

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Dari kelima indikator keterampilan menulis peserta didik, sebelum menggunakan bahan ajar menulis berbasis teks memiliki nilai rata-rata yaitu 78,34 dan setelah menggunakan bahan ajar menulis berbasis teks telah ada peningkatan dengan nilai rata-rata yaitu 92.3. Sehingga peserta didik memiliki peningkatan kemampuan menulis terhadap bahan ajar menulis berbasis teks.
2. Keterampilan menulis pesertan didik dalam Penggunaan Bahan ajar menulis berbasis teks terjadi peningkatan berdasarkan uji hipotesis bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima berarti terdapat perbedaan penggunaan bahan ajar menulis berbasis teks dengan buku pembelajaran yang digunakan guru di sekolah.
3. Hasil uji efektivitas pada penggunaan bahan ajar menulis berbasis teks pada uji *N-Gain Score* dalam kategori sedang dan pada hasil Postest pada kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih unggul dari kelas kontrol. Dengan demikian penggunaan bahan ajar menulis berbasis teks efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik.

#### B. Saran

1. Peserta Didik

Bahan ajar yang dihasilkan dalam penggunaan ini akan membantu peserta didik mengenal dan memahami berbagai teks yaitu deskripsi dan teks prosedur (ciri khas makanan tradisional Maluku). Selain itu, diharapkan pula melestarikan makanan khas budaya maluku yang sudah ada kemudian menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru bahasa Indonesia dapat menggunakan hasil penelitian dalam penggunaan bahan ajar ini sebagai bahan pengayaan dan dapat digunakan sebagai bahan ajar pendamping dalam mengajarkan teks deskripsi dan prosedur.

3. Bagi Penggunaan bahan ajar lebih lanjut dapat dilakukan sebagai upaya untuk memperkaya desain, model, rancangan penggunaan bahan ajar agar lebih bervariasi.