

LAMPIRAN

LEMBAR SOAL ESSAY TES I

Mata Pelajaran : Matematika

Sekolah : MTs Muhammadiyah Sepa

Kelas : VII (Tujuh)

Alokasi Waktu : 30 Menit

PETUNJUK UMUM

- a. Tulis nama anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
- b. Bacalah soal dengan teliti sebelum anda mengerjakan
- c. Gunakan waktu dengan baik dan efisien
- d. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru

Soal

1. Ibu Afni membeli baju seharga Rp. 150.000,00. Kemudian baju itu ia jual lagi dengan harga Rp. 165.000,00. Berapakah persen laba yang diperoleh ibu Afni?

LEMBAR SOAL ESSAY TES II

Mata Pelajaran : Matematika

Sekolah : MTs Muhammadiyah Sepa

Kelas : VII (Tujuh)

Alokasi Waktu : 30 Menit

PETUNJUK UMUM

- a. Tulis nama anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
 - b. Bacalah soal dengan teliti sebelum anda mengerjakan
 - c. Gunakan waktu dengan baik dan efisien
 - d. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru
-

Soal

1. Sepasang sepatu dijual dengan Rp. 2.200.000,00. Seorang pedagang sepatu tersebut memperoleh keuntungan sebesar 10%. Harga pembelian sandal tersebut adalah?

ALTERNATIF JAWABAN SOAL TES I

Kunci	Markah	Skor
<p>Diketahui :</p> <p>Harga beli = Rp. 150.000,00</p> <p>Harga jual = Rp. 165.000,00</p> <p>Untung = Rp. 165.000,00-Rp. 150.000,00= Rp. 15.000,00</p> <p>Ditanya presentase keuntungan?</p> <p>Presentase keuntungan = $\frac{Untung}{Harga\ Beli} \times 100\%$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= \frac{15.000}{150.000} \times 100\%$</p> <p style="padding-left: 40px;">$= 10\%$</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	100
Total Skor		100

ALTERNATIF JAWABAN SOAL TES II

Keterampilan Metakognisi	Uraian Jawaban	Indikator
<p style="text-align: center;"><i>Planning /</i> Perencanaan</p>	<p style="text-align: center;">Diketahui: Harga penjualan = 2.200.000,00 Presentase keuntungan = 10% Ditanya; Harga pembelian...?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memikirkan penentuan pengetahuan awal yang digunakan untuk membantu menyelesaikan masalah matematika 2. Siswa memikirkan penentuan yang diketahui dan yang belum diketahui dalam masalah matematika 3. Siswa memikirkan penentuan tujuan atau jawaban yang akan dituju untuk menyelesaikan masalah matematika tersebut 4. Siswa memikirkan waktu yang digunakan untuk menyelesaikan masalah matematika
<p style="text-align: center;"><i>Monitoring /</i> Pemantauan</p>	<p style="text-align: center;">Harga Beli =</p> $\frac{100\%}{(100+u)\%} \times \text{Harga Jual}$ $= \frac{100\%}{(100+10)\%} \times 2.200.000$ $= \frac{100\%}{110\%} \times 2.200.000$ $= \frac{100}{110} \times 2.200.000$ $= \frac{10}{11} \times 2.200.000$ $\frac{22.000.000}{11}$ $= 2.000.000$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memikirkan penentuan strategi yang digunakan untuk menyelesaikan masalah matematika 2. Siswa memikirkan kebenaran langkah-langkahnya dalam menyelesaikan masalah matematika 3. Siswa memikirkan penggunaan informasi penting yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah matematika 4. Siswa memikirkan perhitungan yang dilakukan 5. Jika siswa mengalami kesulitan, siswa memikirkan langkah lain
<p style="text-align: center;"><i>Evaluating /</i> Evaluasi</p>	<p>Jadi, harga pembelian dari sandal yang dijual Rp.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memikirkan pengevaluasian strategi yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai dari masalah matematika

	<p>2.200.000,00 dengan keuntungan sebesar 10% adalah Rp. 2.000.000,00</p>	<p>yang diberikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa memikirkan pengevaluasian langkah atau perhitungan yang tidak sesuai dengan tujuan masalah matematika 3. Siswa memikirkan penarikan kesimpulan dari permasalahan matematika
--	---	---

