

**PENDAMPINGAN ANAK HIPERAKTIF DALAM BELAJAR MELALUI
PENDEKATAN HUMANISTIK PADA PESERTA DIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
(MIS) AL-MADINAH AMBON**

SKRIPSI



Ditulis Oleh:

YUNDA A. ISKANDAR

NIM: 190305002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI AMBON
AMBON
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunda A. Iskandar

Nim : 190305002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa, skripsi ini benar merupakan karya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan peniruan, pemalsuan, penjiplakan, dibuat atau dibantu oleh pihak ketiga secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya secara pribadi dan saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Ambon, 1 November 2023



Yunda A. Iskandar
190305002

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pendampingan Anak Hiperaktif dalam Belajar Melalui Pendekatan Humanistik pada Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Madinah Ambon

Nama : Yunda A. Iskandar

Nim : 190305002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis Tanggal 2 Bulan November Tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Moh Rahanjamtel, M.Th.I 

Pembimbing II : Hayati Nufus, M.Pd 

Penguji I : Dr. Anasufi Banawi, M.Pd 

Penguji II : Eman Wahyudi Kasim, M.Pd 

Diketahui Oleh :
Ketua Program Studi PGMI
IAIN Ambon

Dr. Anasufi Banawi, M.Pd
NIP. 197605112003121002

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Ambon

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP. 1973110520000031002

ABSTRAK

YUNDA A. ISKANDAR, NIM: 190305002. Pembimbing I Dr. Moh. Rahanjamtel M.Th.I Pembimbing II Hayati Nufus, M.A.Pd. judul “Pendampingan Anak Hiperaktif dalam Belajar Melalui Pendekatan Humanistik pada Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Madinah Ambon”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendampingan yang guru lakukan dalam membina anak hiperaktif, dan mengetahui model pendampingan yang guru gunakan dalam mendampingi anak hiperaktif pada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Madinah Ambon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang berlandaskan fenomena sosial yang peneliti temukan di lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki tiga metode dalam mendampingi anak hiperaktif yaitu memberikan pendekatan humanistik, selalu memberikan apresiasi atau respon yang baik terhadap anak hiperaktif ketika mampu menjawab pertanyaan yang diberikan, dan memberikan bimbingan dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran. Selain itu, model pendampingan yang guru gunakan pada anak hiperaktif berupa pendekatan secara individu, mengetahui alasan atau latar belakang yang menyebabkan peserta didik menjadi hiperaktif, dan guru juga memberikan tugas khusus pada peserta didik ketika mengalami kendala dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Pendampingan, Anak Hiperaktif, Pendekatan Humanistik.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganengkaubersedih, sesungguhnya Allah bersamakita.

(Q.S At-Taubah:40)”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil’alami...

Laahaulawalaaquwwataillaabillaah...

Melalui tulisan ini, aku persembahkan karya sederhana ini kepada mereka yang Paling berharga dalam hidupku. terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang yang sebenar-benarnya kalian berikan kepadaku:

- Ayahku tercinta, Amin Iskandar. Sosok pria yang biasa aku sapa dengan sebutan ayah yang sungguh luar biasa, telah memberikan kasih sayang dan menunjukkan kepadaku tentang arti cinta yang sebenarnya. Ada begitu banyak cinta kasih yang tak mampu kulafalkn dengan lisan dan banyak kata yang tak bisa diungkapkan serta beribu permintaan kata maaf yang tak berani aku ungkapkan melalui kedua bibir ini. ayah selalu mengajari tentang kebaikan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang, Ayah selalu mampu membahagiakan diriku dengan perlakuannya. Yang selalu bekerja keras walaupun merasa kesakitan, kelelahan serta bercucuran keringat di tubuhnya namun tetap saja bekerja demi untuk membahagiakan serta membesarkan buah hatinya. Aku sangat bangga memiliki sosok ayah seperti dirimu karena telah merawat, mendidik, membina serta membesarkan diriku penuh dengan ketulusan dan kasih sayang. Terima kasih atas semua yang ayah berikan kepadaku doa, nasehat, dukungan, bimbingan, dan kasih sayang yang tiada hentinya dalam membesarkanku. Semoga Allah SWT melancarkan rezekimu dan melindungimu dimanapun ayah berada

Aamiin Ya Rabb...

