

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah dan Djam'an, Satori, *Metode Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, 2019.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran Al-Qarim*, Jakarta, 2010.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1976.
- Depdiknas, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*, Jakarta. Depdiknas 2007.
- Depdiknas. *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas, Jakarta. 2003.
- Fadhallah R.A. *Wawancara*. UNJ Pres, Jakarta. 2020.
- Fadillah, Muhammad Hafid, dan Sanusi Syamsu, Efendi P, *Kelola Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Manajemen Sekolah Model*. 2020.
- Florence Daicy J. Syaron Brigitte Lantaeda dan Joorie Ruru M. Lengkong, *Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kta Tomohon*, Jurnal Administrasi Publik. 2022.
- Guza Afnil. *Undang-Undang Guru dan Dosen dan Undang-Undang SISDIKNAS, Asa Mandiri*, Jakarta. 2006.
- Indonesia, *Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional, No. 13 Tahun 2007, LN No. 41 Tahun 2005, TLN No. 4496, pasal 1*.
- J. Brigitte Lantaeda Florence Daicy Syaron dan Joorie M. Ruru Lengkong. *Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kta Tomohon*, Jurnal Administrasi Publik. 2022.
- Komariah Aan. dan Triana Cepi. *Visionary leadership menuju sekolah efektif*. Bumi Aksara, Jakarta. 2006.
- Kompri, *Manajemen Pendidikan*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta. 2015.
- Miles dan Hubberman dan Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Pustaka Baru, Yogyakarta. 2020.

- Mulyasa, E. *Kurikulum berbasis kompetensi, konsep, karakteristik implementasi*. Rosdakarya, Bandung. 2004.
- P3M STAIN Tulungagung *et, al. Ta'alum Jurnal Pendidikan Islam*, Tulungagung. 2005.
- Partanto A. Pius. dan Dahlan, M. *Kamus Ilmiah Populer Surabaya*: Arkola, 1994.
- Purwanto, Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung. 2017.
- Robert K. Yin. *Case Study Research Design And Methods*. Cosmos, Washington, 1989.
- Rohman Nur, *Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Perspektif Manajemen Mutu Terpadu Studi Kasus di SDUT Bumi Kartini Jepara*, Jurnal Tarbawi. 2017.
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Rajawali Pers, Jakarta. 2009.
- Sagala Syaiful, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Alfabeta, Bandung. 2010.
- Soejono Soekano. *Pengantar Penelitian Hukum*. UII Press, Yogyakarta. 2015.
- Sugiyono. *Metodelogi Penelitian Bisnis*, Alfabeta, Bandung. 2011.
- *Metode Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, 2007.
- Townseand dan Butterworth. *Your Child's School*. PT. Raja Grafindo Persada, UNJ Pres, Jakarta. 2020.
- Ulya Wildatun, *Peran Kepala sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 2019.
- Umiarso Arbani Dakir, *Manajemen Mutu Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenamedia, 2016.
- V. Irawan. *Tradisi Mampaduo dalam Perjanjian Bagi Hasil Sawah di Nagari Gunung Medan*. Jurisdicte. 2018.
- Zazin Nur, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan: Teori Dan Aplikasi*, Jogjakarta: Ar-Ruz Media, Yogyakarta: Graha Ilmu. 2014.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Hasil Dokumentasi

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 4. Surat Telah Melakukan Penelitian

## Lampiran I

### HASIL WAWANCARA

**Nama : Ahmad Romain, S.Pd**

**Status : Kepala Sekolah MTs NU Laala**

**Hari/Tanggal : Senin 07 November 2022**

Peneliti	1. Bagaimana peran bapak sebagai edukator dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Selaku kepala sekolah tentunya saya harus mengembangkan kurikulum sesuai dengan standar mutu yang ada. Selain itu, sebagai seorang pendidik yang peduli akan kualitas guru dan tenaga kependidikan saya selalu mendukung dan mendorong tenaga pendidik/kependidikan untuk meningkatkan kompetensinya lewat pendidikan dan pelatihan.”
Peneliti	2. Bagaimana peran bapak sebagai <i>organizing</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Dalam menjalankan tugas saya sebagai pemimpin di sekolah tentunya saya memiliki organisasi yang dibuat agar mempermudah tugas yang ada di lembaga pendidikan terkhususnya di sekolah. Lewat organisasi yang dibuat saya mendidik dan mengembangkan kompetensi tenaga pendidi/kependidikan dengan pelatihan di sekolah maupun di luar sekolah”.
Peneliti	3. Bagaimana peran bapak sebagai <i>actuating</i> dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Sebagai kepala sekolah tentunya saya melakukan penggerakkan dari hasil perencanaan sekolah yang telah disepakati bersama. Maka dari itu, saya selalu berupaya untuk menjalankan program rencana kerja sekolah (RKS) supaya tercapai sesuai target dan harapan”.

