

**ANALISIS METAKOGNISI SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH
MATERI ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII MTs
MUHAMMADIYAH SEPA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI



MASYHUR TIHURUA

NIM : 170303125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON**

(2023)

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Masyhur Tihurua

Nim : 170303125

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Ilmu Tarabiyah dan Keguruan

Judul : Analisis metakognasi siswa dalam pemecahan masalah materi aritmatika sosial siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Sepa ditinjau dari perbedaan gender

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon, Juni 2023



Masyhur Tihurua

NIM. 170303125

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : ANALISIS METAKOGNISI SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATERI ARITMATIKA SOSIAL PADA SISWA KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH SEPA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER

NAMA : MASYHUR TIHURUA

NIM : 170303125

JURUSAN/KELAS : MATEMATIKA/D

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 26 bulan Juni tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Matematika.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I., M.Pd (.....)

Pembimbing II : Nurlaila Schuwaky, M.Pd (.....)

Penguji I : Dr. Abdillah, M.Pd (.....)

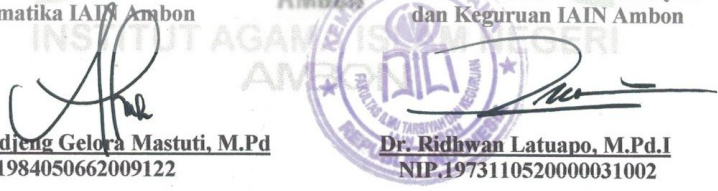
Penguji II : Fahruh Juhaevah, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh :
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika IAIN Ambon

Dr. Adheng Gelora Mastuti, M.Pd
NIP. 1984050662009122

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“ Anda tidak akan mengetahui apa itu
kesuksesan sebelum merasakan
kegagalan ”



Persembahan

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

*Bapak (Abdul Ajid Tihurua) Ibu (alm Nurnas sopalatu) kaka
(Rosmin Tihurua, S.Ei) Abg (Mustakim, S.E) Tercinta. Tiada
kata selain terima kasih ku ucapkan, atas semua dukungan
kalian*

serta kepada almamater IAIN Ambon

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji serta rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Analisis Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Aritmetika Sosial Pada Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Sepa Ditinjau Dari Perbedaan Gender**” shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia hingga yaumul akhir nanti.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang begitu mendalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada Bapak, Alm Ibu, Kaka Ros dan Abang Mus yang tercinta, karena perjuangan dan kasih sayang yang terus mengalir, perhatian yang selalalu diberikan, bimbingan yang tidak ada keluh kesah serta doa yang selalu dilantunkan dari setiap ucapannya kepada penulis selama berproses menuntut ilmu dan tahap menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan hambatan yang dihadapi. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon beserta para Pembantu Rektor yang telah berjasa dalam mengembangkan IAIN Ambon tempat penulis menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah serta para Pembantu Dekan dan Civitas Akademik yang telah berjasa dalam pengembangan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dr. Ajeng Gelora Mastuti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, yang telah mendidik, memberikan dorongan dan dukungannya kepada penulis selama penulis berproses di Jurusan Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Patma sopamena, M.Pd.I M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Nurlaila Sehuwaky, M.Pd, sebagai pembimbing II dengan sabar mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi dan dorongan yang tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Abdillah, M.Pd dan Fahruh Juhaevah, M.Pd selaku penguji I dan penguji II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan IAIN Ambon dan karyawan atas pelayanan dan buku-buku referensi yang disiapkan sehingga membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Hatala, S.Pd.I M.Pd selaku kepala MTs Muhammadiyah Sepa beserta para staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk

melaksanakan penelitian, dan khususnya kepada bapak Abdul Malik Tihurua S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Keluarga besar tersayang, terkhusus kedua orang tua tercinta bapak (Abdul Ajid Tihurua) mama (alm Nurnas sopalatu) dan kaka tersayang (Rosmin Tihurua, S.Ei) abg tersayang (Mustakim, S.E) atas iringan doa dan kasih sayang kalian sehingga saya bisa berdiri sampai saat ini, tak lupa pula kepada kakak-kakak tersayang, Badri Tihurua, Dra Sitti Raya Tihurua, Abdul Malik Tihurua, S.Pd Jamilah Tihurua, Nadri Tihurua, Mustakim Tihurua, S.E, Raudah Tihurua, S.Pd, Fadila Tihurua, terima kasih telah menjadi kakak dan keluarga yang baik dalam hidupku. serta keluarga lainnya yang tidak sempat disebutkan satu persatu, atas semua dukungan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan, angkatan 2017 prodi pendidikan Matematika IAIN Ambon, terutama teman-teman kelas matematika D yang menjadi penyemangat.
10. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penyusun mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif untuk memperbaiki tulisan penulis kedepannya. Akhir kata segala kekhilafan kepada semua pihak, baik disengaja maupun tidak sengaja, penulis memohon dengan ketulusan hati untuk dapat

