

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA NILAI TANGGUNG
JAWAB DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII MTs
HASYIM ASY'ARI AMBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
AMBON
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Umboh

NIM : 180301058

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar dari hasil penelitian sendiri dan merupakan karya tulis sendiri. Jika dikemudian hari skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat dan dibantu oleh orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini batal secara hukum.

Ambon, 13 September 2023

Yang menyatakan



Novi Umboh
NIM : 180301058



PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter pada Nilai Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Ambon
Nama : Novi Umboh
NIM : 180301058
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 24 bulan November tahun 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN MUNAQASYAH

Pembimbing I : Dr. Abidin Wakano, M.Ag (.....)

Pembimbing II : Saida Manilet, M.Pd.I (.....)

Penguji I : Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I (.....)

Penguji II : Nur Khozin, M.Pd.I (.....)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
AMBON

Diketahui oleh :
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam IAIN Ambon

Disahkan oleh :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN Ambon

Saddam Husein, M.Pd.I
NIDN : 2021019101

Dr. Ridhwan Latuapo, M.Pd.I
NIP : 197311052000031002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

-Q.S Al-Insyiriah :6-7.

“Di tengah perjalanan pada saat kamu ingin menyerah berteriaklah dengan keras, kamu ingin menjadi apa?”

-BTS

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang yaa!”

PERSEMBAHAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

AMBON

Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim,

Karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayahanda dan ibunda tercinta (Bpk. Yusuf Umboh dan Ibu Siti Saban) terima kasih atas begitu banyak cinta, do'a, bimbingan, perhatian, pengertian, serta limpahan kasih sayang kepada penulis.

Tak lupa pula penulis sampaikan terima kasih kepada cinta kasih adik-adik penulis (Ahmad Umboh, Nurul Fitri Umboh, Muzakir Umboh, Subhan Umboh dan terspesial Meizar Alfarizi Umboh), yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Untuk almamaterku, Kampus IAIN Ambon tempat penulis menimba ilmu hingga memperoleh gelar sarjana.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang senantiasa mencurahkan pencerahan akal dan qalbu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Implementasi Pendidikan Karakter Pada Nilai Tanggung Jawab Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Hasyim Asy'ari Ambon. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Shalawat serta salam senantiasa terlantun kepada murobi kita Nabiullah Muhammad SAW yang senantiasa istiqomah melangkah di jalanNya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Ibunda tercinta Ibu Siti Saban dan Ayahanda tersayang Bapak Yusuf Umboh, yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, nasehat, motivasi, dukungan serta doa yang penuh tulus ikhlas yang tiada hentinya dan tak ternilai harganya kepada penulis. Amin-amin dalam sujud panjang kalianlah yang menghantarkan penulis sampai pada titik ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan keberkahan dan kebahagiaan di dunia maupun akhirat kepada kalian. Aamiin.

2. Dr. Zainal Abidin Renwarin, M.Si selaku Rektor IAIN Ambon, Dr. Adam Latuconsina, M.Si selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Ismail Tuanany, M.M selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, serta Dr. Faqih Seknun, M.Pd. I selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama IAIN Ambon.
3. Dr. Ridwan Latuapo, M.Pd. I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Hj. Siti Jumaeda, M.Pd. I, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Hj. Cornelia Pary, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Dr. Muhajir Abd. Rahman, M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
4. Saddam Husein, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Saida Manilet, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Abidin Wakano, M.Ag selaku Pembimbing I dan Saida Manilet M.Pd.I selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan kontribusi yang positif serta gambaran sehingga hasil ini bisa terselesaikan.
6. Dr. Muhajir Abdurrahman, M.Pd.I selaku Penguji I dan Nur Khozin M.Pd.I selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun bagi penulis
7. Bapak dan Ibu dosen maupun Asisten dosen serta seluruh pegawai di lingkungan Kampus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon, khususnya

di lingkup Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segala arahan, bimbingan, ilmu pengetahuan dan pelayanan yang baik dalam proses perkuliahan

8. Kepada cinta kasih adik-adik saya **Ahmad Umboh, Nurul Fitri Umboh, Muzakir Umboh, Subhan Umboh** dan terspesial **Meizar Alfarizi Umboh** yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil selama penulis menempuh pendidikan dari awal hingga selesai.
9. Nena Wahyuni Rahman Ahuang, S.Pd dan Intan Rahmawati, S.Pd yang telah memberikan motivasi, *support*, dan semangat kepada penulis untuk tetap mengerjakan skripsi ini serta selalu setia mendengarkan curahan hati penulis dalam pengerjaan skripsi.
10. Teman-teman terdekat penulis Siti Solissa, Hajija Kamarei, Tiara S Lapanggo, Abdul Wahid dan Hilfah Souwakil serta teman-teman program studi pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang selama ini mengajarkan arti kebersamaan serta motivasi dan mendukung penulis, juga menyisihkan waktu, tenaga, doa serta canda tawa untuk menemani dan membantu penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
11. *Last but not least i wanna thank me, i wanna thank me for believing me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting , for just being me at all times.*

Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekhilafan kepada semua pihak baik disengaja maupun tidak disengaja. Semoga segala

bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan oleh semua pihak memperoleh balasan yang sama di hadapan Allah SWT, Aamiin.