Peneliti	4. Bagaimana peran bapak sebagai pengontrol dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Selaku kepala sekolah di MTs NU Laala saya selalu mengontrol pekerjaan yang dilakukan SDM apakah sesuai dengan sistem dan produrnya tdk dalam melakukan tanggungjawab yang diberikan. Baik dari perencanaan tujuan sekolah pengorganisasian/struktural sekolah, penggerakan dari hasil perencanaan, dan pengawasan dalam menjaga kestabilan kerja tenaga pendidik dan kependidikan. Dan juga menetapkan menetapkan SDM sesuai fungsinya.”
Peneliti	5. Bagaimana peran bapak sebagai administrasi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Kepala sekolah selalu melibatkan setiap tenaga pendidik pada kegiatan kegiatan pelatihan dalam pengembangan kemampuan tenaga pendidik dan pelatihan agar setiap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dapat mengelolah administrasi yang baik dan benar dalam keberlangsungan pendidikan.”
Peneliti	6. Bagaimana peran bapak sebagai supervisi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Sebagai seorang kepala sekolah tentunya saya selalu senantiasa untuk mengontrol dan menjaga kestabilan guru dan tenaga kependidikan dalam menjalankan tugas saya sebagai seorang <i>supervisor</i> . Makanya saya selalu melihat proses pembelajaran di kelas apakah berjalan sesuai dengan standar mutu. Demikian juga dengan tenaga kependidikan saya selalu mengkoscek sistem kerja yang ada. Dari itu saya bisa melihat sejauh mana keberhasilan secara kompetensial dan profesional dari kinerja guru dan tenaga kependidikan.”
Peneliti	7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan?

Informan	<p>“Faktor pendukung dalam peningkatan mutu pendidikan terjawab dengan adanya kerjasama antara kepala sekolah dan tenaga pendidik dan kependidikan yang dimana selalu memberikan kesadaran dan memotivasi satu sama lain untuk mencapai tujuan sekolah yang telah ditetapkan. Kekompakan ini mempunyai dampak yang sangat efektif dalam peningkatan mutu pendidikan. Komunikasi serta keharmonisan dan kekompakan dapat menjawab dari tantangan yang dihadapi kalau dibarengi dengan kerjasama. Adapun juga dukungan dari tokoh masyarakat, tokoh agama dan tokoh adat dalam peningkatan mutu pendidikan di MTs NU Laala, dilihat dari dukungan jasa tenaga maupun materi.”</p>
Peneliti	<p>8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan?</p>
Informan	<p>“Faktor penghambat yang mempengaruhi dalam peningkatan mutu pendidikan dilihat dari masih banyaknya kekurangan sarana dan prasarana antara lain; buku mata pelajaran, meja kursi, ruang kelas, ruang guru dan tenaga kependidikan, ruang perpustakaan dan komputer. Adapun juga permasalahan yang sampai saat ini masih menjadi pokok penghambat dalam peningkatan mutu pendidikan yaitu kekurangan peserta didik (siswa). Makanya secara sadar bahwa MTs NU Laala masih sangat terbatas persoalan sarana prasarana.”</p>
Peneliti	<p>9. Bagaimana peran bapak sebagai manajer dalam menggagas perencanaan di MTs NU Laala.?</p>
Informan	<p>“Sebagai seorang manajer tentunya saya harus menentukan arah dan tujuan sekolah. Dalam hal ini pertama-tama saya melakukan perancangan perencanaan sekolah atau yang biasa disebut rancangan kerja sekolah (RKS), menyusun strategis dalam mengembangkan standar mutu supaya tetap fokus dengan apa yang di targetkan”.</p>

**Nama : Taher Hurasan, S,Kom**

**Status : Sekretaris/ Tenaga Kependidikan MTs NU Laala**

**Hari/Tanggal : Selasa 08 November 2022**

Peneliti	1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai actuating dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai tokoh penggerak beliau selalu mengarahkan tenaga pendidik/kependidikan untuk bekerja sesuai dengan arah tujuan sekolah. Dan beliau juga selalu tegas dan komitmen dalam hal kaitan program rencana kerja sekolah (RKS) yang telah disepakati bersama”.
Peneliti	2. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai actuating dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Peran kepala sekolah MTs NU Laala sudah cukup baik dalam berperan sebagai seorang manejer. Perencanaan sekolah sudah dibuat meskipun belum tercapai secara keseluruhan, pengorganisasian beliau juga sudah sangat efektif dan terarah dalam mengelola tenaga pendidik dan kependidikannya serta menggerakkan dan mengontrol sumber dayanya sudah sangat efektif dan efisien.”
Peneliti	3. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan?
Informan	“Faktor penghambat yang menjadi kendala dalam peningkatan mutu pendidikan di MTs NU Laala terlihat dari standar sarana dan prasarana yang masih minim sekali. Dilihat juga dari standar peserta didik yang belum terpenuhi. Makanya dalam hal ini faktor yang menjadi utama di MTs NU Laala yakni; ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang guru dan tenaga kependidikan, komputer, meja, kursi dan kekurangan peserta didik.”
Peneliti	4. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai administrator dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?