dimaafkan. Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat ridho dari Allah Subhanahu wata'ala, dan semoga skripsi ini dapat memberikan mamfaat baik bagi penulis sendiri maupun kepada para pembaca pada umumnya, Aamiin ya Rabbal 'Aamiin.

Ambon, 26 Juni 2023

Penulis



Masyhur Tihurua

NIM :170303125



ABSTRAK

Masyhur Tihurua, NIM (170303125), Dosen Pembimbing I Dr. Patma Sopamena, M.Pd.I M.Pd dan Dosen Pembimbing II Nurlaila Sehuwaky, M.Pd. Judul Skripsi: “**Analisis Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Materi Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Muhammadiyah Sepa Ditinjau Dari Perbedaan Gender**”, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon 2020.

Salah satu aspek yang harus dikuasai siswa agar bisa menyelesaikan suatu masalah matematika adalah metakognisi. Metakognisi adalah pengetahuan dan kesadaran seseorang tentang proses berpikir serta kemampuannya dalam mengontrol proses berpikir tersebut. Pemecahan masalah adalah suatu proses yang dilakukan siswa untuk menyelesaikan soal-soal atau tugas-tugas yang diberikan kepadanya dengan melibatkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis metakognisi siswa dalam pemecahan masalah aritmatika sosial kelas VII MTs Muhammadiyah Sepa ditinjau dari perbedaan gender.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Adapun instrumen yang digunakan yaitu tes tertulis dan tes wawancara. Hasil analisis data tes tertulis dan analisis data hasil wawancara dibandingkan atau ditriangulasi untuk mendapatkan data yang valid. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Sepa yang berjumlah 22 orang. subjek dalam penelitian ini adalah 7 orang yang terdiri dari 3 laki-laki dan 4 perempuan,

Hasil penelitian ini didapatkan yaitu 7 orang siswa yang melakukan metakognisi pada ketiga tahap yaitu perencanaan, pemantauan dan evaluasi.

Kata kunci : Metakognisi, perencanaan, pemantauan, evaluasi, Pemecahan Masalah dan Aritmatika Sosial.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Hakikatnya Belajar Matematika.....	11
B. Pemecahan Masalah.....	13
C. Metakognisi.....	14

D. Kerangka Konseptual	20
E. Gender	21
F. Ruang Lingkup Materi	22
BAB III METODE PENELITIAN.	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	28
G. Uji Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Data Penentuan Subjek Penelitian	31
B. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian	31
C. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Observasi Kerja Siswa	7
Gambar 4.1 Hasil S1 dalam Melakukan Perencanaan Pemecahan Masalah	32
Gambar 4.2 Rencana S1 Dalam Menyusun Rencana Pemecahan Masalah	34
Gambar 4.3 Monitoring Pemecahan Masalah	36
Gambar 4.4 Hasil S2 dalam Melakukan Perencanaan Pemecahan Masalah ...	40
Gambar 4.5 S2 Dalam Menyusun Rencana Pemecahan Masalah	42
Gambar 4.6 Monitoring Pemecahan Masalah	45



DAFTAR DIAGRAM

Diagram3.1Prosedur Penentuan Subjek.....	27
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Soal Tes I	59
Lampiran 2. Lembar Soal Tes II	60
Lampiran 3. Lembar Alternatif Jawaban I	61
Lampiran 4. Lembar alternatif Jawaban II	62
Lampiran 5. Lembar Pedoman Wawancara	64
Lampiran 6. Lembar Data Wawancara Subyek 1	65
Lampiran 7. Lembar Data Wawancara Subyek 2	67
Lampiran 8. Lembar Data Perolehan Nilai Siswa	69
Lampiran 9. Lembar Validasi	70
Lampiran 10. Dokumentasi	75
Lampiran 11. Persuratan	81

