

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi dan wawancara tentang analisis kompetensi mahasiswa calon guru melalui program magang III (studi kasus mahasiswa magang III di FITK IAIN Ambon), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Mahasiswa FITK IAIN Ambon terkhususnya prodi Pendidikan Biologi,, Pendidikan Matematika, Pendidikan Agama Islam, Tadris IPA, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sudah memiliki kompetensi yang cukup baik diantaranya: *Pertama*, kompetensi pedagogik dalam rancangan pembelajaran mampu menyusun perangkat pembelajaran berdasarkan kurikulum, melaksanakan proses pembelajaran dan menerapkan keterampilan dasar mengajar, dan mampu mengevaluasi untuk melihat tercapainya tujuan pembelajaran. *Kedua*, kompetensi profesional mampu menguasai materi, kesesuaian kompetensi dasar dan standar kompetensi, memvariasikan metode dan teknik mengajar, mampu mengembangkan materi, dan kurang penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyampaikan materi.
2. Usaha meningkatkan kompetensi mahasiswa FITK IAIN Ambon antar lain: peran guru pamong dalam mengarahkan, membimbing, dan mendampingi, mempelajari teknik mengajar dan metode melalui kegiatan – kegiatan seperti

membaca artikel, buku, dan jurnal – jurnal serta supervisi dialog dengan guru – guru dalam menambah wawasan.

B. Saran

Hasil penelitian ini memaparkan gambaran mengenai kompetensi mahasiswa pada saat melakukan magang III khususnya mahasiswa FITK IAIN Ambon tahun ajaran 2022 pada prodi Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika, Pendidikan Agama Islam, Tadris IPA, dan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta upaya yang dilakukan mahasiswa untuk meningkatkan kompetensinya pada magang III dengan kelebihan dan kekurangannya. Oleh karena itu, dalam rangka meningkatkan kompetensi mahasiswa FITK IAIN Ambon maka penulis memberikan saran – saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan diharapkan adanya persiapan terlebih dahulu terlebih khusus dosen pembimbing lapangan serta adanya pedoman untuk dosen pembimbing lapangan dan guru pamong agar magang III berjalan sesuai struktur yang ditentukan.
2. Bagi mahasiswa yang melakukan program magang III perlu adanya inisiatif dalam diri sendiri untuk meningkatkan kompetensinya dalam menunjang kemampuan bidang keguruan yaitu perlu adanya mengikuti seminar – seminar *online* maupun *offline* berkaitan dengan kependidikan.
3. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada mahasiswa sebagai calon guru dapat menggali dan *update* mengenai teknik mengajar dan model pembelajaran yang berguna untuk kedepannya dapat menerapkan pembelajaran yang tepat bagi peserta didik