Informan	“Peran kepala sekolah MTs NU Laala sebagai administrator beliau selalu mengontrol dan mendatangi kepala-kepala ketenagakerjaan dalam pengelolaan kesiswaan (peserta didik), administrasi untuk turut serta mengikuti pelatihan dan pengembangan kualitas sumber daya lewat pelatihan internal dan eksternal.”
Peneliti	5. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai acting dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai manajer terdahulunya beliau melakukan perancangan perencanaan sekolah dengan tenaga pendidik/kependidikan agar sekolah memiliki tujuan yang baku dalam pengembangan pendidikan di MTs NU Laala”

**Nama : Jainudin Boinaur**

**Status : Kepala Kesiswaan/Guru MTs NU Laala**

**Hari/Tanggal : Selasa 07 November 2022**

Peneliti	1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai edukator dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Kepala sekolah selalu memberikan edukasi atau pikiran terhadap setiap tenaga pendidik untuk tetap meningkatkan kemampuannya dalam proses pembelajaran di kelas dan kepala sekolah juga selalu mengutamakan pengembangan kurikulum untuk memenuhi standar nasional pendidikan (SNP).”
Peneliti	2. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Kepala sekolah selalu memberikan motivasi terhadap kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah terhadap setiap kinerja yang di hasilkan. Sehingga dengan motivasi yang diberikan kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan kepala sekolah sangat mengharapkan tenaga pendidik/kependidikan untuk tetap memberikan yang terbaik seperti yang diharapkan bersama.”

**Nama : Rini Mansur**

**Status : Kepala Perpustakaan/Guru MTs NU Laala**

**Hari/Tanggal : Senin 07 November 2022**

Peneliti	6. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai edukator dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Kepala sekolah selalu memberikan arahan untuk mengkaji dan mempelajari tentang standar kurikulum pendidikan dalam peningkatan mutu sekolah. Kemampuan kepala sekolah dalam mengelolah guru dan tenaga kependidikannya sangat baik, dan beliau juga memberikan ruang untuk para guru bereksplorasi dengan leluasa serta mampu objektif dalam menempatkan kerja sesuai dengan kompetensi guru.”
Peneliti	7. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai supervisi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Kepala sekolah selalu mengontrol tenaga pendidik disetiap proses pembelajaran di kelas. Sehingga disetiap jam pembelajaran tenaga pendidik berupaya agar selalu hadir tepat waktu dan menjalankan proses pembelajaran sesuai dengan semestinya. Bukan hanya saja itu, beliau juga selalu mengontrol ruang-ruang kerja untuk memastikan semua tenaga kependidikan dapat bekerja sesuai dengan peran dan tanggungjawabnya masing-masing.”

**Nama : Sartini**

**Status : Guru MTs NU Laala**

**Hari/Tanggal : Senin 07 November 2022**

Peneliti	1. Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala.?
Informan	“Motivasi dari kepala sekolah merupakan candu untuk kita selalu berupaya dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas kita sebagai seorang tenaga pendidik dan kependidikan. Dalam hal ini kepala sekolah mampu menjadikan dirinya sebagai panutan untuk kita bisa bekerja keras dalam hal untuk pemenuhan kualitas MTs NU Laala lewat proses pembelajaran yang baik dan terlaksananya program kerja sekolah secara efektif dan efisien.”
Peneliti	2. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs NU Laala
Informan	“Faktor pendukung terhadap peningkatan mutu pendidikan dilihat dari berbagai rangkaian para tokoh pendidikan maupun masyarakat. Semuanya berada pada satu kendali dan tujuan yang sama dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTs NU Laala.”

