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk menukar lembar jawaban dengan teman sebangku</li> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk mengoreksi lembar jawaban teman</li> <li>5. Guru memberikan klarifikasi sesuai dengan jawaban yang tepat.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk mempresentasikan secara lisan tentang ragam budaya Maluku</li> <li>2. Peserta didik menyampaikan manfaat belajar ragam budaya Maluku yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru memberikan pekerjaan rumah yang dikerjakan secara individu dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri materi kali ini</li> <li>4. Salam penutup</li> </ol>	10 menit

#### Pembelajaran 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas</li> </ol>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru mengapersepsi peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar pala dan cengkeh yang tertera pada e-modul sembari guru menjelaskan keterhubungan antara materi IPA dengan kedua gambar khas Maluku tersebut.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Peserta didik menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang tanaman khas Maluku (cengkeh dan pala)</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan peserta didik.</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bagian-bagian tanaman cengkeh dan pala</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bagian-bagian tanaman cengkeh dan pala dengan bimbingan guru</li> <li>3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada peserta didik.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa peserta didiktelah paham tentang bagian-bagian tanaman cengkeh dan pala.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kuis sesuai dengan yang tertera pada e-modul</li> <li>2. Guru meminta peserta didik menjawab tertulis secara perorangan</li> <li>3. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok secara berpasangan (dengan teman sebangku)</li> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk saling menjelaskan dan mendiskusikan jawaban baru.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta beberapa kelompok mempresentasikan secara lisan kepada teman-teman tentang bagian-bagian tanaman cengkeh dan pala</li> </ol>	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi pelajaran</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri materi kali ini</li> <li>3. Salam penutup</li> </ol>	10 menit

Pembelajaran 3		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru mengapersepsi peserta didik</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar pohon yang tertera pada e-modul</li> <li>2. Guru menjelaskan terkait bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya</li> <li>3. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang diajarkan</li> <li>2. Guru menjelaskan pertanyaan peserta didik</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencoba berdiskusi dengan teman sebangku tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya</li> <li>3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada jawaban peserta didik</li> <li>4. Guru menyatakan peserta didik telah paham tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kuis terkait sesuai dengan soal yang tertera pada e-modul</li> <li>2. Guru mengklompokan peserta didik beranggotakan dua atau tiga orang</li> <li>3. Setelah dibuat kelompok kecil, peserta didik menjawab pertanyaan/kuis dalam beberapa menit</li> <li>4. Kemudian guru menggabungkan dua kelompok menjadi satu kelompok baru yang beranggotakan empat atau enam orang.</li> <li>5. Pada grup baru ini, mintalah mereka untuk melakukan</li> </ol>	75 menit

	<p><i>sharing</i> merumuskan jawaban baru yang disepakati bersama</p> <p>6. Guru memberikan klarifikasi sesuai dengan jawaban yang tepat.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>1. Peserta didik mempresentasikan secara lisan kepada peserta teman-temannya tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini</p> <p>3. Guru memberikan pekerjaan rumah yang dikerjakan secara individu.</p> <p>4. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri materi kali ini</p> <p>5. Salam penutup</p>	10 menit

#### I. Penilaian Hasil Belajar

1. Lingkup Penilaian : sikap, pengetahuan, keterampilan
2. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
  - c. Penilaian keterampilan : kinerja
3. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : rubrik pengamatan (terlampir)
  - b. Penilaian Pengetahuan : lembar soal (terlampir)
  - c. Penilaian keterampilan : rubrik pengamatan (terlampir)

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Bahtiar Ode, S.Pd  
NPK. 7886750120094

Guru IPA

Herba Wagola, S.Pd  
NIP.-

Ambon, 13 Maret 2023

Peneliti

Handrini Buton  
NIM.190305011

### LEMBAR PENILAIAN

#### Penilaian Afektif / Sikap

##### 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No				Nama				Perubahan tingkah laku			
Prilaku Bersyukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi			
K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

##### 2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No				Nama				Perubahan tingkah laku			
Disiplin				Santun				Percaya Diri			
K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1											
2											
3											
4											
5											

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Kognitif****SOAL (KUIS INTERAKTIF)****Kuis Pembelajaran I**

1. Maluku sering dijuluki sebagai kota....
2. lambang Maluku berbentuk....
3. Di dalam perisai pada lambang Maluku terdapat lukisan yaitu, kecuali.....
4. Di bawah ini yang merupakan rempah khas Maluku adalah...
5. Di bawah ini yang merupakan jenis ragam budaya Maluku adalah...

