

**NILAI NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
INTERAKSI SOSIAL DI SMA NEGERI 19
SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ambon



Disusun Oleh :

INDI RAHMAWATI SITANIA

NIM : 190301031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) AMBON
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Indi Rahmawati Sitania

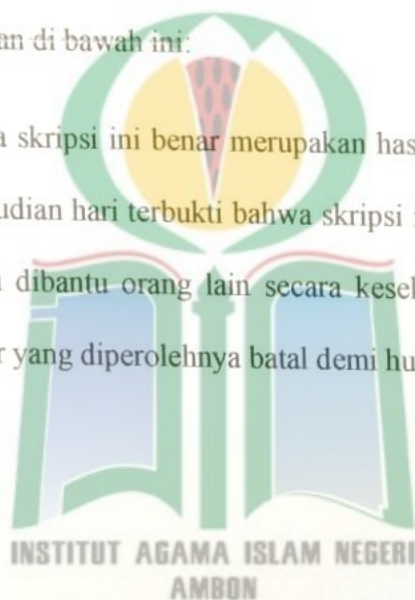
NIM. : 190301031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Abon

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Menyatakan, bahwa skripsi ini benar merupakan hasil penelitian atau hasil karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.



Ambon, 26 Juli 2023
Saya yang menyatakan



Indi Rahmawati Sitania
190301031

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : NILAI-NILAI PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DALAM INTERAKSI
SOSIAL DI SMA NEGERI 19 SERAM
BAGIAN BARAT

NAMA : INDI RAHMAWATI SITANIA

NIM : 190301031

PROGRAM STUDI/KELAS : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertanyakan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 26 Juli 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH


Pembimbing I : Nurlaila Sopamena, M.Pd

Pembimbing II : Saddam Husein, M.Pd.I

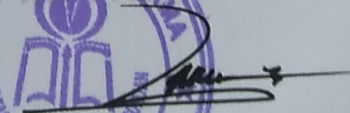
Penguji I : Dr. Abidin Wakano, M.Ag

Penguji II : Mokhsin Kaliky, M.Pd.I

Disetujui Oleh :
Ketua Program Studi PAI
IAIN Ambon


Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN.2021019101

Disahkan Oleh :
Dekan FITK IAIN Ambon


Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERSEMBAHAN

Puji Syukur tak terhingga penulis haturkan kepada Allah SWT pemilik segala ilmu dan pemilik jagat raya, tak lupa shalawat berbingkai salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Skripsi ini adalah persembahan kecil penulis kepada kedua orang terkasih dalam hidup penulis, Bapak Terbaik sepanjang masa Alm. Bapak Jumat Sitania, dan Mama terhebat, Mama Mastura Aihunan berkat ketulusan dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai yang telah mendidik, membesarkan dan menyayangi penulis dengan penuh cinta. Untuk Bapak Nasir Tidore M.Pd dan Ibu wirda terima kasih telah menjadi orang tua yang menjaga, mengasahi dan membimbing penulis selama di tanah perantauan. Untuk ketiga saudara kandungku, Masita Sitania, Amd.Keb, Hariman Sitania, A.M.K.L dan Andika Sitania. terima kasih atas segala dukungan berupa materi, motivasi dan doa tulus kepada penulis. Dan juga penulis persembahkan untuk pendamping hidup saya (**KELAK**).



KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Nilai Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Interaksi Sosial di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat”. Shalawat berbingkai salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, serta keluarga, para sahabat, dan kaum muslimin hingga akhir hayat.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor IAIN Ambon, Prof. Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M.Si, Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor Bidang akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, dan Perencanaan Keuangan, serta Dr. Muhammad Faqih Seknun, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama IAIN Ambon.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I, Dr. Hj. Cornelia Pary,

M.Pd. Selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III.

3. Ketua Program Studi PAI Saddam Husein, M.Pd.I dan Sekretaris Program Studi PAI Saida Manilet, M.Pd.I.
4. Pembimbing akademik Mokhsin Kaliky, M.Pd.I. yang telah memberikan arahan serta motivasi selama penulis mengenyam pendidikan di bangku perguruan tinggi ini.
5. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terlebih khusus untuk dosen-dosen Program Studi PAI yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis mengenyam pendidikan di bangku perguruan tinggi ini.
6. Pembimbing I Nurlaila Sopamena, M.Pd. pembimbing II Saddam Husein, M.Pd.I. Penguji I Abidin Wakano, M.Pd.I. dan Penguji II Mokhsin Kaliky, M.Pd.I yang dengan tulus telah membimbing penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Pimpinan perpustakaan IAIN Ambon Rivalna Riva'i, M. Hum beserta staf yang telah bersedia menyediakan literatur untuk penulis selama menyusun skripsi.
8. Kepala SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat beserta jajaran atas diberikannya kesempatan untuk dapat melakukan penelitian di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat.
9. Siswa Kelas XI MIA dan XI IIS atas partisipasi dan kerjasamanya selama proses penelitian di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat.