PEDOMAN WAWANCARA

No	Kompetitif Metakognisi	Pertanyaan
1	Perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum guru memberikan soal apa yang kamu pikirkan? 2. Setelah guru memberikan soal, apakah kamu pikirkan dengan soal yang diberikan? 3. Apakah kamu memikirkan tentang apa yang diketahui dan yang belum diketahui dalam soal tersebut? 4. Apakah kamu memikirkan materi yang berkaitan dengan soal tersebut? 5. Apa yang kamu pikirkan pertama kali untuk memahami soal dengan membacanya berkali-kali? 6. Berapa kira-kira lama waktu yang kamu pikirkan untuk merancang dan menyelesaikan soal tersebut?
2	Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca soal tersebut, apakah kamu memikirkan untuk menyelesaikan dengan metode yang diajarkan oleh guru? 2. Apakah kamu memikirkan untuk menyelesaikan soal tersebut dengan langkah-langkah secara terurut? 3. Pada saat mengerjakan soal, apakah kamu memikirkan untuk memeriksa pengerjaan setiap tahapannya dalam mengawasi pengerjaanmu telah sesuai dengan yang ditanyakan?
3	Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah setelah menyelesaikan soal tersebut kamu memikirkan kembali hasil pekerjaanmu untuk memastikan jawabanmu sudah sesuai dengan yang diharapkan pada soal? 2. Apakah kamu memikirkan untuk meyakinkan dirimu dengan pekerjaan tersebut sebelum diberikan kepada guru?

Data Wawancara Subjek 1

Hasil Wawancara Subjek1

S : Jamila Amahoru

- Peneliti* : *Sebelum guru memberikan soal, apa yang kamu pikirkan?*
- SI* : *Bentuk soalnya, mungkin dalam bentuk soal cerita seperti yang pernah di ajarkan*
- Peneliti* : *Apa yang pertama kali kamu pikirkan untuk memahami soal tersebut ketika guru membagikannya?*
- SI* : *Saya melihat dan membacanya berulang-ulang agar dapat memahami soal dengan baik*
- Peneliti* : *setelah membaca soal apakah kamu memikirkan untuk menguraikan soal sesuai dengan yang kamu pahami?*
- SI* : *iya kaka*
- Peneliti* : *mengapa kamu harus memikirkan untuk menguraikan setiap permasalahan?*
- SI* : *karena bentuk soalnya adakah cerita, maka harus uraikan setiap kalimatnya agar lebih mudah untuk menyelesaikannya*
- Peneliti* : *setelah menguraikan masalah yang diketahui dan ditanyakan, apa yang kamu pikirkan untuk mengidentifikasi langkah selanjutnya?*
- SI* : *masukkan yang telah diketahui dan ditanya ke dalam rumus*
- Peneliti* : *apakah kamu memikirkan materi yang berkaitan dengan soal tersebut?*
- SI* : *iya kaka, tentang aritmatika sosial*
- Peneliti* : *apakah kamu memikirkan kira-kira lama waktu yang kamu prediksi untung merancang dan menyelesaikan soal tersebut?*
- SI* : *iya kaka,*
- Peneliti* : *apakah kamu memikirkan untuk menyelesaikan soal tersebut dengan langkah-langkah yang diajarkan oleh guru?*
- SI* : *iya kaka, karena menyelesaikan soal itu dengan langkah-langkah*

yang diajarkan sangat mudah dan cepat

Peneliti : pada saat mengerjakan soal, apakah kamu memikirkan untuk memeriksa pengerjaan setiap tahapannya sudah sesuai dengan yang ditanyakan?

SI : iya kaka, untuk pastikan kalau pekerjaan saya sudah sesuai dengan tahapan-tahapan yang diajarkan.

Peneliti : apakah kamu memikirkan kembali untuk meyakinkan dirimu dengan pekerjaan tersebut sebelum menetapkan kesimpulan?

SI : iya kaka, saya melihat kembali proses pekerjaan dengan langkah-langkah yang telah saya pikirkan dari awal sampai akhir.