**Kuis Pembelajaran II**


1. Tanaman yang berasal dari Maluku adalah....
2. Berikut ini yang merupakan gambar dari tanaman pala adalah....
3. Berikut ini yang bukan tanaman khas Maluku adalah...
4. Buah pala berbentuk seperti....
5. Daun cengkeh berbentuk seperti.....

**Kuis Pembelajaran III**



1. Berikut ini yang bukan bagian-bagian tanaman cengkeh adalah...
2. Tumbuhan yang memiliki akar serabut, kecuali .....
3. Pohon pala adalah contoh tumbuhan.....
4. Daun cengkeh memiliki jenis daun....
5. Berikut ini yang bukan bagian-bagian pada bunga adalah...

**Kunci Jawaban dan Penskoran**

**Kuis Pembelajaran I**

No	Jawaban	Bobot
1	D. Rempah	20
2	C. Perisai bersudut tiga	20
3	C. Kecapi	20
4	A. Cengkeh	20
5	A. 	20
Jumlah skor maksimal		100

**Kuis Pembelajaran II**

No	Jawaban	Bobot
1	A. 	20
2	C. 	20
3	D. Pohon pulin	20
4	A.	20

		
5	A. Bulat telur memanjang	20
Jumlah skor maksimal		100

### Kuis Pembelajaran III

No	Jawaban	Bobot
1	A. Taring	20
2	C. Pala	20
3	D. Berkayu	20
4	D. Tunggal	20
5	D. Ujung bunga	20
Jumlah skor maksimal		100

### Rumus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

### Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
1. Menyebutkan 3 jenis ragam budaya Maluku		
2. Menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada tanaman cengkeh dan pala		
3. Menentukan bagian-bagian tanaman yang berada dilingkungan berdasarkan jenis akarnya, warnah batangnya, serta bentuk daunnya		



### Lampiran 8. Kisi-kisi dan Kunci Jawaban

Kisi-kisi				
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
3.1 Memahami fungsi antara bentuk dan fungsi bagian-bagian tumbuhan	3.1.1 Memahami bagian-bagian tumbuhan	Pilihan Ganda	5,7,8,11, 14,15	6
	3.1.2 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan	Pilihan Ganda	4,6,9,10, 12,13,16, 17,18,19, 20	11
	3.1.4 Menemukan bagian tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan	Pilihan Ganda	1,2, 3	3

### Kunci Jawaban

1	B	11	C
2	D	12	D
3	A	13	A
4	C	14	B
5	A	15	A
6	D	16	B
7	B	17	A
8	C	18	C
9	D	19	A
10	B	20	B



- a. Daun
  - b. Batang
  - c. Akar
  - d. Taring
7. Bagian tumbuhan yang arah tumbuhnya searah dengan gaya tarik bumi adalah....
- a. Batang
  - b. Akar
  - c. Bunga
  - d. Buah
8. Berikut ini adalah fungsi akar pada tumbuhan yaitu, *kecuali*....
- a. Menyerap air dan zat hara
  - b. Untuk menunjang berdirinya tumbuhan
  - c. Untuk bernapas
  - d. Menyerap cahaya matahari
9. Tumbuhan yang memiliki akar serabut yaitu, *kecuali*...
- a. Padi
  - b. Bambu
  - c. Jagung
  - d. Pala
10. Pohon pala adalah contoh tumbuhan berbatang....
- a. Rumput
  - b. Berkayu
  - c. Basah
  - d. Lurus
11. Batang berfungsi untuk mengangkut zat hara dari...
- a. Akar ke batang
  - b. Batang ke daun
  - c. Akar ke daun
  - d. Daun ke akar
12. Tumbuhan memiliki 3 jenis batang yaitu, *kecuali*...
- a. Basah
  - b. Berkayu
  - c. Rumput
  - d. Lurus
13. Daun pada tanaman cengkeh memiliki bentuk seperti...
- a. Bulat telur memanjang
  - b. Bulat telur membuntal
  - c. Bulat runcing
  - d. Oval melengkung
14. Alat pernapasan pada tumbuhan yang terdapat pada daun disebut...
- a. Fotosintesis
  - b. Stomata
  - c. Fotogenesis
  - d. Pembulu floem

15. Proses pembuatan makanan oleh tumbuhan dilakukan daun pada...

- a. Kloroplas
- b. Klorofil
- c. Kromosom
- d. Kelopak

16. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar di atas, daun pala memiliki jenis daun...

