

## DAFTAR PUSTAKA

- Azmira. *AGift: Anak Hiperaktif*. (Yogyakarta: Rapha Publishing, 2015)
- Aspari, Nurliana Cipta, Devie Lestari Hayati. Pelayanan Khusus Bagi Anak Dengan Attentions Deficit Hyperactivity Disorder (ADHAD) di Sekolah Inklusif. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol 6 No 2 April 2019.
- Alwi, Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), 735
- Afifatu dan Aisah, *Penanganan Anak ADHD (ATTENTION DEFICIT HIPERACTIVITI DISRDER)* di MIN Amanah Tanggung Turen-Malang (Jurnal: Lingkup Anak Usia Dini, Vol.2, No.1 (Mei, 2020)) hlm.6
- Astri Rahayu, *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Hiperaktivitas Pada Anak ADHD (Attention Deficit and Hyperactivity Disorder) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Siswa SLB-E Prayuwana Yogyakarta*. (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta, 2015).
- Fachrul Rozie, Dita Safitri, Wiwik Haryani, Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Anak hiperaktif di TK Negeri 1 Samarinda *Jurnal of Early Childhood Education*, Vol: 1 No: 2 Tahun: Desember 2019.
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Gunawan, Hiribertus. *Membimbing Anak Hiperaktif*, Diakses 29 Agustus 2019
- Hilmi, *Pendekatan Humanistik Dalam Belajar* hlm.2
- Handayani T, Khasanah HN, Yoshinta R. (2020). Pendampingan Belajar di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *ABDIPRAJA (J. Pengabdian kepada Masyarakat)* 1.107.
- Kirom, Askhabul. 2017. *Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.
- Kurniawan A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Maharani, Ina Aini. Skripsi: “*Peran guru dalam pembelajaran anak hiperaktif di TK Permata Bunda Surakarta Tahun Pembelajaran 2018/2019*” (Surakarta: IAIN Surakarta, 2019)
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Mulyadi Seto Dkk. *Mengatasi Problem Anak Sehari-hari*, (Jakarta: Universitas Terbuka: 2009), hlm.1

- Muniroh Mumun Siti. *Penerapan Aliran Psikologi Humanistik Dalam Proses Pembelajaran*. (Forum Tarbiyah, Vol.9 No.1 Juni 2011), Hlm 53
- MingkalaHariyah. *Pendampingan Peran Guru dan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Hiperaktif Serta Cara Menangani Anak Hiperaktif*. (Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol.1 (1), Maret Tahun 2021), hlm 28
- Maharani Ayu Putri, dkk. *Peran Guru Sebagai Pendamping Pada Anak Hiperaktif Usia 3-4 Tahun di TK Rahayu*, (Jurnal Pedagogi: Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.. No1 (2017), hlm 41
- Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana
- Rusna, Ahmad Subandi. 2014. *Pengalaman Orang Tua Dalam Mengasuh Anak Dengan AttentionDeficitHyperactiveDisorders (Adhd)/Hiperaktif (Stikes Al-Irsyad Al-Islamiyyah Cilacap)*. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad (JKA)*. Vol V No 1.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta, Kalam Mulia, 2008).
- Rosmawati Dewi, dkk. *Pendampingan Anak yang Memiliki Kesulitan Belajar “Disleksia” di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran & Penelitian Tindakan*, Vol.1. No.1 (2021). <https://pgrikotabjb.or.id/ojs/index.php/ipptk>. diakses tanggal 25 Mei 2021.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam Aspeknya*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2012).
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), 212-213.
- Santoso Agus. *Pendampingan Belajar Siswa di Rumah Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Karanggeneng Lamongan*, (Jurnal Pengabdian Masyarakat), Vol. 2 No 2 (2019).
- Sa'ida Naila. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, (Surabaya: Vol.1 2022).
- Walgito, Bimo. *Psikologi Sosial*. Edisi Revisi, (Yogyakarta: Andi Offset, 2003).
- Wahono Dkk. *Peran Guru Sebagai Pendamping Pada Anak Hiperaktif Usia Dini 3-4 Tahun di Tk Rahayu*, (Jurnal ANAK Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.3, No.1 (2017)), hlm 48
- Zaviera, Ferdinand. *Anak Hiperaktif*, (Yogyakarta: Perpustakaan Nasional, 2008).