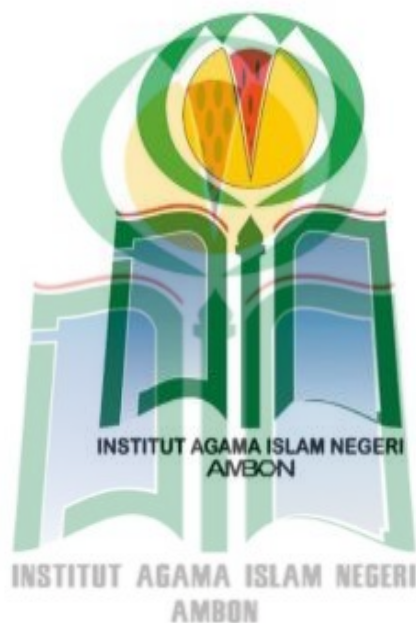


**PENGGUNAAN BAHAN AJAR MENULIS BERBASIS TEKS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PESERTA DIDIK
KELAS V DI SDN TONU JAYA KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Ditulis Oleh :

MAYA AMALIA
NIM. 190305030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
AMBON
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maya Amalia

Nim : 190305030

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Mengatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil/karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi tersebut merupakan duplikat, tiruan, atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.



PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGGUNAAN BAHAN AJAR MENULIS
BERBASIS TEKS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PESERTA
DIDIK KELAS V DI SDN TONU JAYA
KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT

NAMA : MAYA AMALIA

NIM : 190305030

JURUSAN/KELAS : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH /B

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Selasa tanggal 27 Juni Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Wa Mirna, M.Pd

(.....)

Penguji I : Nur Apriany Nukuhaly, M.Pd

(.....)

Penguji II : Sri Rahmadani Pulu, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP. 17605142003121002



Disahkan Oleh :

Dekan FTK IAIN Ambon

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 197311052000031002



ABSTRAK

Maya Amalia, NIM. 190305030. Pembimbing I Dr. Anasufi Banawi, M.Pd dan Pembimbing II Wa Mirna M.Pd. Judul “Penggunaan Bahan Ajar Menulis Berbasis Teks Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Kelas V Di SDN Tonu Jaya Kabupaten Seram Bagian Barat”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon (IAIN) Ambon,2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis pada peserta didik kelas V di SDN Tonu Jaya Kabupaten Seram Bagian Barat dalam penggunaan bahan ajar menulis berbasis teks dan mengetahui keefektifan bahan ajar menulis berbasis teks. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain Pretest-Posttest. Nonequivalent Control Group Design. Penelitian ini Menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini kelas V yang berjumlah 29 peserta didik sebagai kelas Eksperimen dan kelas VI berjumlah 23 sebagai kelas Kontrol, total sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 sampel. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi, lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data Meliputi: (1) statistik deskriptif, dan (2) statistik inferensial dengan Uji-t. Hasil data diperoleh dari nilai awal (pretest) dan nilai akhir (posttest). Indikator keterampilan menulis yang digunakan yaitu isi/gagasan, organisasi isi, tata bahasa, gaya: pilihan struktur dan kosa kata, dan ejaan.

Hasil keterampilan menulis peserta didik mengalami peningkatan dengan Nilai pretest tertinggi pada kelas Eksperimen yaitu Naisya Bella Anya yaitu 87 dengan kriteria baik. Naisya Anya Bella lebih memahami indikator isi atau gagasan, dan organisasi isi. Nilai terendah yaitu Nur Andini Latilo, Ari Saputra, dan Ode Neli yaitu dengan nilai 72 dengan kriteria cukup. Nilai post-test yang tertinggi yaitu Wa Asnia Baidin dan Wa Silfa dengan nilai 98, dengan kriteria sangat baik dan memiliki peningkatan pada keterampilan menulis dengan indikator isi atau gagasan, organisasi isi, tata bahasa, gaya, dan ejaan tata tulis. Nilai terendah yaitu Wa Ode Qiran Qairan yaitu dengan nilai 83 telah memahami aspek indikator isi atau gagasan, organisasi isi, gaya tulisan dengan kriteria baik. Nilai pretest tertinggi pada kelas Kontrol yaitu Wa Ainun Nabila Harmin yaitu 71 dengan kriteria cukup dan lebih memahami indikator isi atau gagasan, dan organisasi isi. Nilai terendah yaitu Ode Zulfikar dengan nilai 53 dengan kriteria kurang dan aspek lebih memahami indikator isi atau gagasan. Nilai post-test yang tertinggi yaitu Andayani, Wa Erni, dan Wa Mayu dengan nilai 78 dengan kriteria baik dan memiliki