- a. Majemuk
- b. Tunggal
- c. Individu
- d. Produsen

17. Berikut ini yang bukan merupakan bagian-bagian dari bunga yaitu...

- a. Akar bunga
- b. Tangkai bunga
- c. Kelopak bunga
- d. Putik

18. Bagian tumbuhan yang merupakan bakal dari tumbuhan baru adalah...

- a. Kepala putik
- b. Bunga
- c. Biji
- d. Benang sari

19. Jatuhnya benang sari kepada putik dinamakan...

- a. Penyerbukan
- b. Fotosintesis
- c. Penyerapan
- d. Penguapan

20. Bagian dari buah pala yang banyak disukai karena rasanya adalah...

- a. Kulit buah
- b. Daging buah
- c. Tangkai
- d. Biji

**Lampiran 10. Tabulasi Hasil Nilai *Pretest*, *Post-test* dan N-Gain**

No	Nama	Nilai		N - Gain
		<i>Pre-tes</i>	<i>Post-tes</i>	
1	Al	45	85	0,73
2	Ar	25	90	0,87
3	Af	25	85	0,8
4	Iz	25	70	0,6
5	La	35	80	0,70
6	Na	30	90	0,85
7	No	40	70	0,57
8	Nu	35	75	0,61
9	Ri	35	95	0,92
10	Sa	35	90	0,85
11	So	50	95	0,9
12	Yl	20	90	0,88
13	Zh	45	90	0,82
14	Ar	35	80	0,70
Rata-rata		31,78	84,64	0,77

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

$$\text{N-Gain} = \frac{\text{Nilai Posttes} - \text{Nilai Pretest}}{\text{Nilai Ideal} - \text{Nilai Pretest}} \times 100$$

## Lampiran 11. Profil Sekolah

### PROFIL

#### MIS ALMADINAH AMBON

##### A. Identitas Sekolah/ Madrasah

1. Status Madrasah : Swasta
2. Jenjang Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah
3. Nama Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Madinah
4. Alamat : Jln Kampus Almadinh Warasia RT.08  
RW.19 Batu merah
5. Kab/Kota : Kota Ambon
6. Kecamatan : Sirimau
7. Desa/Kelurahan : Batu Merah
8. RT : 08
9. RW : 19
10. Kode Pos : 97128
11. NSM : 111281710008
12. NPSN : 607200 24450
13. Tanggal Pendirian : 25 Juni 2008
14. Nomor Piagam : kd.25.03/1/PP.00/143/2006
15. Tanggal Piagam : 30 Januari 2006
16. No SK Ijin Operasional : kd.25.03/1/PP.00/158/2009
17. Tanggal SK Ijin Operasional : 5 Oktober 2009
18. NPWP : 02.996.399.9.941.000
19. No Telepon : 082397702285
20. Koordinat GPS Lat : -3.674353
21. Koordinat GPS Lon : 128.222057
22. Terakreditasi : Terakreditasi B

**B. Visi dan Misi Sekolah/ Madrasah****1. VISI**

*“Terwujudnya generation sehat beriman bertaqwa dan berilmu”*.

**2. Misi**

1. Menanamkan keyakinan/ aqidah melalui pengamalan ajaran agama
2. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan
3. Mengembangkan pengetahuan di bidang iptek, bahasa olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat minat dan potensi siswa
4. Menjalin kerjasama yang harmonis antara walker sekolah dan lingkungan
5. Meningkatkan mutu pendidikan dalam upaya mencerdaskan kehidupan generasi yang bermoral kreatif maju dan mandiri

**Lampiran 12. *Link* E-Modul (RAMBUKU)**

[http://bit.ly/Modul\\_RAMBUKU\\_IV](http://bit.ly/Modul_RAMBUKU_IV)



