

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti di kelas XI SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat, dan setelah dianalisa dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Nilai nilai pendidikan multikultural dalam interaksi sosial di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat yaitu nilai toleransi, siswa kelas XI dalam pergaulannya mereka saling membantu dan berteman dengan yang berbeda agama tanpa melihat suku, dan budaya. dan juga nilai demokrasi, yaitu pada pemilihan struktur kelas yang dilakukan dengan cara musyawarah dengan begitu penentuan ketua kelompok, dan dalam diskusi kelompok akan ada kebebasan untuk memberikan ide maupun pendapat. Kerja sama di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat pada siswa kelas XI yaitu dalam hal sama-sama mengerjakan tugas, ikut membantu ketika kegiatan-kegiatan sekolah, kerja bakti sekolah untuk ujian sekolah bahkan ketika di luar sekolah mereka bekerja sama dalam membantu mengangkat pasir ke Gereja maupun Masjid. Serta adanya resolusi konflik, bentuk penyelesaian yang terjadi di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat yaitu dengan cara mediasi.
2. Implementasi nilai nilai pendidikan multikultural dalam interaksi sosial di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat yaitu dengan penerapan nilai-nilai Pendidikan multikultural seperti sikap saling peduli antara warga SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat seperti ada duka yang terjadi mereka saling membantu,

saling menghargai dan saling tolong menolong, bekerja sama ketika kegiatan keagamaan mereka mengedepankan sikap toleransi.

3. Dampak dari nilai nilai pendidikan multikultural dalam interaksi sosial di SMA Negeri 19 Seram Bagian Barat, pada sisi positif, berdampak baik ditandai dengan adanya sikap keterbukaan antar satu sama lain, kebebasan dalam berpendapat, dan tidak menimbulkan stereotip yang negatif, serta adanya perdamaian antar umat beragama. Sedangkan untuk dampak negatifnya seperti dalam interaksi sosial dalam pertemanan mereka masih ada saja anak-anak yang kadang bersikap egois dalam hal pengambilan keputusan dan merasa pendapat atau saran yang diberikan pasti benar, sehingga mengakibatkan rasa kurang puas bagi anak-anak yang lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah agar senantiasa memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai pentingnya menjaga dan mempertahankan keharmonisan di tengah kehidupan multikultural.

2. Guru

Diharapkan tidak memberikan siswa untuk membuat kelompok sendiri kecuali dengan perjanjian mereka akan berbaur.

3. Orang tua

Sebaiknya terus memberikan perhatian kepada anak-anak agar mereka bisa menjadi anak-anak yang berakhlak mulia