

SKRIPSI

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH NAHDATUL ULAMA DUSUN LAALA
KECAMATAN HUAMUAL KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI
MTS NADLATUL ULAMA LAALA
KECAMATAN HUAMUAL KABUPATEN
SERAM BAGIAN BARAT

NAMA : LA AMIRUDIN

NIM : 180304024

JURUSAN/KELAS : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM/A

FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN
AMBON

Telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Kamis tanggal 06 November Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Dewi Novrita, M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Habiba Waliulu, M.Pd

(.....)

Penguji I : La Rajab, M.Ag

(.....)

Penguji II : M. Sahrawi Saimima, M.Pd

(.....)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON**

Diketahui Oleh :
**Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam**

Disahkan Oleh :
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan keguruan IAIN Ambon**

(.....)

Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd
NIP.197201162007011014

(.....)

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP.197311052000031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : La Amirudin

NIM : 180304024

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar dari hasil penelitian sendiri dan merupakan karya tulis sendiri. Jika dikemudian hari skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat dan dibantu oleh orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini batal secara hukum.



Ambon, 08/12 2023

Yang menyatakan



La Amirudin
NIM. 180304024

KATA PENGANTAR



Ungkapan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga memudahkan penulis dalam melaksanakan penyusunan karya tulis ilmiah ini, di lembaga pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Shalawat serta salam tak lupa pula disampaikan kepada baginda Nabi besar kita, Muhammad SAW, para sahabat, beserta keluarganya, yang turut bersama menyiarkan agama islam sehingga kita dapat merasakan indahnya iman dan islam sampai saat ini. Semoga kita adalah pengikut yang setia dalam merealisasikan ilmunya di muka bumi ini.

Secara filosofis, prestasi bukanlah merupakan sebuah tujuan dari akhir suatu perjuangan, tetapi merupakan langkah awal dalam mengimplementasikan nilai-nilai atas makna perjuangan, dan hakekatnya dapat dimaknai melalui serangkaian usaha dan proses menuju puncak prestasi, dimana wujud dari puncak prestasi ini tidak terlepas dari campur tangan dan solidaritas hamba-hamba Allah yang berhati mulia, maka untuk itulah penulis dengan segala ketulusan hati mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Zainal A. Rahawarin, M.Si, selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Dan Pengembangan Lembaga. Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor II Bidang Adminitrasi Umum, Perencanaan Dan keuangan Dr. M. Faqih Seknun, M.Pd selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan

Kerjasama, yang telah memberikan kontribusi besar dalam pengembangan kampus IAIN Ambon.

2. Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd Selaku Wakil Dekan II Bidang Adiminstrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd dan Sekretaris M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I, yang telah banyak memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas Program Studi Manajemen Pendidikan Islam FITK IAIN Ambon.
4. Dr. Dewinofrita, M.Pd (Almarhumah) selaku Pembimbing I dan Habiba Waliulu, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam penulisan karya ilmiah ini.
5. La Rajab, M.A Selaku Penguji I dan M. Sahrawi Saimima, M.Pd.I selaku penguji II yang telah bersedia melakukan pengujian secara ilmiah atas karya tulis ini.
6. Para dosen maupun asisten dosen serta seluruh pegawai di lingkungan Kampus Institut Agama Islam Negeri IAIN Ambon khususnya di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala arahan, bimbingan, ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan.

7. Pihak Perpustakaan IAIN Ambon yang sudah membantu atas fasilitas buku yang diberikan kepada saya dan teman-teman.
8. Ahmad Rumain, S.Pd selaku kepala sekolah MTs NU Laala dan para pegawai MTs NU Laala yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian ini.

Akhir kata penulis meminta maaf atas segala kehilafan dan kekeliruan kepada semua pihak baik sengaja maupun tidak sengaja. Semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan oleh semua pihak memperoleh balasan yang baik dari Allah SWT, Amin.



Ambon, 08/12/2023

Penulis

La Amirudin
NIM. 180304024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Hidup Tanpa perjuangan adalah kematian dan hidup tanpa revolusi adalah kebuntutan sebab, murninya pendidikan adalah untuk berarti dan memberi arti kepada orang lain”

“ Ya Allah Sukseskan dan jadikan aku sebagai pembeda yang berguna untuk orang-orang yang aku cintai dalam mencapai bahagia aamiin yaa rabbal ‘alamiin”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti ku kepada orang-orang yang ku sayangi dan ku hormati.