SI : jadi, harga beli 2.000,000 dari harga jual 2.200,000 dengan keuntungan sebesar 10%

Data Wawancara Subjek 2

Hasil Wawancara Subjek 2

S : Zulkam Mahua

Peneliti : *Sebelum guru memberikan soal apa, apa yang kamu pikirkan?*

S2 : *pasti soalnya hampir sama dengan yang sudah diajarkan*

Peneliti : *Apa yang pertama kali kamu pikirkan untuk memahami soal tersebut ketika soal dibagikan?*

S1 : *Saya membacanya satu kali agar dapat memahaminya dengan baik*

Peneliti : *setelah membaca soal apakah kamu memikirkan untuk menguraikan soal sesuai dengan yang kamu pahami?*

S2 : *iya kaka, saya memikirkan apa yang saya pahami untuk menguraikan setiap permasalahan dalam soal tersebut.*

Peneliti : *mengapa kamu harus memikirkan untuk menguraikan setiap permasalahan?*

S2 : *karena bentuk soalnya adalah cerita, maka harus uraikan setiap kalimatnya agar lebih mudah untuk menyelesaikannya nanti*

Peneliti : *apakah kamu memikirkan tentang apa yang diketahui dan yang ditanyakan dalam soal tersebut?*

S2 : *iya kaka,*

Peneliti : *setelah menguraikan masalah yang diketahui dan ditanyakan, apa yang kamu pikirkan untuk mengidentifikasi langkah selanjutnya?*

S2 : *masukkan yang telah diketahui dan ditanya ke dalam rumus*

Peneliti : *apakah kamu memikirkan materi yang berkaitan dengan soal tersebut?*

S2 : *iya kaka, tentang aritmatika sosial*

- Peneliti : apakah kamu memikirkan kira-kira lama waktu yang kamu prediksi untung merancang dan menyelesaikan soal tersebut?*
- S2 : iya kaka, untuk waktu saya memikirkanya berapa lama waktu yang saya butuhkan agar bisa menyelesaikan soal tersebut*
- Peneliti : setelah membaca soal tersebut, apakah kamu memikirkan untuk menyelesaikan dengan metode yang diajarkan oleh guru?*
- S2 : iya kaka, karena menyelesaikan soal dengan metode yang di ajarkan oleh ustad sangat mudah.*
- Peneliti : apakah kamu memikirkan untuk menyelesaikan soal tersebut dengan langkah-langkah secara terurut?*
- S2 : iya kaka, karena menyelesaikan soal dengan mengikuti langkah-langkah yang terurut tidak membuat saya bingung*
- Peneliti : pada saat mengerjakan soal, apakah kamu memikirkan untuk memeriksa pengerjaan setiap tahapannya sudah sesuai dengan yang ditanyakan?*
- S2 : iya kaka, untuk memastikan kalau pekerjaan saya sudah sesuai dengan tahapan-tahapannya*
- Peneliti : apakah kamu memikirkan kembali untuk meyakinkan dirimu dengan pekerjaan tersebut sebelum menetapkan kesimpulan?*
- S2 : iya kaka, sebelum saya menetapkan kesimpulan dari hasil pekerjaan saya melihat kembali proses pekerjaan dari awal sampai akhir.*
- S2 : jadi, harga beli 2.000,000 dari harga jual 2.200,000 dengan keuntungan sebesar 10%*

Tabel Perolehan Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Nilai Siswa
1	Mukadam Laturua	80
2	Ismail Sopalatu	55
3	Jamila Amahoru	80
4	Adram Qaisullah Tihurua	50
5	Zulham Mahua	80
6	Siti Badria Wasolo	60
7	Umar Peirissa	50
8	Habiba Latue	55
9	Muhammad Arsy Sopalatu	45
10	Said Dawila Bubakar	80
11	Nurlaila Rumasilan	80
12	Husen Wenno	50
13	Radia Namasela	80
14	Salma Sopalatu	50
15	Kamil Amahoru	45
16	Said Ilery	65
17	Ibrahim Hurry	60
18	Siti Raudah Namasela	80
19	Umi Salam Kuniyo	45
20	Zulaikha Tarbuka	60
21	Abdul Haris Tihurua	55
22	Ahmad Dani Sopalatu	45