### Lampiran 13. Surat Izin Penelitian (FITK IAIN Ambon)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Tamizi Taher Kebun Cengkeh Batu Merah Atas Ambon 97128  
 Telp. (0911) 3823811 Website : www.ftk.iainambon.ac.id Email: tarbiyah.ambon@gmail.com

Nomor : B- 220 /In.09/4/4-a/PP.00.9/03/2023  
 Lamp. : -  
 Perihal : Izin Penelitian

07 Maret 2023

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Ambon  
 di  
 Ambon

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Sehubungan dengan penyusunan skripsi "Pengembangan E-Modul (RAMBUKU) Berbasis Kearifan Lokal Maluku pada Pembelajaran IPA Kelas IV di MIS Terpadu Al-Madinah Ambon" oleh :

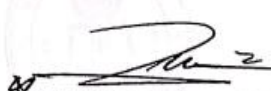
N a m a : Handrini Buton  
 N I M : 190305011  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Semester : VIII (Delapan)

kami menyampaikan permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa yang bersangkutan di MIS Terpadu Al-Madinah Ambon terhitung mulai tanggal 10 Maret s.d 10 April 2023.

Demikian surat kami, atas bantuan dan perkenannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Dekan,



Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I

**Tembusan:**

1. Rektor IAIN Ambon;
2. Kepala MIS Terpadu Al-Madinah Ambon;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah;
- ④ 4. Yang bersangkutan untuk diketahui.

## Lampiran 14. Surat Rekomendasi Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON

Jl. Sultan Hasanuddin Nomor 14 Kapahaha 97128

Telepon : (0911) 314985

Email : kemenag\_kotaambon@rocketmail.com

Website : kemenagkotaambon.net

### REKOMENDASI

Nomor : 412/Kk.25.03/2/PP.00/03/2023


Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Ambon Nomor : B-229/In.09/4/4-a/PP.00.9/03/2023 tanggal 07 Februari 2023 Perihal Permohonan Izin Penelitian, untuk itu Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama	: Handrini Buton
NIM	: 190305011
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	: VIII ( Delapan )

Untuk melakukan penelitian pada MIT Al Madinah Ambon dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul : " **Pengembangan E-Modul (RAMBUKU) Berbasis Kearifan Lokal Maluku pada Mata Pelajaran IPA Kelai IV di MIS Terpadu Al Madinah Ambon** "

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Ambon, 13 Maret 2023  
a.n. Kepala  
Kepala Seksi Pendidikan Islam



Abdul Karim Kelrey, SE  
NIP. 197709032005011006

Tembusan :  
Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon ( sebagai laporan )

## Lampiran 15. Surat IKeterangan Selesai Penelitian

	<p align="center"><b>LEMBAGA PENDIDIKAN AL-MADINAH</b>  <b>MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA AL-MADINAH</b>          NSM/NSS:111281710008 NPSN:60724450  <b>TERAKREDITASI: 14/BAN-S/M/PROMAL/X/2018</b>  <i>Jl. Kampus Almadinah Warasia Rt.008 Rw.019 Batumerah</i></p>
	<p><b><u>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</u></b>  <b>Nomor : 14/S.Ket-MIS/04/2023</b></p>
	<p>yang bertanda tangan di bawah ini :</p> <p>Nama : BAHTIAR ODE, S.Pd          Jabatan : Kepala Madrasah          Alamat : Jl. Warasia Rt.008 Rw. 019 Batu Merah</p>
	<p>Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :</p> <p>Nama : <b>HANDRINI BUTON</b>          NIM : 190305011          Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan          Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)          Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)</p> <p>Telah selesai melakukan penelitian di MIS AL-MADINAH, Kecamatan Sirimau Kota Ambon, Maluku, terhitung mulai tanggal 10 Maret 2023 s/d 10 April 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi Penelitian yang berjudul : <b>"Pengembangan E-Modul (RAMBUKU) Berbasis Kearifan Lokal Maluku pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di MIS Al-Madinah"</b>.</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.</p>
	<p>Ambon, 12 April 2023          Kepala Madrasah            Bahtiar Ode, S.Pd</p>
<p>Tembusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Ambon              Cq. Kepala Seksi Pendidikan Islam Kantor Kemenag Kota Ambon</li> <li>2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN</li> <li>③ Yang bersangkutan</li> <li>4. Arsip</li> </ol>	

## Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan

### DOKUMENTASI



Foto1. Lingkungan Madrasah



Foto 2. Ruang Kelas



Foto 3. Wawancara Guru IPA



Foto 4. Pengisian Angket Kebutuhan



Foto 5. Pengerjaan Soal *Pretest*



Foto 6. Pembelajaran I ( Mengenal RAMBUKU)



Foto 7. Penjelasan Materi Ragam Budaya Maluku

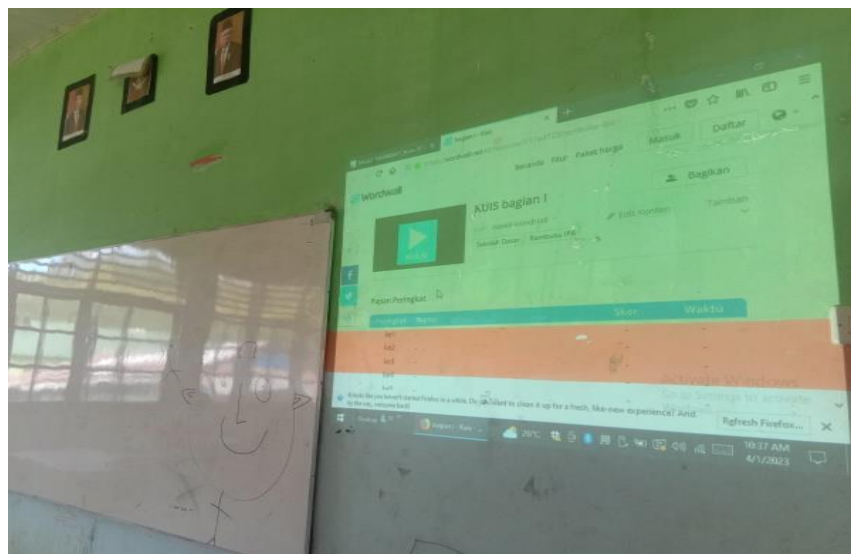


Foto 8. Pengerjaan Kuis Interaktif Bagian I



Foto 9. Pembelajaran II ( Tumbuhan Dari Maluku)



Foto 10. Pembelajaran III ( Bagian-bagian Tumbuhan)





Foto 11. Penjelasan Materi Bagian III

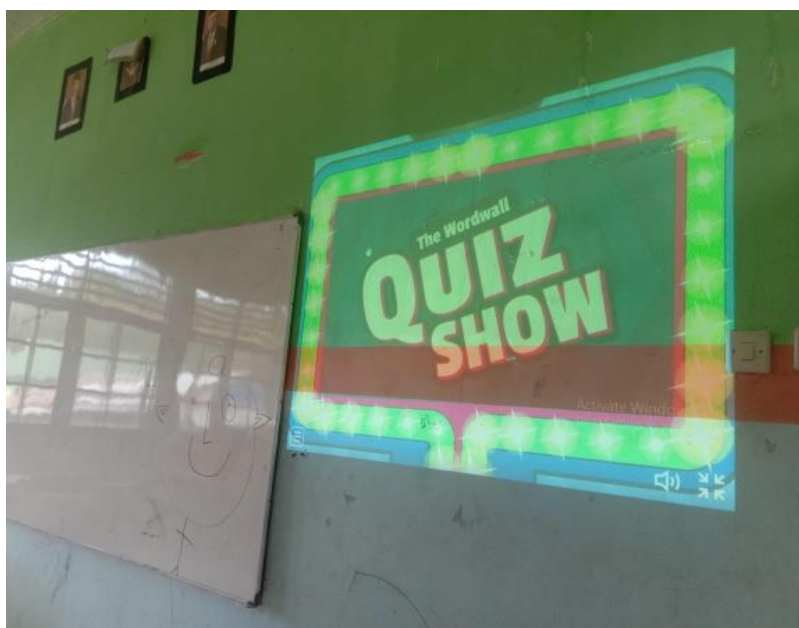


Foto 12. Pengerjaan Kuis Interaktif Bagian III



Foto 13. Pengerjaan Soal *Pretest*



Foto 14. Pengisian Angket Respon Peserta Didik