**Nama : Mei Nurhadi**

**Status : Siswa**

**Hari/Tanggal : Rabu 09 November 2022**

Peneliti	1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.?
Informan	Peran kepala sekolah sangat baik. Kepala sekolah selalu berusaha keras untuk meningkatkan kualitas MTs NU Laala supaya bisa bersaing dengan sekolah lainnya.
Peneliti	2. Bagaimana peran kepala sekolah menjadi seorang pemimpin.?
Informan	Sangat baik, kepala sekolah selalu memberikan nasehat untuk kita selalu belajar dengan giat. Dan beliau juga sangat bekerja keras untuk bisa menjamin peserta didiknya nyaman di sekolah.
Peneliti	3. Apakah peran kepala sekolah sesuai dengan harapan siswa.?
Informan	Iya sesuai dengan harapan. Peran kepala sekolah MTs NU Laala adalah lahan belajar dan daya semangat kita untuk menjadi sosok seperti beliau.

**Nama : Indriyani Romain**

**Status : Siswa**

**Hari/Tanggal : Rabu 09 November 2022**

Peneliti	1. Bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.?
Informan	Peran kepala sekolah sangat baik. Kepala sekolah selalu berusaha keras untuk meningkatkan kualitas MTs NU Laala supaya bisa bersaing dengan sekolah lainnya.
Peneliti	2. Bagaimana peran kepala sekolah menjadi seorang pemimpin.?
Informan	Kepala sekolah berusaha keras untuk memenuhi kebutuhan MTs NU Laala cukup baik dari pemenuhan alat pembelajaran. Peran beliau merupakan hal yang patut diikuti sebagai calon seorang pemimpin. Beliau juga selalu memberikan nasehat dan memberikan semangat untuk belajar dengan giat.
Peneliti	3. Apakah peran kepala sekolah sesuai dengan harapam siswa.?
Informan	Iya sesuai. Peran beliau mampu memberikan edukasi dan motivasi besar terhadap kita sebagai calon pemimpin.

## **Lampiran III**

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

Dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui:

1. Gambaran umum MTs NU Laala.
2. Wawancara dengan kepala sekolah MTs NU Laala.
3. Wawancara dengan guru dan tenaga kependidikan MTs NU Laala.
4. Wawancara dengan siswa/siswi MTs NU Laala.

**Lampiran IV Hasil Dokumentas**

**Gambar Gedung MTs NU Laala**



**Wawancara Dengan Bapak Ahmad Rumain, S.Pd, Kepala Sekolah MTs  
NU Laala**



### **Wawancara Dengan Guru MTs NU Laala**



### **Wawancara Dengan Tenaga Pendidik MTs NU Laala**



**Wawancara Dengan Siswa/Siswi MTs NU Laala**





**YAYASAN AL-BARDIAH NABDELYIN**  
**MTS NAHDIATUL ULAMA LAALA**

Kecamatan Hammual Kabupaten Seram Bagian Barat Maluku  
Jl. Tarmizi Taher, Kebun Cengkeh, Batu Merah Atas, Ambon

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 04/SK-PM/NS-NU-LAALA/2022

Yang beranda tangan dibawah ini, Kepala MTS Nahdlatul Ulama Laala, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	LA AMIRUDIN
Tempat Tanggal Lahir	Bta. 21-09-1999
NIM	180304024
Program study	Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi	IAIN Ambon
Alamat	Jl. Tarmizi Taher, Kebun Cengkeh, Batu Merah Atas, Ambon

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian atau Observasi di MTS Nahdlatul Ulama Laala terhitung mulai tanggal 07 November 2022 s.d 07 Desember 2022 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:

**Pengaruh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTS NU Laala Kecamatan Hammual Kabupaten Seram Bagian Barat**

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Laala, 23 Desember 2022

Mengetahui  
Kepala Madrasah  
  
**AHMADI RUMIN, S.Pd**  
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN KABUPATEN SERAM BAGIAN BARAT  
Jl. NENIARI Nomor 4  
PIRU

SURAT KETERANGAN  
Nomor 1203 /Kk.25.07.2/PP.00/12/2022

Berdasarkan Surat Kepala MTs Nahdlatul Ulama Laala, Kecamatan Huamuul Kabupaten Seram Bagian Barat Nomor 04/SK-P/MTS-NU/L/XII/2022 Tanggal 23 Desember 2022 Tentang Surat Keterangan Hasil Penelitian, maka bersama ini kami menbenkan Surat Keterangan Penelitian Kepada:

Nama : LA AMIRUDIN  
NIM : 180304024  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Manejem Pendidikan Islam  
Semester : IX (sembilan)

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan Penelitian di MTs Nahdlatul Ulama Laala Kecamatan Huamuul Kabupaten Seram Bagian Barat. Dengan Judul "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Nahdlatul Ulama Laala"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.-

Piru, 28 Desember 2022  
A.n. Kepala  
Kepala Seksi Pendidikan Islam

H. Djunadi Wali, S.Ag. M.H  
NIP. 197001282000031001