

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa metakognisi siswa pada materi aritmatika sosial kelas VII MTs Muhammadiyah Sepa memenuhi indikator metakognisi. Hal ini ditunjukkan dengan ketiga indikator metakognisi.

Pada indikator *perencanaan*, siswa pada saat mengetahui petunjuk dalam menentukan tujuan yang hendak dicapai pada masalah. Dalam hal ini siswa mengidentifikasi apa saja yang diketahui dan apa yang ditanyakan untuk menentukan tujuan.

Siswa menentukan tujuan yang ditanyakan beserta pemecahan dalam menyelesaikan masalah, mula-mula mengetahui tujuan yang ditanyakan yaitu *harga beli* serta mulai bagaimana menyelesaikannya. Dan kemudian menyusun langkah-langkah dengan mulai mengolah informasi harga beli yang pernah ia dapatkan sebelumnya, seperti *harga beli = harga penjualan di kalikan 100 persen dibagi 100 tambah untung*.

Pada indikator *pemantauan*, siswa melakukan langkah-langkah dengan baik untuk menetapkan hasil, mula-mula menelusuri langkah-langkah penyelesaian, yaitu dengan memasukkan masing-masing harga yang telah diketahui kedalam rumus *harga beli* yang akan digunakan.

Dan pada saat mengecek kebenaran langkah dengan menganalisis kesesuaian rencana yang dibuat, mula-mula siswa bertanya pada diri sendiri untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh apakah sudah benar atau belum.

Pada indikator *evaluasi*, siswa pada saat mengecek kebenaran langkah penyelesaian yang sudah dilakukan, mula-mula ia bertanya pada diri sendiri untuk mengecek kebenaran. Dan pada saat memperhatikan cara kerja sendiri dan mengevaluasi pencapaian tujuannya, mula-mula memeriksa kembali hasil dari harga beli. Ini berarti bahwa pada indikator evaluasi siswa mengecek kebenaran langkah penyelesaian sampai dengan hasilnya.

Dalam merencanakan pemecahan masalah, siswa mampu menentukan setiap pokok-pokok permasalahan sesuai dengan langkah pemecahan masalah. Pada pemantauan pemecahan masalah, siswa mampu menentukan langkah yang akan diambil, memeriksa kesesuaian data dengan tujuan yang hendak dicapai. Sedangkan pada evaluasi yang dilakukan, siswa memeriksa kembali proses yang sudah diselesaikan, melihat kesesuaian langkah yang diterapkan dengan hasil yang diperoleh, serta menetapkan kesimpulan dari data yang diperoleh. Dengan demikian siswa memenuhi indikator metakognisi dalam hal perencanaan, pemantauan dan evaluasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

- ❖ Bagi Guru dan Calon Guru Matematika

Guru diharapkan untuk mengenali dan mengetahui kemampuan dari masing-masing siswa khususnya metakognisi, sehingga guru mampu menerapkan metode-metode pembelajaran yang tepat yang dapat mengembangkan metakognisi siswa.

❖ Bagi Peneliti

Apabila melakukan penelitian, diharapkan untuk mempelajari metode penelitian, sehingga tahapan untuk melakukan penelitian lebih jelas dan terarah. Kemudian menjadi sarana menambah ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pemahaman dari hasil penelitian yang dilakukan kemudian bisa diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

