

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, P. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Artikel: Yogyakarta: DIVA press.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya. (2009). *Surah Al-Qiyamah*. Departemen Agama Islam RI. Bandung: 75:3/4.
- Andriani, E. K., Nuryatin, A., & Wagiran W. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode Copy The Master Dengan Bantuan VCD Berbasis Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VIII-A SMPS 1 Antam, Pomalaa, Kolaka, Sulawesi Tenggara Tahun Ajaran 2011-2013*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 3(1)., hlm. 16.
- Aprilia Nur Fitriani, (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Picture And Picture Dengan Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN Petompon 01 Semarang*, hlm 39.
- Banawi, "Prospective Primary School Teacher s ' Conception Change on States of Matter and Their Changes through Predict-Observe-Explain Strategy."
- Biya Ebi Praheto and Dwi Wijayanti, (2020). "Analisis Gagasan Karangan Multikultural Siswa Kelas 2 SD Negeri Timuran Yogyakarta", Jurnal Cakrawala Pendas, 6.1.
- Cahyadi, R. A. (2019). *Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model*. Halaqa: Islamic Education Journal. 3.(1)., hlm. 35-42.
- Dalman, M. (2015). *Penulisan Populer*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 4(4)., hlm. 838-849.
- Eliyanti, Taufina, & Ramalis Hakim. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi Dengan Menggunakan Mind Mapping Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. 4(4)., hlm. 838-847.
- Ghazali, S. (2013). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Hastuti, E. S., & Hidayati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Ditinjau Terhadap Hasil Belajar IPA Dari Kemampuan Komunikasi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA. 5(1)., hlm. 26.
- Hayati, M. (2021). *Pengembangan Program Pembelajaran Tematik Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Untuk TK/RA*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 6(1)., hlm. 460.
- Helda, T., Fitri, R., dan Yusandra, T.F. (2020). *Hubungan Penguasaan Kosakata Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Keterampilan Menulis Jenis-*

- Jenis Karangan*. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Serta. Pembelajarannya. 4(2)., hlm. 164-170.
<https://eprints.uny.ac.id>. Retrieved from Google jenis-jenis teks., hlm 37. Diakses hari Selasa 27 September 2022. Jam. 21.32.23.
<https://eprints.uny.ac.id/9687/5/lampiran.pdf>. Diakses hari senin 17 juli 2023. Jam 12.37.21
- Kapitan, Y. J. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Di Kelas VII*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan. 3(1)., hlm. 100-106.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniawati, F. E. (2015) .*Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Penelitian. 9(2)., hlm. 367-388.
- Lagur, M. N. (2016). *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta., hlm. 1-148.
- Lazulfa, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi*. Artikel: Universitas Sebel Surakarta., hlm. 1-6.
- Listya Lorna Mita, (2012). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kokosan Prambanan Klaten*, hlm 16.
- Lestari, A. (2021). *Model Investigasi Kelompok Siber Sebagai Alternatif Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi*. Artikel: Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Universitas Riau.
- Loliyana, Loliyana, Dinda Tri Anggraini, and Ujang Efendi. "Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD." *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 9.1 (2022): 19-30
- Mahsun, B. K. (2020). *Bahasa Penghela Ilmu Pengetahuan Dalam Pembelajaran Berbasis Teks: Rancang Bangun Materi Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora, (6)., hlm.163.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamila, S., Nasrullah, N., & D Amalia, D. A. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. 2(2)., hlm. 325.
- Munirah, *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf* (Yogyakarta: Deepublish, 2015), hlm 1.
- MutalaLiah, N. N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Artikel: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo., hlm. 1-10.

- Mulyadi, M. (2011). *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya*. Jurnal studi komunikasi dan media, 15(1), 128-138. hlm 6
- Munirah, *Pengembangan Keterampilan ...*, hlm. 9.
- Nurjayanti, P. L. (2019, May 17). *Menulis Teks Deskripsi*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/e2spn>., hlm. 1-8.
- Nur Laela Sari dan Dendy Sugono, (2020) “*Analisis Diksi dan Alur pada Cerpen Siswa SMP di Kabupaten Karawang*”, *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3.01, 44–54.
- Nurmiati, N. (2022). *Peningkatan Kompetensi Menurut Teks Prosedur Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang*. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(5)., hlm. 639-647.
- Pakpahan, R. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Visual Siswa Kelas IXE SMP Negeri 25 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018*. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 19(2)., hlm. 302.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Artikel. Yogyakarta: DIVA press., hlm. 25-26.
- Putri, M., Rakimahwati, R., & Zulminiati, z. (2018). *Efektivitas Penerapan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perkembangan Bahasa Lisan Anak di Taman Kanak-kanak Darul Falah Kota Padang*. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(2), hlm 171-179.
- Pujiastuti, .& Leni. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu Pada Pembelajaran Berbicara Penelitian Eksperimen Semu Terhadap Siswa Kel VII SMPYas Bandung Tahun Ajaran 2012-2013*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia Antologi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(1)., hlm 33.
- Riski Septyo Aji (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD Singosaren Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Skripsi. hlm. 11-14.
- Rosyad, A. M. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Multikulturalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Risalah, jurnal Pendidika dan Studi Islam*. 5(1)., hlm. 1-18.
- Saputra, E., & Harahap, R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa SMA*. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*. 7(2)., hlm. 249-256.
- Siagian, H. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Flas Card Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Katolik St. Ignatius Medan T.A 2021/2022*. Artikel: *Pendidikan Bahasa Indonesia*., hlm. 1-38.

- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Buku: View at books.google.com., hlm 2-9.
- Solpa, N. M., Nulhakim, L., & Resti, V.D.A (2022). *Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dalam Buku Teks IPA SMP Kelas VII Tema Pemanasan Global*. 8(3), 9-18.
- Sintowati Rini Utami, (2017) “*Pembelajaran Aspek Tata Bahasa Dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia*”, *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1.2, 189–203.
- Siti Mutmainah, (2019) “*Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*” (Malang: Literasi Nusantara, hlm. 25.
- Sukardiman, K. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Melalui Strategi Menulis Terbimbing Kelas V SDI Bontoramba*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar., hlm. 1-50.
- Sukirman. (2020). *Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah*. *Jurnal Konsepsi*, 9(2)., hlm. 71.
- Sukmaya , & Yeye. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Dengan teknik Dongeng Menggunakan perangkat Wayang Golek Untuk Mengembangkan Karakter Persahabatan Anak Usia Dini: Penelitian Ekprimen semu di TK Islam Terpadu At-Taqwa KPAD Geger Kalong Bandung*. (Universitas Pendidikan Indonesia)., hlm 114.
- Tarigan, N. V. (2020). *Analisis Penerapan Model Example Non Example Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan*. Repositori., hlm. 8.
- Wati, F. (2020). *Integrasi Ayat Al-Qur'an Dalam Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Pada Materi Getaran, Gelombang*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh., hlm. 30.
- Yanner, J. K., Titik Harsiati, & Imam Agus Basuki. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter di Kelas VII*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(1)., hlm. 100-106.
- Yarmi, G. (2017). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 3(1)., hlm. 1.
- Zakiah, Amin, A.,& Lovisia,.E. (2019). *Penerapan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kela X SMAN 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*. 1(2) ,.hlm. 130-138.
- Zulfikar Ali, Y. D. (2022). *Pengaruh Dari Dampak Game Online Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas Vii Smp Kristen 2 Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019*. *Genta Mulia Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1)., hlm. 122-133.