➤ Ibuku tersayang, Wa Popi. Dari rahim seorang wanita yang tegar kudilahirkan dengan ketulusan dan penuh cinta kasih sayangnya aku di besarkan, kasih sayang ibu terhadap diriku begitu besar melebihi segalanya disaat merawat, mendidik, membimbing dan membesarkanku. Doanya selalu menyertai setiap langkahku, ibuku selalu ada disisiku ketika aku sedih dan selalu menjadi teman setia disaat aku ingin mengutarakan isi hatiku, bahunya menjadi tempat sandaran disaat aku sedih, dirinya selalu memberikan yang terbaik untuk buah hatinya. Ibuku orang yang pandai menyimpan kelelahan atau kesakitan bibirnya selalu tersenyum manis dihadapan buah hatinya walaupun Ia merasakan kesakitan. Aku sangat bersyukur memiliki sosok ibu seperti dirimu terima kasih atas semua yang ibu berikan kepadaku dan selalu berusaha menjadi yang terbaik untuk diriku. Semoga Allah SWT selalu melindungi Ibu dari keburukan *Aamiin Ya Rabb...*

- Adikku tercinta Jeksen A. Iskandar sang pekerja keras, selalu memberikan dukungan, dorongan, yang selalu memberikan bantuan disaat aku membutuhkan dan terima kasih atas setiap uluran tangan yang di berikan kepadaku. Adikku tersayang Irwan A. Iskandar yang selalu mendoakan, memotivasi, menjadi teman setia jika diri ini sedih dan selalu menebarkan senyum manis saat diri mulai di hantui rasa ketakutan. Adikku tersayang Fauzun A. Iskandar terima kasih banyak telah menjadi bahu saat diri ini membutuhkan tempat sandaran, menjadi telinga untuk mendengar semua keluhanku dan menjadi penenang di saat hati gelisah.
- Almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK IAIN Ambon

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis haturkankehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir perkuliahan berupa skripsi yang berjudul “*Pendampingan Anak Hiperaktif Dalam Belajar Melalui Pendekatan Humanistik Pada Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Madinah Ambon*” dengan tepat waktu. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Shalawat dan salampenulishaturkankepadajunjunanBagindakitayakni Nabi Muhammad SAW yang senantiasamenjadisumberinspirasi dan suriteladanterbaikbagiumatmanusia.

Penulis menyadari bahwa di dalam karya ini masih ada banyak kekurangannya, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Karya ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Moh. Rahanjamtel, S.Ag., M.Th.I selaku Pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) dan Ibu Hayati Nufus M.A.Pd selaku pembimbing II, atas waktu, tenaga, pikiran, nasehat, serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Zainal Abidin Rahawarin, M. Si. Selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.S.i selaku Wakil Rektor I IAIN Ambon, Dr. Ismail Tuanani, M.M selaku Wakil Rektor II IAIN Ambon, dan Dr. Faqih Seknun, M.pd, selaku Wakil Rektor III IAIN Ambon.
2. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Dr. Hj. St. Jumaeda, M.Pd. Iselaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, Hj. Cornelia Pary, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon dan Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon.
3. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Terima kasih atas segala pelayanan dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama berlangsungnya studi hingga terselesainya skripsi ini.

4. Dr. Moh Rahanjantel, M.Th. I selaku pembimbing I dan Hayati Nufus, M.A.Pd selaku pembimbing II saya terima kasih atas segala masukan, arahan, petunjuk, serta bimbingan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Dr. Anasufi Banawi, M.Pd selaku Penguji I dan Eman Wahyudi Kasim, M.Pd, selaku penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis walaupun ditengah berbagai kesibukan selalu terbuka untuk mengarahkan penulis demi menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang penuh dengan dedikasi telah mencurahkan rasa perhatian dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat besar nilainya dan akan menjadi bekal bagi penulis di masa yang akan datang.
7. Seluruh staf dan tata usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dibagian administrasi yang berkaitan dengan berkas yang harus diurus oleh penulis selama proses perjalanan perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Bahtiar Ode, S.Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Madinah Ambon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian hingga selesai serta seluruh staf dewan guru yang telah memberikan motivasi dan masukan kepada penulis.
9. Ibu Risna Tuny, S.Pd selaku wali kelas III dan Ibu Rina Buton, S.Pd selaku wali kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Madinah Ambon yang telah membimbing, membina, mengarahkan, memberi masukan, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik-adik kelas III dan kelas V yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas ketersediannya untuk dijadikan sebagai subyek dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai. Ayahanda tercinta Amin Iskandar dan Ibunda tersayang Wa Popi, terima kasih atas segala kasih sayang yang tiada hentinya diberikan kepadaku, untuk setiap doa, nasehat, dukungan, serta bimbingan yang tak pernah usai. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian dimanapun kalian berada serta meridhoi setiap langkah kalian dalam membesarkan kami, *Aamiin Ya Rabb*.
12. Adikku tersayang, Jeksen A. Iskandar, Irwan A. Iskandar, Fauzun A. Iskandar, terima kasih telah menjadi teman baik dalam segala hal, aku sangat bersyukur di karuniai adik seperti kalian yang selalu menyayangi, mencintai, melindungi, mendoakan dalam segala situasi.
13. Ibu NursiaNurtaba dan Ayah La Amirudin terima kasih telah menjadi orang tua kedua untukku, selalu memberikan doa, motivasi, dorongan, dukungan,

dan bimbingan seperti anak sendiri serta bantuan uluran tangan yang tak ternilai jumlahnya, taklupa pula adikku tersayang Annisah La Amirudin terima kasih telah menjadi adik yang untukku.

14. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu memberikan dukungan dan semangat setiap langkah perjuanganku, Atika Fitri Daud, Vivian Ismail, Salwati Salihi, Harni Holimombo, Mersiana S. Bahri, Lili Sinaga, Sitra Idris, Firawati Misiali, Nurhasana Hasim, Faradila Armin, Yayan Holimombo, Mutohir Hamid, Arzat Syawal, Dedus Lihoko, Sabil Abdulu, Isri A. Raminu. Terima kasih untuk setiap canda tawa yang selalu terukir disetiap kebersamaan kita, suka duka yang telah dilewati bersama, dan kebaikan yang tiada tara kalian berikan kepadaku. Semoga Allah SWT melindungi kalian dimanapun kalian berada. *Aamiin Ya Rabb*.
15. Teman-teman angkatan 2019 PGMI A. : Safia, Handrini Buton, Farahiyah A. Putri Elly, La Ifan, Sepri Batuatas, Sutna Face, Suwarni Masiri, Nurmin, Base Kelian, Ifina Tarabubun, Raudhatul Jannah Meturan, Mulyawati Payapo, Jawiya Lestaluhu. Terima kasih untuk motivasi, dorongan, bimbingan yang kalian berikan kepadaku, canda tawa yang telah kita lalui bersama selama ini, dan terima kasih banyak karena kalian selalu ada disisiku baik suka maupun duka.
16. Dan teruntuk seluruh pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi serta memberikan manfaat bagi setiap orang yang membacanya, terkhusus dibidang pendidikan. Semoga segala bantuan yang Bpk/Ibu saudara/saudari, teman-teman berikan senantiasa dibalas dan diridhoi Allah SWT. *Amin Ya Rabbal'amin*.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Ambon, 12 September 2023

Penulis



Yunda A. Iskandar
Nim: 190305002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN HASIL PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Pendampingan.....	11
2. Pendekatan Humanistik.....	16
3. Anak Hiperaktif.....	18
B. Kajian Terdahulu Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Waktu dan Tempat Penelitian	27
D. Sumber Data Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisa Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Keterbatasan Penelitian.....	55
C. Saran.....	56

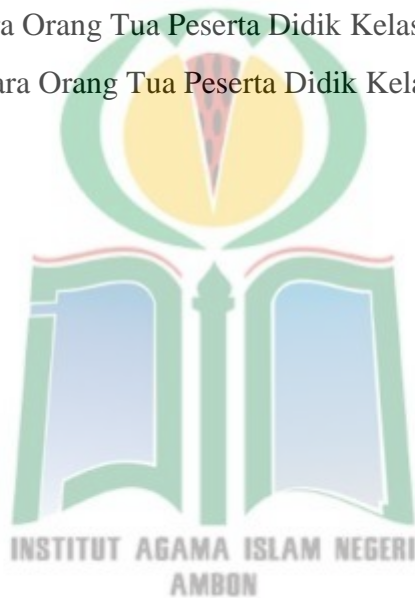
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gedung MIS Al-Madinah Ambon	59
Gambar 2. Pengantaran Surat Penelitian.....	59
Gambar 3. Monografi MIS Al-Madinah Ambon	60
Gambar 4. Struktur MIS Al-Madinah Ambon	60
Gambar 5. Wawancara Wali Kelas III	61
Gambar 6. Wawancara Wali Kelas VI.....	61
Gambar 7. Kondisi Anak Hiperaktif Kelas III Ketika Belajar.....	62
Gambar 8. Kondisi Anak Hiperaktif Kelas V Ketika Belajar	62
Gambar 9. Wawancara Orang Tua Peserta Didik Kelas III.....	63
Gambar 10. Wawancara Orang Tua Peserta Didik Kelas V	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi.....	59
Lampiran 2. Pedoman Instrumen Wawancara Guru	64
Lampiran 3. Pedoman Instrumen Wawancara Orang Tua	66
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Guru dan Orang tua.....	67
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	73
Lampiran 6. Lembar Validasi Wawancara Guru dan Orang tua.....	74
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 8. Surat Rekomendasi Kementerian Agama.....	86
Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian	87