1. Kedua orang tua saya Bapak Hamin Rumbia dan Ibu Wa Ni Kaimudin tercinta, atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dari lahir sampai sekarang tidak ada henti-hentinya.
2. Kakak dan adik-adik saya tercinta Syahrudin Rumbia, Komarudin Rumbia, Arianto Rumbia, Risno Ibrahim, SE, Sulaiman Ibrahim, SH, La Ode Jainal SH, Hartati, Yasmin Kamsurya, M.Pd, Alfian Simatau, S.Pd, Zulkifli Watiheluw, S.Sos, Isra Sanduan, Haripang, S.Pd, Yuli Salama, S. Farm, yang selalu memberikan semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proses pendidikan di kala senang maupun susah.

3. Teman-teman seperjuangan MPI/A Angkatan 2018 Aswad Lesnussa, S.Pd, M. Basyir Tuhepaly, S.Pd, Taher Lessylawang, Usman Kaliky, Yusril Adam, Rifa'ah Rizwanul Hakim, Faudzan Sadjil Papalia, Moksen Wagola, Hasmaniar Payapo, S.Pd, Sulfitri Ely, S.Pd, Oshin Sangadji, S.Pd, Jamaun Souwakil, S.Pd dll.
4. Teman-teman Himpunan Pelajar Mahasiswa Sulawesi Tenggara, (HIPMMAST), Cabang IAIN Ambon.
5. Terima kasih juga kepada Pembimbing dan Penguji Akademik saya yang selalu memberikan motivasi, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan proses skripsi.
6. Serta Almamaterku tercinta IAIN Ambon, khususnya Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Peran Kepala Sekolah.....	9
B. Mutu Pendidikan.....	18
C. Peningkatan Mutu Pendidikan.....	24
D. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat.....	25
E. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	40

B. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	40
C. Sumber Data Penelitian.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpula Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Originalitas Penelitian.....	38
Tabel 3.1 waktu penelitian.....	41
Bagan 4.1 Struktur Organisasi.....	49
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru MTs NU Laala.....	50
Tabel 5.1 Daftar Jumlah Siswa/i MTs NU Laala.....	50



ABSTRAK

La Amirudin, NIM. 180304024, Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs NU Laala Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat, *Skripsi*. Pembimbing I Dr. Dewinofrita, S.Pd M.Pd. Pembimbing II Habiba Waliulu, M.Pd. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon 2023.

Peran kepala sekolah merupakan suatu proses atau langkah dalam mengatur, mengelola, merencanakan, dan menggerakkan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs NU Laala Kecamatan Huamual Kabupaten Seram Bagian Barat, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang didukung dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah: kepala sekolah, tiga orang tenaga pendidik, satu tenaga kependidikan dan dua orang peserta didik (siswa). Jawaban wawancara tersebut diklasifikasi dan dikategorikan berdasarkan aspek dimensi masalah selanjutnya, dianalisis serta diinterpretasikan secara deskriptif. Teknik analisis data dalam penelitian ini yakni: reduksi data (seleksi data), penyajian data, penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dalam menunjukkan hasil yang sudah dilakukan kepala sekolah, (a). Peran kepala sekolah sebagai edukator (b). Peran kepala sekolah sebagai manajer, *planning, organizing, actuating, controlling* (c). Peran kepala sekolah sebagai administrator (d). Peran kepala sekolah sebagai *supervisor* (e). Peran kepala sebagai motivator. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala yaitu: faktor pendukung (a). Saling memiliki rasa tanggungjawab dan kekompakkan antar sesama kepala sekolah dan tenaga pendidik/kependidikan dalam meningkatkan mutu sekolah. (b). Orang tua siswa dan masyarakat juga turut berpartisipasi untuk mendukung kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah baik kegiatan internal sekolah maupun kegiatan eksternal (c). Kepala sekolah memberikan jalan untuk tenaga pendidik dan kependidikannya untuk mengikuti program pelatihan pendidikan untuk mengembangkan kompetensinya. Faktor penghambat ialah (a). Kurangnya sarana dan prasarana (b). Kurangnya peserta didik (c). Kurangnya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Kesimpulan dari penulis bahwa kepala sekolah menjalankan perannya sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, motivator sudah cukup baik dan benar.

Kata Kunci: *Peran Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.*