Ambon, 13 September 2023

Penulis


Novi Umbah
NIM: 180301058



ABSTRAK

Novi Umboh, NIM. 180301058. Dosen Pembimbing I Dr. Abidin Wakano, M.Ag dan Pembimbing II Saida Manilet M.Pd.I, Dengan judul penelitian “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Nilai Tanggung Jawab Dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Hasyim Asy’ari Ambon”

Pendidikan karakter pada nilai tanggung jawab merupakan upaya dalam mendidik peserta didik agar memahami dan mampu melakukan hal-hal yang baik terutama sikap tanggung jawab sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat. Tujuan pendidikan karakter nilai tanggung jawab ini ialah agar dapat mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik agar selalu mengabdikan dirinya sebagai hamba Tuhan Yang Maha Esa dengan mengimplementasikan sifat-sifat yang mulia terutama tanggung jawab di dalam kehidupan sehari-hari. Adapun yang menjadi pokok bahasan dalam penelitian ini ialah bagaimana implementasi pendidikan karakter pada nilai tanggung jawab dalam proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak Kelas VII MTs Hasyim Asy’ari Ambon?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 17 Juli sampai 17 Agustus 2023. Penelitian ini berlokasi di MTs Hasyim Asy’ari Ambon. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini ialah 1 guru akidah akhlak dan seluruh peserta didik kelas VII MTs Hasyim Asy’ari Ambon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter pada nilai tanggung jawab dalam proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak kelas VII Hasyim Asy’ari Ambon dapat dilakukan dengan (1) Memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk bertanya, menjawab maupun menyampaikan pendapat, namun harus mampu dipertanggungjawabkan nantinya. (2) Membentuk diskusi kelompok, melalui diskusi ini nilai tanggung jawab yang dapat dilihat adalah keseriusan peserta didik dalam berdiskusi yakni kesadaran mereka untuk ikut berpartisipasi dalam memberikan ide dan gagasan kepada teman kelompoknya. (3). Memberikan tugas yang teratur dan terarah, nilai tanggung jawab yang dapat dilihat melalui pemberian tugas secara teratur dan terarah ini adalah agar melatih peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang diberikan sebagai bentuk kewajiban yang harus ditepati. (4) Metode pembiasaan, metode ini merupakan metode yang bisa dikatakan efektif karena karakter yang baik akan terus dilakukan secara berulang kemudian lama kelamaan menjadi terbiasa. Nilai tanggung jawab yang bisa dilihat melalui metode pembiasaan ini ialah tanggung jawab manusia terhadap tuhan yang dilakukan sebagai perwujudan dari rasa bersyukur kepada sang pencipta.

Kata Kunci : Nilai Tanggung Jawab, Pembelajaran Akidah Akhlak

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	6
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter.....	13
B. Nilai Tanggung Jawab.....	23
C. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C. Kehadiran Peneliti.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Subjek Penelitian.....	41
F. Sumber Data.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41

H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya MTs Hasyim Asy'ari Ambon.....	47
2. Visi Misi MTs Hasyim Asy'ari Ambon.....	48
a. Visi.....	48
b. Misi.....	49
3. Keadaan Guru Mata Pelajaran dan Pegawai.....	50
4. Keadaan Peserta Didik MTs Hasyim Asy'ari Ambon.....	50
5. Sarana dan Prasarana MTs Hasyim Asy'ari Ambon.....	51
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Memberikan Kebebasan Kepada Peserta Didik.....	51
2. Membentuk Diskusi Kelompok.....	54
3. Memberikan Tugas yang Teratur dan Terarah.....	56
4. Melalui Metode Pembiasaan.....	59
C. Pembahasan.....	62
1. Memberikan Kebebasan Kepada Peserta Didik.....	62
2. Membentuk Diskusi Kelompok.....	64
3. Memberikan Tugas yang Teratur dan Terarah.....	66
4. Melalui Metode Pembiasaan.....	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru MTs Hasyim Asy'ari Ambon.....	48
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik di MTs Hasyim Asy'ari Ambon.....	48
Tabel 4.3 Fasilitas Pembelajaran MTs Hasyim Asy'ari Ambon.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bentuk (Konfigurasi) Pendidikan Karakter.....20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Rekomendasi Penelitian Dari Kementerian Agama

Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian

