

**ANALISI KOMPETENSI MAHASISWA CALON GURU  
MELALUI PROGRAM MAGANG III (STUDI KASUS  
MAHASISWA MAGANG III DI FITK IAIN AMBON)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Biologi (S.PD) Pada Program Studi Pendidikan Biologi



**Riska Yanti Tendu**

**NIM: 190302049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON  
2023**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL** : ANALISIS KOMPETENSI MAHASISWA CALON GURU MELALUI PROGRAM MAGANG III (STUDI KASUS MAHASISWA MAGANG III DI FITK IAIN AMBON)

**NAMA** : RISKI YANTI TENDU

**NIM** : 190302049

**PROGRAM STUDI** : PENDIDIKAN BIOLOGI

**FAKULTAS** : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Rabu tanggal 21 Juni Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Biologi

**DEWAN MUNAQASYAH**

**Pembimbing I** : Surati, M.Pd (.....)

**Pembimbing II** : Zamrin Jamdin, M.Pd (.....)

**Penguji I** : Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd (.....)

**Penguji II** : Tri Santi Kurnia, M.Pd (.....)

**Diketahui Oleh :**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Biologi IAIN Ambon**

Surati, M.Pd  
NIP. 197002282003122001

**Disahkan Oleh :**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon**

Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I  
NIP.1973110520000031002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Yanti Tendu

Nim : 190302049

Jurusan : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar hasil penelitian dan merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar kesarjanaan yang diperoleh batal demi hukum.



Ambon, Mei 2023  
Yang Menyatakan



**Riska Yanti Tendu**

**NIM. 190302049**

## **MOTTO**

**"Ketika kamu merasa rendah atau sedih, lihatlah sekelilingmu. Siapa temanmu? Kelilingi diri kamu dengan orang-orang yang mengingatkanmu kepada Allah dan menjadi bahagia"**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, saya persembahkan karya tulis saya yang sederhana ini kepada orang yang selalu menyayangi dan member makna dalam hidup saya, terutama bagi:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Samsul Bahri dan Ibu Samri Tendu. Doa tulus kupersembahkan atas jasa pengorbanan yang telah mendidik dan membesarkan ku dengan penuh kasih sayang.
2. Untuk keluarga besar tercinta yang selalu mendukungku dalam menyelesaikan Pendidikan.
3. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Ambon



## ABSTRAK

**RISKA YANTI TENDU, NIM: 190302049, Judul Skripsi: Analisis Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Melalui Program Magang (Studi Kasus Mahasiswa Magang Di FITK IAIN Ambon). Dibimbing oleh Pembimbing I: Surati, M.Pd, dan Pembimbing II: Zamrin Jamdin, M.Pd. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, IAIN Ambon, 2023.**

---

Kompetensi merupakan pengetahuan, perilaku, dan keterampilan yang dimiliki seorang guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. Program magang merupakan proses seseorang dapat mengembangkan potensi dalam dirinya melalui praktek dan pelatihan secara nyata di bawah bimbingan dan pengawasan untuk bisa menjadi seseorang yang profesional. Pada kompetensi guru telah dirumuskan terdapat empat kompetensi yang tercantum dalam Penjelasan Peraturan Undang – Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian yang diperoleh melalui pendidikan profesi.

Tujuan dalam penelitian ini untuk melihat kompetensi dan upaya – upaya yang dilakukan mahasiswa melalui kegiatan program magang III FITK IAIN Ambon. Metode yang digunakan adalah studi kasus deskripsi secara kualitatif. Sampel sebanyak 25 mahasiswa terdiri dari prodi Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Agama Islam, Tadris Ipa, dan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan maka mahasiswa memiliki kompetensi pedagogik yakni mampu merancang perangkat pembelajaran dan menerapkan keterampilan dasar mengajar, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan mampu melakukan evaluasi untuk melihat ketercapaiannya tujuan pembelajaran. Pada kompetensi profesional mahasiswa mampu menguasai materi dan bidang keilmuannya, kesesuaian kompetensi dasar dan standar kompetensi, memvariasikan teknik mengajar, dan mengembangkan materi. Tetapi dalam penggunaan teknologi terlihat masih kurang. Dalam upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kompetensinya yaitu melalui peran guru pamong yang sangat penting, mempelajari teknik mengajar melalui jurnal – jurnal, artikel, buku, dan referesi lainnya serta melakukan supervisi dialog dengan para guru senior yang lebih berpengalaman. Maka, kompetensi mahasiswa pada program magang III ini cukup baik karena mampu memenuhi indikator dalam kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional melalui upaya – upaya yang dilakukan.

**Kata kunci:** *Kompetensi, Mahasiswa, Program Magang.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, itulah ucapan yang saya berikan sebagai tanda syukur kepada Sang Pencipta yaitu Allah SWT, karena berkat segala Rahmat dan Karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Melalui Program Magang (Studi Kasus Mahasiswa Magang di FITK IAIN Ambon) dan tak lupa penulis kirimkan salam dan shalawat kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyelamatkan kita dari dunia gelap gulita ke dunia yang terang menderang seperti saat ini.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini bahwa penulis menyadari tidak sedikit hambatan yang dialami tetapi berkat bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak sampai hambatan besarpun dapat diatasi. Maka, dalam kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak tersayang Samsul Bahri yang selalu memberikan yang terbaik dan kasih sayangnya dan Ibu tercinta Samri Tendu sang pemberi semangat, motivasi, penyabar, dan selalu memberikan nasihat yang baik. Tak ada ungkapan kata hanya ada rasa syukur dan banyak terima kasih semoga Allah membalas segala amal perbuatan orangtua saya.
2. Bapak Prof. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon beserta Rektor I Bidang Akademik Dr. Adam Latuconcina, M.Si Wakil Rektor II Bidang Keuangan Dr. Ismail Tuanany, M.M dan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd.



3. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I, Hj. Corneli Pary, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
4. Surati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan hingga hasil penelitian ini terselesaikan.
5. Zamrin Jamdin, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi dan Pembimbing II yang telah meluangkan segala bantuan, bimbingan dan ilmu pengetahuan selama ini dalam mengarahkan hingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd, selaku penguji I dan Tri Santi Kurnia, M.Pd, selaku penguji II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi dan memberikan masukan yang sifatnya membangun.
7. Rivalna Rivai, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Ambon yang telah melayani dalam meminjamkan buku sebagai referensi.
8. Senior – senior Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan pengetahuan kepada saya dalam penyusunan hasil penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.

9. Kawan – kawan yang terbaik yang bersama saya dalam menempuh kuliah dirantau yang tidak bisa saya sebutkan satu – persatu dimana mereka selalu memberikan semangat untuk saya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dibutuhkan kritik dan saran – saran yang bersifat membangun dari para pembaca yang sangat diharapkan demi penyempurnaan penulisan skripsi ini.

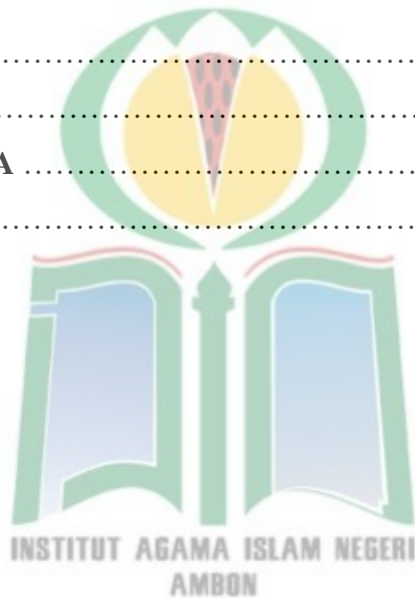




## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBEHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan .....	5
E. Manfaat .....	5
F. Penjelasan Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Prespektif Teori .....	7
1. Pengertian Kompetensi .....	7
2. Tujuan Kompetensi guru .....	8
3. Jenis – Jenis Standar Kompetensi Guru .....	9
4. Standar Kompetensi Guru .....	20
B. Program Magang .....	21
1. Pengertian Program Magang .....	21
2. Tujuan Program Magang .....	22
3. Prinsip Program Magang .....	24
4. Strategi Program Magang dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Calon Guru .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	31

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
B. Hasil Penelitian .....	38
C. Pembahasan .....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	69
<b>LAMPIRAN</b> .....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Magang III di FITK IAIN Ambon .....	38
Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kompetensi Profesional Mahasiswa Magang III di FITK IAIN Ambon .....	44
Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Dosen Pembimbing Lapangan .....	49
Tabel 4.4 Hasil Wawancara dengan Guru Pamong .....	50
Tabel 4.5 Hasil Wawancara dengan Siswa .....	51
Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan Mahasiswa .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Hasil Wawancara .....	72
Lampiran 2. Instrumen Hasil Observasi .....	96
Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran .....	121
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara Dosen Pembimbing Lapangan .....	143
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara Guru Pamong .....	144
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara Mahasiswa Magang III .....	145
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Siswa .....	147
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Mahasiswa Magang III .....	148
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian .....	150