10. Teman-teman kelas A angkatan 2019, yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas motivasi dan dukungannya sehingga suksesnya studi penulis.
11. Keluarga Besar Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.
12. Kamar Caca-Caca, pemilik Nim. 190301003 (Dinda Shintana Riduwan), Nim. 190301016 (Juana Hasna Rumadan) Nim. 190105039 (Sitna Hadija Silawane), dan Nim. 190105032 (Aisyah Rumbalifar) yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan mewarnai suka duka penulis di Asrama Putri Ma'had Al-Jami'ah IAIN Ambon.
13. Teruntuk anak si paling beragam yang orang tuanya Jawa Timur tapi lahirnya di Kupang dan tumbuh besar di Ambon Niya Rahmawati, terima kasih telah menjadi teman jalan, nongkrong, dan deep talk yang baik.
14. Untuk gadis Tual, Nadira Najam Rumles yang menjadi teman pertama penulis sejak menginjakkan kaki di kampus hijau ini dan semoga pertemanan kita sampai nenek nenek ya.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Ambon, 7 Juli 2023

Penulis,



Indi Rahmawati Sitania



ABSTRAK

INDI RAHMAWATI SITANIA, NIM. 190301031, Dosen Pembimbing: Nurlaila Sopamena, M.Pd dan Saddam Husein, M.Pd. I: Nilai Nilai Pendidikan Multikultural dalam Interaksi Sosial Di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat, Pendidikan Agama Islam, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon, 2023.

Pendidikan multikultural adalah proses pendidikan yang mengutamakan unsur perbedaan sebagai hal yang biasa, sebagai implikasinya pendidikan multikultural membawa siswa untuk terbiasa dan tidak memperlakukan adanya perbedaan secara prinsip untuk bergaul dan berteman dengan siapa saja tanpa membedakan latar belakang budaya, suku bangsa, agama, ras maupun adat istiadat yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai nilai Pendidikan multikultural dalam interaksi sosial yang terjadi di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni metode yang menghasilkan data dari orang-orang yang diteliti. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24 Mei sampai 24 Juni 2023 di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan sampel menggunakan Teknik *purposive* sampling dan *snowball* sampling, informan penelitian ini tujuh belas orang yaitu tiga guru mata pelajaran, dua belas siswa kelas XI dan dua orang warga.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: nilai nilai Pendidikan multikultural yang ada pada siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat adalah nilai toleransi, demokrasi, kerja sama dan resolusi konflik. Implementasi dari nilai nilai pendidikan multikultural yaitu adanya rasa saling peduli, menghargai keputusan bersama, kerja sama serta akomodasi dalam menghadapi konflik. Sedangkan dampak dari nilai nilai Pendidikan multikultural dalam sisi positif yaitu adanya sikap terbuka, kebebasan berpendapat, tidak memberikan stereotip negatif, serta adanya perdamaian sedangkan untuk sisi negatifnya masih adanya sikap egoisme.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai, Pendidikan Multikultural, Interaksi Sosial*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural	14
1. Pengertian Nilai	14
2. Klasifikasi Nilai	14
3. Pendidikan Multikultural	16
B. Interaksi Sosial	33
1. Pengertian Interaksi Sosial	33
2. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	35
C. Teori Sosio-Kultural	40
1. Pengertian Sosio-Kultural	40
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Subjek Penelitian	46
D. Waktu dan Lokasi Penelitian	47
1. Waktu	47
2. Lokasi	47

2. Lokasi	47
E. Sumber Data	48
1. Wawancara	48
2. Observasi	49
3. Dokumentasi.....	49
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	50
H. Tahap-tahap Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
1. Sejarah singkat SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat.....	53
2. Visi Misi dan Tujuan SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat	54
3. Identitas SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat	55
4. Keadaan Guru di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat	56
5. Keadaan Siswa SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat.....	57
B. Hasil.....	58
1. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural	58
2. Implementasi Nilai Nilai Pendidikan Multikultural dalam Interaksi Sosial	71
3. Dampak Dari Nilai Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Interaksi Sosial Di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat	79
C. Pembahasan	89
1. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural	89
2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Interaksi Sosial di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat	92
3. Dampak Dari Nilai Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Interaksi Sosial Di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat	94
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101