peningkatan dengan aspek indikator isi atau gagasan, organisasi isi, gaya, dan ejaan tata tulis. Nilai terendah yaitu Wa Supina yaitu dengan nilai 69 dengan kriteria cukup dan lebih memahami indikator isi atau gagasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil keterampilan menulis kelas Eksperimen pada pretes dengan nilai rata-rata 78.34 dan posttest 92.31 dan kelas kontrol nilai rata-rata pada pretest 65.96 dan posttest 75.65 antara penggunaan bahan ajar menulis berbasis teks dengan buku pembelajaran yang digunakan guru. Hasil uji hipotesis menunjukkan t-hitung lebih besar dari t-tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji N-gain menunjukkan nilai sebesar 0,7, berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif terhadap penggunaan bahan ajar menulis berbasis teks dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik kelas V di SDN Tonu Jaya Kabupaten Seram Bagian Barat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar menulis berbasis teks lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik kelas V di SDN Tonu Jaya Kabupaten Seram Bagian Barat.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Keterampilan Menulis, Pembelajaran berbasis teks.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTO

“ Belajarlah dengan sungguh-sungguh maka hasilnya pun akan memberi berkah ”
(Penulis)

“Seseorang yang akan meraih kesuksesan bukanlah orang yang pintar menuangkan ide dalam menulis, akan tetapi seseorang meraih kesuksesan adalah orang yang benar-benar serius dalam belajar” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang maha mengetahui, penulis persembahkan skripsi ini khusus untuk:

1. Ayahanda tercinta (La Amali) dan Ibunda tersayang (Wa Kayama) yang telah merawat, mendidik, dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta cucuran keringat sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakak tersayang (Narwin Wally) yang telah melanjutkan penulis di perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri Ambon.
3. Suami tersayang (Said Tawasa, S.Pd) yang melanjutkan penulis di perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri Ambon sehingga dapat menyelesaikan gelar Sarjana.
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Ambon Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selama ini menjadi sandaran ilmu, semoga almamater ini menjadi tempat ibadah menuntut ilmu yang selalu diridhoi oleh Allah SWT. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Penggunaan Bahan Ajar Menulis Berbasis Teks untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Kelas V di SDN Tonu Jaya Kabupaten Seram Bagian Barat. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Ambon. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan Syafa'atnya di akhirat kelak.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon.
2. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Wa Mirna, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan yang lebih baik, sabar, serta memberikan motivasi yang sangat luar biasa bagi penulis.
4. Nur Apriany Nukuhaly, M.Pd selaku penguji I dan Sri Rahmadani Pulu, M.Pd selaku penguji II yang telah membantu dan mengarahkan penulis untuk kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang penuh mencurahkan segala perhatian dan ilmunya kepada penulis.
6. Ayah tercinta La Amali dan ibunda tersayang Wa Kayama selaku orang tua kandung dari penulis yang telah memberikan dukungan, fasilitas, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis serta do'a yang tak terlupakan oleh penulis.

Semoga menjadi amal jariyah dan mendapatkan pahala di sisi Allah SWT. Aamiin.

7. Said Tawasa, S.Pd selaku suami tercinta dari penulis yang telah memberikan dukungan, fasilitas, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis.
8. Ode Bahari Makmur, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Tonu Jaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ode Sahriani, S.Pd selaku wali kelas V serta yang telah membantu penulis selama di tempat penelitian.
10. Wayunita Wagola, S.Pd selaku wali kelas VI serta Bapak dan Ibu guru SDN Tonu Jaya yang telah membantu penulis selama di tempat penelitian.
11. Seluruh peserta didik SDN Tonu Jaya terutama Kelas V dan kelas VI yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kakak halis, Liana, Sunita, Yuli, Yuni, Gunawan, Narwin, Niwin selaku Kakak kandung yang telah memberikan arahan, motivasi, dan memberikan perhatian kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2019 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pada akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga semua bantuan, arahan, dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Ambon, 27 Juni 2023

Penulis



Maya Amalia
Nim.190305030

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keterbatasan Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Bahan Ajar	10
B. Keterampilan Menulis	17
C. Pembelajaran Menulis Berbasis Teks	25

D. Nilai Multikultural Pada Penggunaan Bahan Ajar	30
E. Nilai Keislaman Pada Penggunaan Bahan Ajar	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	37
C. Waktu dan Tempat Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Teknik Analisis Data	40
I. Sumber Data Penelitian.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik dan Guru Terhadap Bahan Ajar Menulis Berbasis Teks	43
B. Deskripsi Bahan Ajar yang digunakan	45
C. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar	67
D. Revisi Bahan Ajar	77
E. Hasil Uji Kefektifan Bahan Ajar	80
BAB V KESIMPULAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sistematika Penulisan Penggunaan Bahan Ajar Menulis Berbasis Teks	15
Tabel 2. Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	22
Tabel 3. Penilaian Indikator Keterampilan Menulis	22
Tabel 4. KD dan Indikator Bahan Ajar	29
Tabel 5. Desain Penelitian.....	36
Tabel 6. Kategori Perolehan Nilai N-Gain.....	42
Tabel 7. Harapan Guru dan Peserta Didik Terhadap Penggunaan Bahan Ajar	45
Tabel 8. Memahami, Membaca, dan Mengerjakan Latihan Soal Pada Pokok Pikiran Teks Lisan dan Tulis.....	47
Tabel 9. Berdiskusi untuk Melengkapi Ide Pokok Suatu Bacaan	49
Tabel 10. Membaca dan Mengamati isi Teks Deskripsi	51
Tabel 11. Mengamati Video yang Telah ditampilkan.....	54
Tabel 12. Membaca Teks Prosedur.....	55
Tabel 13. Bagian Isi Unit 1	57
Tabel 14. Bagian Isi Unit 2	59
Tabel 15. Bagian Isi Unit 3	60
Tabel 16. Bagian Pengantar Buku Siswa	62
Tabel 17. Bagian Isi Buku Siswa.....	62
Tabel 18. Bagian Penutup Buku Siswa.....	63
Tabel 19. Bagian Pengantar Buku Guru	63
Tabel 20. Bagian Isi Buku Guru	64
Tabel 21. Bagian Penutup Buku Guru	64
Tabel 22. Hasil Sajian Keterampilan Menulis	66
Tabel 23. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran Menulis.....	68
Tabel 24. Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar	70
Tabel 25. Hasil Validasi Ahli Desain.....	72
Tabel 26. Hasil Validasi Praktisi.....	73
Tabel 27. Hasil Uji Coba Bahan Ajar	75
Tabel 28. Nilai Rata – Rata Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar	76

Tabel 29. Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 30. Hasil Uji Homogenitas.....	89
Tabel 31. Hasil Uji Independent Samples Test.....	90
Tabel 32. Rata-Rata Hasil Belajar Keterampilan Menulis.....	91
Tabel 33. Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Penelitian.....	38
Gambar 2. Tema yang digunakan Serta Pengajian Pada Materi Teks Deskripsi..	46
Gambar 3. Tema yang digunakan Serta Pengajian Pada Materi Teks Deskripsi..	51
Gambar 4. Tema yang digunakan Pada Teks Prosedur.....	53
Gambar 5. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran Menulis	69
Gambar 6 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar.....	71
Gambar 7. Hasil Validasi Ahli Desain	72
Gambar 8. Hasil Validasi Praktisi.....	74
Gambar 9. Hasil Uji Coba Bahan Ajar	75
Gambar 10. Nilai Rata-Rata Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar	76
Gambar 11. Penggunaan Spasi Dalam Paragraf dan Nama Penulis Terdapat Pada Bagian Kanan Paragraf	77
Gambar 12. Revisi Penggunaan Spasi Dalam Paragraf dan Nama Penulis Terdapat Pada Bagian Kanan Paragraf	77
Gambar 13. Revisi Penggunaan Kalimat	78
Gambar 14. Penggunaan Gambar yang tidak Profesional	78
Gambar 15. Revisi Penggunaan Gambar yang tidak Profesional	79
Gambar 16. Sebelum Revisi.....	79
Gambar 17. Sampul Hasil Revisi	79
Gambar 18. Data Sebelum Revisi	80
Gambar 19. Data Sesudah Revisi.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Instrumen Validasi Dari Validator	100
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	118
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	119
Lampiran 4. SILABUS	124
Lampiran 5. RPP Bahan Ajar.....	127
Lampiran 6. Penilaian Keterampilan Menulis	130
Lampiran 7. Nilai Keterampilan Menulis data Pretest Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 8. Nilai Keterampilan Menulis data Postes Kelas Eksperimen	133
Lampiran 9. Nilai Keterampilan Menulis data Pretest Kelas Kontrol	134
Lampiran 10. Nilai Keterampilan menulis data Postest Kelas Kontrol	135
Lampiran 11. Hasil Output Statistic Deskriptif Keterampilan Menulis.....	136
Lampiran 12. Hasil Output Uji Normalitas.....	136
Lampiran 13. Hasil Output Uji Homogenitas	136
Lampiran 14. Hasil Output Uji Hipotesis	137
Lampiran 15. Hasil Output Uji N-Gain Skor	138
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 17. Surat Izin Bangspol Piru.....	140
Lampiran 18. Surat Rekomendasi Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	141
Lampiran 19. Hasil Dokumentasi Penelitian	142